

# Auftragskarte

## Werkstattbereich 9: Lässt du dich von Werbung verführen?

Fast jeden Tag begegnest du einer Werbung. 😊  
Glaubst du auch, was die Werbung sagt?

Teste dich und beantworte die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Kreuze jeweils nur eine Antwort an.

Zähle am Ende die Zahlen zusammen, die du angekreuzt hast.

Das sind deine Punkte.

Vergleiche deine Punktzahl mit der deiner Mitschüler.

Was bedeutet eine hohe Punktzahl?

Was bedeutet eine niedrige Punktzahl?



# Auftragskarte

## Werkstattbereich 10: Pro - Contra Fernsehwerbung



Hier geht es um Werbung im Fernsehen: Lästig oder interessant?

Mit Informationen oder leeren Versprechungen? Störend oder unterhaltend?

Denke einmal darüber nach, welche Vorteile und welche Nachteile Werbung im Fernsehen haben kann.

Notiere in Stichworten. 😊

Was spricht für Werbung im Fernsehen: PRO

Was spricht gegen Werbung im Fernsehen: CONTRA

Am Ende schreibe deine eigene Meinung dazu.

Schreibe in ganzen Sätzen.

PRO?  
CONTRA?

PRO?

CONTRA?



# Arbeitsblatt

## Werkstattbereich 9: Lässt du dich von Werbung verführen?

### Test

- A** Du schaust fern. Plötzlich wird das Programm unterbrochen und ein Werbespot wird gesendet. Was machst du?
1. Ich schaue mir den Werbespot an.
  2. Ich schalte auf ein anderes Programm.
  3. Ich nutze die Gelegenheit, gehe eben aufs Klo oder hole mir etwas zu trinken.
- B** Du hast bereits dein Taschengeld für den Monat ausgegeben. Jetzt siehst du, dass deine Freunde etwas Interessantes haben, das du auch haben möchtest. Was tust du?
1. Ich leihe mir das Geld dafür.
  2. Ich warte bis zum nächsten Monat auf das neue Taschengeld.
  3. Ich leihe mir den Gegenstand aus und prüfe, ob ich ihn wirklich haben möchte.
- C** Du brauchst neue Sportschuhe. Welche suchst du dir aus?
1. Die Marke, für die ein berühmter Sportstar Werbung macht, den ich mag.
  2. Die Sportschuhe, die am billigsten sind.
  3. Ich probiere mehrere Schuhe an, bis ich die bequemsten gefunden habe.
- D** Im Fernsehen gibt es Werbung für ein neues Getränk. Einige Kinder deiner Klasse trinken es bereits in der Pause. Und was denkst du?
1. Was den anderen schmeckt, schmeckt bestimmt auch mir.
  2. Ich erkundige mich, ob es ein gesundes und geeignetes Getränk für die Pause ist.
  3. Ich bestelle weiterhin Milch oder Kakao in der Schule.
- E** Du gehst mit deinen Eltern einkaufen. Mischst du dich dabei ein?
1. Ja, ich bestehe darauf, dass Produkte gekauft werden, die ich aus der Werbung kenne.
  2. Nein, meine Eltern können besser entscheiden, was sie benötigen.
  3. Ja, ich suche mit ihnen nach preiswerten Produkten.

**Sprecht in der Konferenz  
über eure Ergebnisse!**

