

DOWNLOAD



Jessica Lütge

Kleine Muntermacher für den Englischunterricht

Warm-ups, Spiele und Übungen
für die Grundschule

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:

AOL
verlag



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

kleine Warm-ups zum Unterrichtsbeginn, Muntermacher zur Aktivierung oder eine kurze Entspannung nach einer turbulenten Pause – kleine Spiele und Übungen, die zwischen fünf und maximal zehn Minuten dauern, machen nicht nur Spaß, sondern erhöhen auch die Lernbereitschaft der Schüler¹. Ob zum Stundenbeginn, mittendrin oder zum Ende der Stunde, wenn noch etwas Zeit übrig ist: Hiermit haben Sie die Übungen schnell griffbereit. Für die meisten benötigen Sie kein Material. Viele Angebote können Sie abwandeln, sodass Ihre Schüler noch mehr Möglichkeiten zum Mitmachen haben.

So sind alle Angebote aufgebaut:

Ziel:

Hier erfahren Sie auf einen Blick, was die Schüler beim Warm-up oder mit dem Muntermacher lernen.

Material:

Meistens benötigen Sie nichts. In wenigen Fällen werden hier Alltagsgegenstände genannt, die Sie oftmals ohnehin im Klassenraum zur Verfügung haben werden.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Sozialform:

Fast alle Angebote eignen sich hervorragend für die Arbeit im Team, mit der gesamten Klasse, in Kleingruppen oder mit Partnern. Viele Übungen finden auch im Sitzkreis statt.

Klassenstufe:

Hier erfahren Sie, für welche Klassenstufe das entsprechende Angebot geeignet ist. Da Sie Ihre Klasse am besten kennen, schauen Sie gerne auch bei den anderen Klassenstufen nach, denn manches können Sie so abwandeln, dass es einfacher oder schwieriger wird.

Dauer:

Die Zeit liegt immer zwischen fünf und zehn Minuten – gerade richtig für ein Warm-up, eine kleine Übung zwischendurch oder am Ende der Stunde.

So geht's:

Die Beschreibungen erklären Ihnen auf einen Blick, wie es geht. Fast alle sind kurz und unkompliziert. Sie können sehr schnell loslegen.

Varianten:

Für die meisten Spiele und Übungen gibt es Varianten. Probieren Sie diese gern aus, um immer wieder für Abwechslung zu sorgen.

Kleine Spiele, Warm-ups, kreative Einstiege und Muntermacher können Sie an ein jeweiliges Unterrichtsthema anpassen. Sie sind keine Lückenfüller, sondern sinnvolle Ergänzungen mit Lernkompetenzen.

Viel Freude wünscht Ihnen

Jessica Lütge



1. I spy

Ziel: Vertiefen der englischen Adjektive

Material: keins

Sozialform: Klassenteam

Klassenstufe: 3–4

Dauer: 5 Minuten

So geht's:

Dieses Spiel eignet sich ganz besonders zur Einführung von englischen Adjektiven, wie beispielsweise Farben.

Die Kinder sitzen auf ihrem Platz oder im Kreis. Ein Kind beginnt und sagt "I spy with my little eye something ...". Nun fügt das Kind die passende Farbe an. Alle anderen müssen raten, um welchen Gegenstand es sich handelt. Falls die Kinder noch nicht alle Gegenstände kennen, zeigen sie darauf und der Gegenstand wird anschließend benannt.

Variante:

Eine Auswahl an bekannten Gegenständen wird in den Kreis gelegt. Dies erleichtert den Kindern die anschließende Benennung.



2. My name

Ziel: Entdecken englischer Vornamen und Förderung der Konzentration

Material: keins

Sozialform: Partner

Klassenstufe: 3–4

Dauer: 5 Minuten

So geht's:

Alle Kinder stehen im Kreis. Jedes Kind bekommt von der Lehrkraft einen englischen Namen. Nun wirft ein Kind den Ball zu einem anderen Kind und sagt dabei seinen eigenen Namen: "I am Jack". Das andere Kind wiederholt den Namen und sagt seinen eigenen: "You are Jack. I am Emily", und wirft den Ball weiter. Jeder Name wird immer wiederholt, sodass zum Schluss alle englischen Namen bekannt sind.

→ Variante:

Etwas schwieriger wird es, wenn alle vorangegangenen Namen wiederholt werden müssen, wie bei „Ich packe meinen Koffer“. Dann kann auch noch die Form "He/She is" mit aufgenommen werden.



3. Please

Ziel:	Verstehen von englischen Aufforderungen
Material:	keins
Sozialform:	Klassenteam
Klassenstufe:	3–4
Dauer:	5 Minuten

So geht's:

Alle Kinder sitzen auf ihrem Platz oder im Kreis. Nun geht es darum, dass die Kinder kleine Aufforderungen bekommen, wie z. B.:

- Stand up!
- Sit down!
- Clap your hands!
- Show me your pen!
- Move your feet!
- Dance in the classroom!

Die Kinder dürfen diese Aufgaben aber nur ausführen, wenn die Ergänzung "please" erfolgt.

Bei "Stand up, please" dürfen alle Kinder aufstehen. Heißt es aber nur "Stand up" müssen die Kinder sitzen bleiben.



4. Fruit salad

Ziel: Vertiefen der englischen Wortfamilie „Früchte“

Material: keins

Sozialform: Sitzkreis

Klassenstufe: 3–4

Dauer: 5–10 Minuten

So geht's:

Alle Kinder sitzen im Kreis. Jedes Kind erhält den Namen einer Frucht als Bildkarte. Ein Kind steht in der Mitte und sagt „All bananas change places“. Alle Bananen tauschen nun den Platz. Das Kind in der Mitte versucht, schnell einen Platz zu bekommen. Gelingt es ihm, steht nun ein anderes Kind in der Mitte und sagt, welche Früchte den Platz tauschen sollen. Wenn es heißt „fruit salad“, tauschen alle Kinder ihre Plätze.

Variante:

Statt Früchten können auch Begriffe aus anderen Themenbereichen benutzt werden, wie etwa Tiere oder Familienmitglieder.



5. Where is the ball?

Ziel:	Kennenlernen englischer Konjunktionen
Material:	ein kleiner schwerer, evtl. mit Reis gefüllter Ball
Sozialform:	Klassenteam
Klassenstufe:	3–4
Dauer:	5 Minuten

So geht's:

Alle Kinder stellen sich in einiger Entfernung hinter einen Tisch. Nun darf jeder einen Ball werfen. Die Kinder überlegen, wohin der Ball gefallen ist: on, under, next to oder behind the table.

Variante:

Statt eines Tisches kann auch eine Kiste ausgewählt und weitere Konjunktionen benutzt werden.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



AOL
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

Kleine Muntermacher für jedes Fach

Dr. Jessica Lütge ist Grundschullehrerin und psychologische Beraterin. Sie hat über Märchen promoviert und interessiert sich besonders für Spiel- und Bewegungspädagogik sowie für Schüler- und Lehrergesundheit.

© 2019 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Radaktion: Inga Maubach
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth
Illustrationen: Anne Karen Rasch
Coverfoto: © contrastwerkstatt – stock.adobe.com

Bestellnr.: 10591DA7

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

AOL
verlag