

DOWNLOAD



Annette Neubauer

Lese-Leporellos

Kl. 3/4:

Eine Wintergeschichte

zweifach differenziert – zur Selbstkontrolle –
mit Blanko-Leporello zum Selbstbasteln

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:

AOL
verlag



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die „Lese-Leporellos: Jahreszeiten und Feste“ machen den Kindern viel Freude, weil sie das Lernen mit einer kreativen Mal- und Bastelaufgabe verbinden. Sie können die Leporellos sehr gut im regulären Unterricht, in Förder- und Vertretungsstunden und auch im Nachmittagsunterricht einsetzen.

Was sind Leporellos?

Leporellos sind kleine Bücher, die die Kinder selbst basteln, sodass ein schmuckvolles Heft in der Art einer Ziehharmonika entsteht. Sie eignen sich als kleine Geschenke für Ostern, Weihnachten und Geburtstag. Dies animiert die Kinder, die Leporellos konzentriert zu bearbeiten und schön auszugestalten.

Lese-Leporellos zu Jahreszeiten und Festen

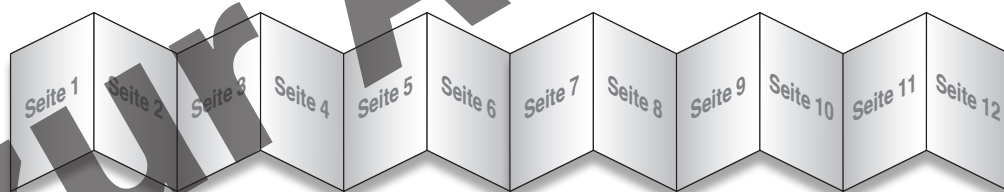
Die insgesamt zehn Texte der Lese-Leporellos handeln von Alltagsgeschichten, die mit unserem Jahreslauf und unseren traditionellen Festen verbunden sind. Die liebevollen Zeichnungen steigern die Lesefreude der Kinder.

Förderung der Lesekompetenz auf zwei Differenzierungsstufen

Die Lese-Leporellos sind zweifach differenziert und dadurch für leseschwache Schüler genauso gut zu meistern wie für lesestarke Schüler. Im Unterschied zu Schwierigkeitsstufe 2 sind die Sätze der Schwierigkeitsstufe 1 kürzer und beinhalten weniger Nebensätze. Schwierigkeitsstufe 1 wird durch einen grauen Kreis ○ und Schwierigkeitsstufe 2 durch ein graues Sechseck ⬡ gekennzeichnet.

So arbeiten Sie mit den Leporellos

Die beiden Vorlagen werden an den gestrichelten Rändern ausgeschnitten und an den Klebeleisten aneinandergeklebt. Dann ordnen die Kinder die Texte den Bildern zu. Nachdem Sie oder die Kinder mithilfe der Lösungen überprüft haben, ob die Aufgaben richtig gelöst wurden, werden die Texte in die dafür vorgesehenen Felder geklebt. Zum Schluss werden die Bilder ausgemalt und die Leporellos an den durchgezogenen grauen Linien abwechselnd nach vorne und nach hinten gefaltet.



Tipps zum Weiterarbeiten

Eine weitere Differenzierungsmöglichkeit für sehr leistungsstarke Schüler könnten Sie einbauen, indem Sie die zu den Bildern angebotenen Texte weglassen, sodass die Schüler sich selbst Sätze zu den Bildern ausdenken und in die leeren Felder schreiben können. Umgekehrt können auch nur die Texte verteilt werden und die Kinder malen entsprechende Bilder dazu. Mit der Blankovorlage für ein eigenes Lese-Leporello können Ihre Schüler schließlich selbst Geschichten erfinden.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Freude mit dem vorliegenden Heft!

A. Neubauer

1. Klebekante



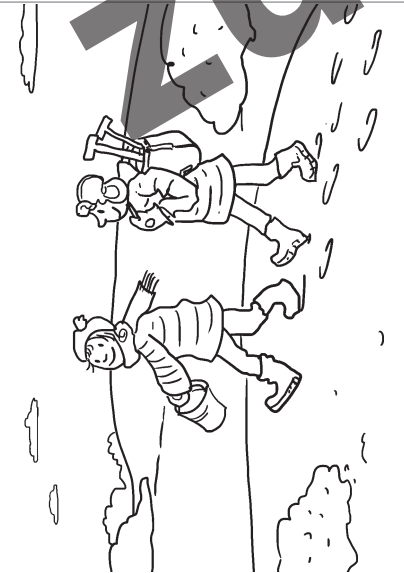
2. Klebekante



Feld zum Einkleben des Textes

Feld zum Einkleben des Textes

Feld zum Einkleben des Textes



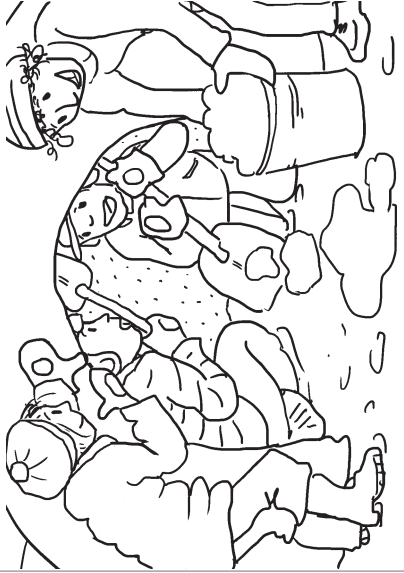
Ordne die Sätze den Bildern zu.

