

# DOWNLOAD



Ellen Schulte-Bunert · Michael Junga

# Präteritum Teil 2 – Sek

Freiarbeitsmaterialien mit Selbstkontrolle –  
Niveau A2 und B1

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:

**AOL**  
verlag



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

**Download  
zur Ansicht**

# Liebe Kollegin, lieber Kollege,

die hier vorliegenden Kopiervorlagen mit Selbstkontrolle beschäftigen sich mit dem Training der Verbflexion. Dabei legt dieses Heft seinen Schwerpunkt auf die **Tempusindikatoren des Perfekts und des Präteritums**. Gleichzeitig festigt und vertieft es die **Personal- und Numerusindikatoren**, die Ihre Schüler bereits im Präsens eingeübt haben.

Beim Training der Verbkonjugation im Perfekt und im Präteritum geht es neben der Kongruenz, d.h. der Übereinstimmung von Subjekt und Prädikat, um die **Tempusindikatoren**. Das sind **beim Perfekt die finiten Formen der Hilfsverben sein und haben sowie die Partizipien II der Vollverben** mit Vorsilben, Endungen und Wechsel des Stammvokals. **Beim Präteritum** sind es die **Endungen** und der **Wechsel des Stammvokals**. In allen Übungen sind die Verben in Kontexte aus der Erlebnis- und Erfahrungswelt der Schüler und Schülerinnen eingebunden, d.h. die **Semantik der Verben** wird ständig wiederholt und gefestigt.

Die Kopiervorlagen bieten Übungen zur Perfektbildung mit dem Hilfsverb *haben* (regelmäßige Verben, unregelmäßige Verben, Verben auf *-ieren*, trennbare Verben und Verben mit nicht trennbarer Vorsilbe), zur Perfektbildung mit dem Hilfsverb *sein* sowie zur Bildung des Präteritums aller Verbgruppen.

Die vorliegenden Übungen trainieren und festigen neben dem grammatischen Phänomen jeweils den Wortschatz und die Lesekompetenz. Gleichzeitig stärken sie die Konzentrations- und Wahrnehmungsfähigkeit, die Flexibilität im Denken sowie die Kombinationsfähigkeit der Lernenden.

Die Reihenfolge der Übungen in diesem Heft lässt eine Progression auf die in ihnen enthaltenen Schwierigkeiten erkennen. Dennoch ist es der Lehrkraft freigestellt, von Fall zu Fall zu entscheiden, welche Vorlagen von ihren Lernern bewältigt werden können.

Die Grammatikaufgaben sind für **DaZ/DaF-Lerner auf der Stufe A2/B1** des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen geeignet (Stufe der elementaren Sprachverwendung). **Voraussetzung** für die Lösung der Aufgaben ist, dass die **Zeiten der Vergangenheit, Perfekt und Präteritum, im Unterricht bereits eingeführt** worden sind. Darüber hinaus müssen das in den Kopiervorlagen enthaltene **Wortmaterial** und die **syntaktischen Strukturen** erarbeitet worden sein.

Das eingesetzte Wortmaterial entstammt dem Grundwortschatz dieser Niveaustufen. Es basiert auf dem Grundwortschatz für die Klassenstufe 5/6. Nur in Ausnahmefällen erscheinen Wörter, die über den Grundwortschatz hinausgehen. Diese werden dann durch den Kontext oder durch die Illustrationen semantisiert. Lange Wörter, die schwer zu erlesen sind, werden vermieden. Die syntaktischen Strukturen sind in ihrem Umfang begrenzt und leicht zu durchschauen.

Die Kopiervorlagen eignen sich für

- DaZ-Basiskurse für Seiteneinsteiger,
- additiven DaZ-Förderunterricht sowie
- Binnendifferenzierung und Individualisierung im Regelklassenunterricht.

Und so wird mit den Vorlagen gearbeitet:

Um zu verhindern, dass sich die Lerner bei der Lösung der Aufgaben an den angegebenen Lösungen in den Kontrollbildern orientieren, sollten vor der Bearbeitung der Aufgaben die Kontrollbilder am rechten Rand des Blattes nach hinten geknickt bzw. mit einer Schere abgeschnitten werden.

