

Zum Wortmaterial des Wörterbuchs

Als **Wörterbasis** (1018 Wörter) dienen

- der Hamburger Basiswortschatz Grundschule für die Klassen 1–4 (951 Wörter),
- der bayerische Grundwortschatz LehrplanPlus für die Klassen 1–2 (243 Wörter),
- der bayerische Grundwortschatz LehrplanPlus für die Klassen 3–4 (260 Wörter),
- der Berlin-Brandenburger Grundwortschatz für die Klassen 1–2 (304 Wörter) und
- „kleine“ Wörter aus der Liste der 200 am häufigsten genutzten Wörter der deutschen Sprache (Top 100, Top 200).

Das Wörterbuch ist als Unterstützung gedacht, genau passenden Wortmaterial zum Lesen, zum Schreiben und zum Nachdenken über Rechtschreibung zu finden. Daher wurde das Wortmaterial stellenweise und insbesondere auf den unteren Lernleveln deutlich ergänzt, um ausreichend Material für gezieltes Üben auf dem jeweiligen Level zu ermöglichen.

Die Lernlevel sind schnell auffindbar, Wörter des Grundwortschatzes für Grundschulen werden durch „▶“ markiert und die Wortarten Nomen, Verb und Adjektiv durch die Symbole ○, ∞ und ⊕ angegeben.

Einige zentrale Fachbegriffe

Um das Vorgehen und die Progression bzw. die einzelnen Level präzise und nachvollziehbar beschreiben zu können, ist es erforderlich, einige Fachbegriffe zu kennen. Diese werden im Folgenden kurz vorgestellt:

Basisgraphem – Graphem, das am häufigsten zur Verschriftlichung eines Phonems verwendet wird, z. B. **a** für /a:/ wie in *Tal* im Unterschied zu **ah** für /a:/ wie in *Zahl*

Notation

//	Phonem oder Phonemfolge – entsprechend der Lautschrift IPA (Internationales Phonetisches Alphabet)
ie	Graphem, das jeweils thematisiert wird
<i>Beispiel</i>	Beispielwort
	Morphemgrenze
→	Ableitung
*	nicht normgerecht
▶	Wort des Grundwortschatzes
○	Nomen/Substantiv
⊖	Verb
⊕	Adjektiv

Zur Vorgehensweise

Das vorliegende Wörterbuch berücksichtigt im Unterschied zu üblichen Grundschulwörterbüchern bzw. Basiswortschatzlisten, dass die Lernenden nicht alle Grapheme gleichzeitig lernen, sondern sie ihnen sukzessive vermittelt werden. Dabei ist es wichtig, dass die einzelnen Grapheme bzw. Rechtschreibbesonderheiten isoliert und aufeinander aufbauend gelernt werden. Auf diese Weise können sich die Schüler auf das jeweilige Einzelthema konzentrieren, ohne dabei überfordert zu werden. Natürlich gibt es auch zahlreiche Wörter, die mehrere Rechtschreibbesonderheiten aufweisen. Das im Blick zu haben, kann man aber erst üben, wenn die einzelnen Besonderheiten sicher beherrscht werden.

Das Wortmaterial wurde unter folgenden Aspekten den Leveln zugeordnet:

Vorstufe: Vokale und Diphthonge a, e, i, ie, o, u, au, ei

Level 1: m, r, s

Bereits bekannt

–

Neu eingeführt

Vorstufe: Die Verschriftlichung der Vokale und Diphthonge durch Basisgrapheme, und zwar

- a für /a/ wie in *am*,
für /a:/ wie in *Ameise*
- e für /ə/ wie in *rase*,
für /ɛ/ wie in *es*,
für /e:/ wie in *lese*
- i für /ɪ/ wie in *im*, *eilige*
- ie für /i:/ wie in *sie*
- o für /ɔ/ wie in *oft*,
für /o:/ wie in *so*
- u für /ʊ/ wie in *um*, *Bus*,
für /u:/ wie in *nun*, *Ufo*
- au für /aʊ/ wie in *Sau*, *aus*
- ei für /aɪ/ wie in *Eis*, *sei*

Level 1:

- m für /m/ wie in *Maus*, *Ameise*, *im*
- r für /R/ wie in *Rose*, *rase*, *Ara*
- s für stimmhaftes /z/ wie in *Seil*, *sause*,
für stimmloses /s/ im Auslaut eines Wortes wie in *aus*,
Reis

