

Im Rechtschreib-Trainer 1 werden fünf Themenschwerpunkte behandelt:



Silben



k oder ck



Laute am Wortende



z oder tz



Doppelte Buchstaben

Eine Detailübersicht zu den Kompetenzschwerpunkten aller Übungskarten erhalten Sie auf Seite 14–15.

Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

Das Karteikartensystem eignet sich ausgezeichnet, um die Rechtschreibung kleinschrittig und mit steigender Komplexität zu trainieren. Das Training kann auf jeden Schüler individuell – vom ganz basalen Niveau bis hin zum Expertenlevel – ausgerichtet werden.

Charakteristisch für alle fünf Themenschwerpunkte ist der progressive Aufbau: Alle Karteien beginnen mit einfachen Nomen und enden mit einer Profikarte, mithilfe derer die Kinder beweisen können, dass sie konjugierte Verben, zusammengesetzte Nomen, Adjektive, Wortfamilien etc. in der jeweiligen Strategie beherrschen.

Der Rechtschreib-Trainer verzichtet ganz bewusst auf eine Einstufung nach Jahrgangsstufen und kann sofort nach der Alphabetisierung eingesetzt werden. Jeder Schüler trainiert nach seinem individuellen Leistungsstand. Der schnelle Schüler ist vielleicht schon bei den *doppelten Buchstaben* angelangt, während ein anderer die *Laute am Wortende* trainiert.

Dem variierenden Leistungsstand der Kinder entsprechend kann der Rechtschreib-Trainer in allen Klassenstufen binnendifferenziert eingesetzt werden.

Die Karteien sind **jederzeit, flexibel und ohne Vorbereitung** einsetzbar:

- als 10-Minuten-Rechtschreib-Training im Regelunterricht
- in der Freiarbeitsphase
- in der Wochenplanarbeit
- als Stationenlernen
- im Förderunterricht
- als Pausenspiel
- im Sportunterricht (bewegtes Lernen)
- als kleine bewegte Pause im Klassenraum (siehe Seite 16–18)

Laute am Wortende

13



Profikarte

Zeichne die Silbenbögen.

Wende die Strategie an.

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

er sprang

der Mondschein

mild

das Abendessen

gesund

fraglich

er übt

das Blutbild

rund

der Strandkorb

sie versagt

die Staubwolke

das Erlebnis

der Feldweg

verständlich

die Halbzeit

die Freundschaft

die Wildkatze

der Geldschein

der Heftrand

Wie viele Wörter mit **d** findest du? **13 Wörter**

Doppelte Buchstaben

1



Namenwörter

Zeichne die Silbenbögen.

Wende die Strategie an.

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

das Kissen

die **Kasse**

der **Himmel**

die **Blätter**

die **Mutter**

der **Hammer**

die **Nummer**

das **Essen**

der **Mittag**

die **Klammer**

die **Trommel**

das **Wetter**

der **Keller**

die **Hütte**

der **Roller**

der **Schnuller**

die **Puppe**

der **Schatten**

die **Brille**

der **Füller**

der **Löffel**



Strategiekarte

ck steht nur nach a, e, i, o, u oder ä, ö, ü.
Beim Sprechen in Silben hörst du deutlich **k k**,
schreibst jedoch **ck**.

die Brücke

Nach l, n, r, das merk dir ja,
steht **nie tz** und **nie ck**!

die Wolcke

Nach Zwielaute wie **ei**, **eu** und **au**
schreibst du **nur k**.

die Schauckel

Manchmal hat sich das **ck versteckt**. Hier hilft
dir das Verlängern mit dem **Zauberwort alle**.



der **Sack** → alle Säccke
der **Dank** → alle dancken
es **knackt** → alle knaccken



Namenwörter mit ck

Zeichne die Silbenbögen.

Wende die Strategie an.

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Merke: **Nach l, n, r**, das merk dir ja, steht **nie tz** und **nie ck!**

die Brücke

die Brü__e

der Rü__en

der A__er

der Schre__en

die So__en

der Bä__er

die Stü__e

die Pa__ung

die E__e

der De__el

die Stö__e

der Ho__er

die He__e

die Schne__e

der Zu__er

der We__er

die Rö__e

das Be__en

der Ste__er

die De__e



der Hunt~~t~~



alle Hun de

der Hund

Doppelte Buchstaben



ff pp nn rr mm ll tt

Du hörst doppelte Buchstaben im Wortinneren,
wenn du **in Silben sprichst**:



die Waf fel

der Tel ler

Du hörst doppelte Buchstaben am Wortende,
wenn du mit dem **Zauberwort alle** verlängerst:



der **Stall** → alle Stäl le

der **Herr** → alle Her ren