Neu in dieser Sammlung von Kopiervorlagen sind die **Tandemübungen für die Partnerarbeit**. Diese Übungen ermöglichen den Lernern, die neue Sprache „auf Augenhöhe“ mit einem Mitlerner, also im geschützten Raum, mündlich auszuprobieren. Das baut eventuell vorhandene Sprechhemmungen ab und die Lerner können durch den Partner eine sofortige Rückmeldung bekommen. Dieser kann die Äußerung bestätigen bzw. korrigieren. Auch das Arbeitstempo können die Partner frei bestimmen. Die Lehrkraft kann in die Gespräche hineinhören, sie kann aber auch als ein Partner fungieren, sie kann korrigieren oder auch Fragen der Lerner beantworten.

Jede Tandemübung besteht aus zwei Kopiervorlagen – jeweils eine Seite pro Partner (Tandempartner P1 und P2). P2 muss die erste Aufgabe lösen, P1 hat die Lösung auf seinem Bogen vorliegen. Danach wechselt es: P1 muss die nächste Aufgabe lösen, P2 kontrolliert anhand der Vorgabe auf seinem Bogen. Die Lücken sind so groß, dass die Lerner die gesuchten Verbformen dort hineinschreiben können.



Dr. Ellen Schulte-Bunert



Michael Junga



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 17. Saidas Aufsatz: „Unser Ausflug zum Hamburger Hafen“

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** die richtige Präteritumform.

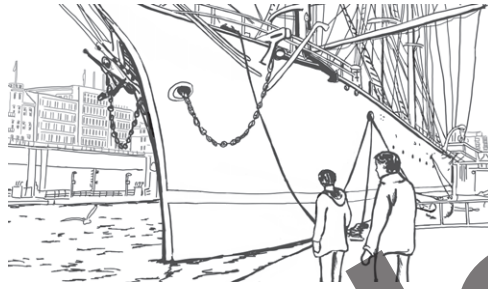
Schreibe die Kennzahl der richtigen Lösung in das Feld neben dem Satz.

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl.

Schreibe den Text dann in dein Heft ab.

Spure die eingesetzten Verbformen mit einem Stift nach.

Lerne die Infinitive und die Präteritumformen auswendig.



<b>A</b>	Gestern <u>machten</u> wir mit der Klasse und Herrn Huber einen Ausflug zum Hamburger Hafen.	3
<b>B</b>	Wir _____ mit der U-Bahn.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	Im Hafen _____ Schiffe aus vielen verschiedenen Ländern.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	Auf einem Schiff _____ „Piräus.“	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	„Das Schiff kommt aus Griechenland“, _____ Georgios.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	Wir _____ auch das neue Konzerthaus, die Elbphilharmonie.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	Dann _____ wir unsere Brote und unser Obst.	<input type="checkbox"/>
<b>H</b>	Dazu _____ wir Wasser, Saft oder Cola.	<input type="checkbox"/>

Kontrollbild

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	7
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	5
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	3
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	8
<b>E</b>	<input type="checkbox"/>	6
<b>F</b>	<input type="checkbox"/>	2
<b>G</b>	<input type="checkbox"/>	1
<b>H</b>	<input type="checkbox"/>	4

(essen) – (wir) aßen	<b>6</b>
----------------------	----------

(machen) – (wir) machten	<b>3</b>
--------------------------	----------

(sehen) – (wir) sahen	<b>4</b>
-----------------------	----------

(liegen) – (sie) lagen	<b>7</b>
------------------------	----------

(stehen) – (es) stand	<b>5</b>
-----------------------	----------

(fahren) – (wir) fuhren	<b>8</b>
-------------------------	----------

(trinken) – (wir) tranken	<b>2</b>
---------------------------	----------

(rufen) – (er) rief	<b>1</b>
---------------------	----------



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 18. Was gehört zusammen?

Suche zu jedem Satz von **A** bis **L** den passenden Infinitiv.

Schreibe die Nummer in das Feld daneben.

Suche zu jeder Bildnummer rechts auf dem Blatt den zugehörigen Kennbuchstaben.

Setze aus den Kennbuchstaben die Lösungswörter zusammen.

Suche dir sechs Verben aus.

Bilde mit jedem Verb einen Satz im Präteritum.

Schreibe die Sätze in dein Heft.

Unterstreiche die Verben.

Lerne die Infinitive und die Präteritumformen auswendig.