Die Geschwister schaufeln einen Schneeberg. Das ist anstrengend. Aber dafür wird es den beiden ganz warm.

Marc und Mila gehen durch die Winterlandschaft. In ihrem Rucksack haben sie eine Schaufel, eine Dose und eine Taschenlampe.

Da kommen Jacob und Nina vorbei. „Was macht ihr da?“, fragt Nina. „Wir bauen ein Iglu“, antwortet Marc. Jacob und Nina helfen mit.

3. Klebekante



Feld zum Einkleben des Textes

Feld zum Einkleben des Textes



Feld zum Einkleben des Textes



Ordne die Sätze den Bildern zu.

Dann höhlen die Freunde das ganze Iglu aus. Bald passen Marc und Jakob hinein.

Endlich ist das Iglu fertig. Die Freunde sitzen beieinander und essen Süßigkeiten. „Das ist noch besser als bei den Eskimos. Die essen nämlich am liebsten Fisch!“, ruft Jacob.

Bald ist genügend Schnee für das Iglu aufgetürmt. Jakob höhlt den Eingang aus.

1. Klebekante

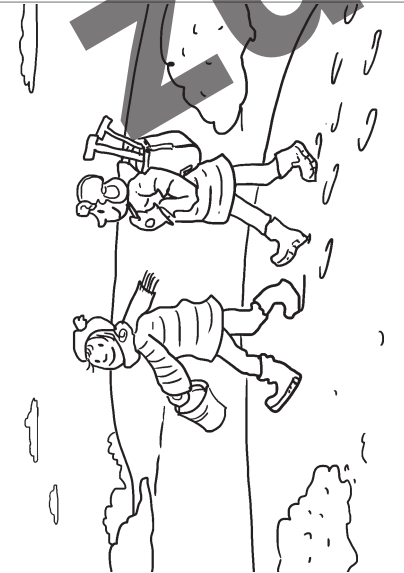


2. Klebekante



Feld zum Einkleben des Textes

Feld zum Einkleben des Textes



Feld zum Einkleben des Textes

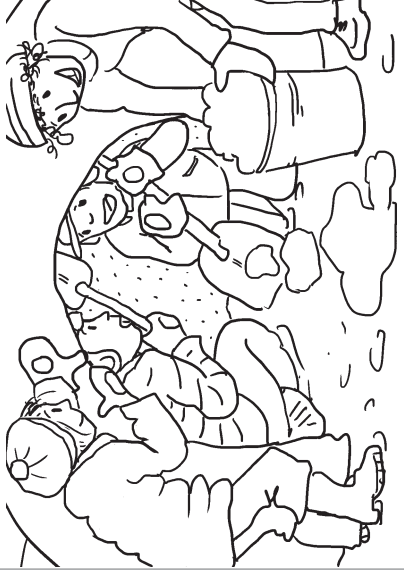
Ordne die Sätze den Bildern zu.

Zuerst müssen die Geschwister einen Schneeberg schaufeln. Puh! Ist das anstrengend. Aber dafür wird es den beiden ganz warm. Marc schwitzt schon und Mila zieht den Schal aus.

Endlich liegt genug Schnee. Marc und seine Schwester können das machen, worauf sie sich den ganzen Winter über gefreut haben. Gut gelaunt gehen die beiden los. Marc trägt einen Rucksack, in dem eine Schaufel, eine Taschenlampe und eine Dose sind. Mila hat einen Eimer in der Hand.

Da kommen Jacob und Nina. Die beiden wohnen im selben Dorf wie Marc und Mila. „Was macht ihr denn da?“, will Nina wissen. „Wir bauen ein Iglu“, antwortet Marc. „Toll! Dürfen wir euch helfen?“, fragt Jacob. Marc und Mila nicken. Sie können jede Hilfe brauchen.

3. Klebekante

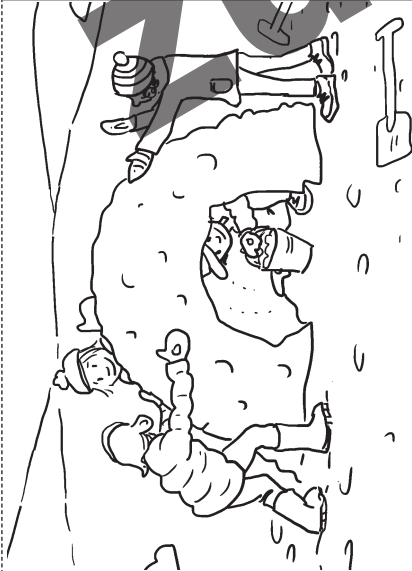


Feld zum Einkleben des Textes

Feld zum Einkleben des Textes



Feld zum Einkleben des Textes



Ordne die Sätze den Bildern zu.