Teil 1: Lautgetreuer Bereich

die Schaukel ○
der Schaum ○
die Scheibe ○
der Scheich ○
die Scheide ○
▶ scheiden ☞
der Schein ○
▶ scheinen ☞
der Scheitel ○
die ▶ Schere ○
scheu ⊕
scheuchen ☞
die Scheune ○
das Scheusal ○
▶ schieben ☞
▶ schief ⊕
die Schiene ○
schoben ☞ –
schieben
die Schokolade ○
▶ schon
schonen ☞

die Schote ○
die ▶ Schule ○
die Seide ○
seiden ⊕
die Seuche ○
der Tadel ○
die ▶ Tasche ○
tauschen ☞
teuer ⊕
der Teufel ○
der ▶ Tisch ○
der Tusch ○
die Tusche ○
die Wade ○
▶ waschen ☞
weder
die Weide ○
▶ wieder
wischen ☞
die Zeder ○
zwischen ☞

Teil 1: Lautgetreuer Bereich

- ▶ nicht
- ▶ nichts
- ▶ niemals
- nieseln ↘
- ▶ oft ⊕
- der Ort ○
- das ▶ Ostern ○
- der Papst ○
- der Park ○
- der ▶ Pilz ○
- der Polizist ○
- poltern ↘
- die Post ○
- der Prinz ○
- das Produkt ○
- das Projekt ○
- das Prozent ○
- das Pult ○
- der Punkt ○
- der Qualm ○
- der Quark ○
- der ▶ Quatsch ○
- quengeln ↘
- der Quirl ○
- radeln ↘
- rascheln ↘
- recht ⊕ (*nicht steigerbar*)
- das Recht ○
- der Rest ○
- das Rezept ○
- rodeln ↘
- der Rost ○
- der ▶ Saft ○
- das ▶ Salz ○

- ▶ scharf ⊕
- schaukeln ↘
- der Scherz ○
- die Schicht ○
- der Schirm ○
- ▶ schlecht ⊕
- schlendern ↘
- schleudern ↘
- der Schmerz ○
- der Schrank ○
- die Schrift ○
- der Schwanz ○
- der Schwarm ○
- ▶ schwarz ⊕
- das Schwert ○
- ▶ segeln ↘
- der Senf ○
- die Sicht ○
- silbern ⊕ (*nicht steigerbar*)
- ▶ sofort
- solch
- sondern
- ▶ spiegeln ↘
- spielt ↘ – *spielen*
- der ▶ Sport ○
- ▶ stark ⊕
- der Start ○
- der ▶ Stern ○
- der ▶ Stift ○
- die ▶ Stirn ○
- der Strumpf ○
- der ▶ Stumpf ○
- der ▶ Sturm ○
- sucht ↘ – *suchen*

das Sieb ○
der Stab ○
der Staub ○
trüb ⊕
der ▶ Urlaub ○

d

der ▶ Abend ○
▶ abends
das Ausland ○
das Bad ○
▶ bald
das ▶ Band ○
das ▶ Bild ○
▶ blind ⊕ (*nicht steigerbar*)
blöd ⊕
der ▶ Brand ○
▶ Deutschland ○
▶ empfindlich ⊕
fand ↷ – *finden*
der Feind ○
das ▶ Feld ○
▶ fremd ⊕
der ▶ Freund ○
▶ friedlich ⊕
die Geduld ○
das ▶ Geld ○
geschwind ⊕
▶ gesund ⊕
das Gold ○
das Grad ○
Griechenland ○
der Grund ○
die ▶ Hand ○

das Handwerk ○
der ▶ Held ○
das ▶ Hemd ○
der Herd ○
der ▶ Hund ○
die ▶ Jugend ○
▶ jugendlich ⊕
das ▶ Kleid ○
der Kobold ○
das ▶ Mädchen ○
der Neid ○
niedlich ⊕
▶ niemand
▶ jemand
das ▶ Kind ○
das ▶ Land ○
das ▶ Lied ○
mild ⊕
der Mond ○
der ▶ Mund ○
der Pfadfinder ○
das Pfand ○
das ▶ Pferd ○
das Pfund ○
das ▶ Rad ○
das Rind ○
▶ rund ⊕
Russland ○
der ▶ Sand ○
der Schiedsrichter ○
das Schild ○
der Schild ○
die Schuld ○
spannend ⊕
stand ↷ – *stehen*