Schließlich höhnten die Freunde mit Schaufeln und Eimern das Innere des Iglus aus. Bald ist die Höhle so groß, dass Marc und Jacob hineinpassen. „Juchhu! Wie bei den Eskimos!“, freut sich Marc.

Endlich ist das Iglu fertig. Die vier Freunde sitzen beieinander. Mila nimmt eine Dose aus dem Rucksack und macht sie auf. Sofort duftet es nach Schokolade, Zimt und Marzipan. „Süßigkeiten! Das ist noch besser als bei den Eskimos. Die essen nämlich am liebsten Fisch!“, ruft Jacob.

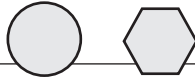
Zu viert geht es schnell voran. Bald ist genügend Schnee für das Iglu und den Eingang aufgetürmt. Mila, Marc und Nina klopfen alles richtig fest. Jacob beginnt schon damit, den Eingang auszuhöhlen.



1 Klebekante

2. Klebekante

Download
zur Ansicht



○ 4. Wie bei den Eskimos – Eine Wintergeschichte		
1. Marc und Mila gehen durch die Winterlandschaft. In ihrem Rucksack haben sie eine Schaufel, eine Dose und eine Taschenlampe.	2. Die Geschwister schaufeln einen Schneeberg. Das ist anstrengend. Aber dafür wird es den beiden ganz warm.	3. Da kommen Jacob und Nina vorbei. „Was macht ihr da?“, fragt Nina. „Wir bauen ein Iglu“, antwortet Marc. Jacob und Nina helfen mit.
4. Bald ist genügend Schnee für das Iglu aufgetürmt. Jakob höhlt den Eingang aus.	5. Dann höhlen die Freunde das ganze Iglu aus. Bald passen Marc und Jakob hinein.	6. Endlich ist das Iglu fertig. Die Freunde sitzen beieinander und essen Süßigkeiten. „Das ist noch besser als bei den Eskimos. Die essen nämlich am liebsten Fisch!“, ruft Jacob.

◻ 4. Wie bei den Eskimos – Eine Wintergeschichte		
1. Endlich liegt genug Schnee. Marc und seine Schwester können das machen, worauf sie sich den ganzen Winter über gefreut haben. Gut gelaunt gehen die beiden los. Marc trägt einen Rucksack, in dem eine Schaufel, eine Taschenlampe und eine Dose sind. Mila hat einen Eimer in der Hand.	2. Zuerst müssen die Geschwister einen Schneeberg schaufeln. Puh! Ist das anstrengend. Aber dafür wird es den beiden ganz warm. Marc schwitzt schon und Mila zieht den Schal aus.	3. Da kommen Jacob und Nina. Die beiden wohnen im selben Dorf wie Marc und Mila. „Was macht ihr denn da?“, will Nina wissen. „Wir bauen ein Iglu“, antwortet Marc. „Toll! Dürfen wir euch helfen?“, fragt Jacob. Marc und Mila nicken. Sie können jede Hilfe brauchen.
4. Zu viert geht es schnell voran. Bald ist genügend Schnee für das Iglu und den Eingang aufgetürmt. Mila, Marc und Nina klopfen alles richtig fest. Jacob beginnt schon damit, den Eingang auszuhöheln.	5. Schließlich höhlen die Freunde mit Schaufeln und Eimern das Innere des Iglus aus. Bald ist die Höhe so groß, dass Marc und Jacob hineinpassen. „Juchhu! Wie bei den Eskimos!“, freut sich Marc.	6. Endlich ist das Iglu fertig. Die vier Freunde sitzen beieinander. Mila nimmt eine Dose aus dem Rucksack und macht sie auf. Sofort duftet es nach Schokolade, Zimt und Marzipan. „Süßigkeiten! Das ist noch besser als bei den Eskimos. Die essen nämlich am liebsten Fisch!“, ruft Jacob.

Kupdfunload
Ansicht

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



AOL
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

Lese-Leporellos: Jahreszeiten und Feste

Annette Neubauer hat jahrelang Kinder und Jugendliche mit LRS unterrichtet. Heute lebt sie als Autorin in Köln. Ihre Lernmaterialien und Kinderbücher wurden bereits in 15 Sprachen übersetzt. Wenn sie nicht am Schreibtisch sitzt, leitet sie mit viel Spaß Schreibwerkstätten. Mehr finden Sie unter www.annette-neubauer.de.

Bettina Weller hat bereits zahlreiche Lernmaterialien und Kinderbücher illustriert. Neben ihrer künstlerischen Tätigkeit unterrichtet sie regelmäßig in Schulen. Besonders gerne entwickelt sie Kunstprojekte für sprachbehinderte Kinder und Jugendliche. Mehr finden Sie unter www.bettinaweller.nl.

© 2017 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Clara-Sophie Vogel
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth
Illustrationen: Bettina Weller, Amsterdam
Coverfoto: © Christian Schwier – Fotolia.com
(#1414393643)

Bestellnr.: 10498DA4

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

AOL
verlag