### Präteritum

A er half

B er schrieb

C er ging

D er nahm

E er kam

F er warf

G er fiel

H er gab

I er schlief

J er fand

K er las

L er lief

### Infinitiv

fallen

finden

gehen

helfen

kommen

laufen

lesen

schlafen

nehmen

schreiben

geben

werfen

### Kennbuchstaben

10 E 4 E 7 N

3 I 8 S 2 I

5 A 1 N 12 E

11 B 9 N 6 K

### Lösungswörter

A B C D  
K

E F G H

I J K L



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 19. Biikebrennen ist ein großes Fest an der Nordsee!

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das passende Verb im Präteritum.

Schreibe die richtige Lösungsnummer in das Feld neben dem Satz.

Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild in den angegebenen Farben aus.

Schreibe die Sätze in dein Heft.

Spure die eingesetzten Verbformen mit einem farbigen Stift nach.



Kontrollbild

3

8

6

5

1

2

4

7

A

Am 21. Februar brannten an der Nordsee viele Feuer.

6

rot

B

Ich \_\_\_\_\_ zuerst: Ein Haus brennt!

blau

C

Die Leute im Dorf \_\_\_\_\_ so ein Feuer „Biike“.

rot

D

Meine Familie und ich \_\_\_\_\_ das Biikebrennen bisher nicht.

blau

E

Alle \_\_\_\_\_ trockene Äste und Zweige mit.

rot

F

Ein alter Mann \_\_\_\_\_ sogar seinen Tannenbaum.

blau

G

Dann \_\_\_\_\_ wir zum Feuer.

rot

H

Der große Haufen \_\_\_\_\_ lichterloh. (*lichterloh: mit hohen Flammen*)

blau

brachten

2

brachte

7

brannten

6

kannten

4

nannten

5

dachte

3

rannten

1

brannte

8



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 20. Welche Klasse gewinnt?

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das passende Verb im Präteritum.

Schreibe die Kennzahl der richtigen Lösung in das Feld neben dem Satz.

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl.

Schreibe den Text in dein Heft.

Kreise die Präteritumformen farbig ein.



### Kontrollbild

A	●	●	8
B	●	●	4
C	●	●	1
D	●	●	3
E	●	●	2
F	●	●	7
G	●	●	6
H	●	●	5

A Am Mittwoch  fand  das Basketballspiel zwischen der Klasse 8a und der Klasse 8c  statt . 8

B Viele Zuschauer   sich in der Sporthalle.  

C Alle Spieler   aufgeregt.  

D Die 8c   heute sehr gut.  

E Dann   Tarek und Elena endlich vier Körbe.  

F Zum Schluss   es 12:11, aber leider für die 8c!  

G Die 8c  .  

H Die 8a  .  

fand ... statt 8

verlor 5

warfen 4

waren 7

stand 1

spielte 6

versammelten 2

gewann 3



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 21. Ein Zeitungsbericht

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** die passende Präteritumform.

Schreibe die Nummer in das Feld rechts neben dem Satz.

Suche zu jeder Nummer rechts auf dem Blatt den zugehörigen Kennbuchstaben.

Setze aus den Kennbuchstaben die Lösungswörter zusammen.

Schreibe den Text dann in dein Heft ab.

Spure die eingesetzten Verbformen mit einem farbigen Stift nach.

**A** Am Freitagmorgen passierte auf dem Schulhof der Gesamtschule ein Unfall.

passierten  passierte  passiertest

**B** Eine Schülerin \_\_\_\_\_ ihr Fahrrad über den Schulhof.

schob  schobst  schobt

**C** Plötzlich \_\_\_\_\_ ein Auto.

kamt  kam  kamen

**D** Es \_\_\_\_\_ ziemlich schnell.

fuhren  fuhr  fuhr

**E** Das Mädchen \_\_\_\_\_ zur Seite.

gingst  ging  gingen

**F** Aber das Auto \_\_\_\_\_ heftig gegen ihr Fahrrad.

stieß  stieß  stießen

**G** Die Schülerin \_\_\_\_\_.

stürzten  stürztet  stürzte

**H** Das Mädchen \_\_\_\_\_ sich am Arm und am Bein.

verletztet  verletzte  verletztet

Kennbuchstaben

6	1
B	U

5	4	8
H	Z	R

3	2	7
A	C	T

Lösungswörter

A	B	C	D
A			

E	F	G	H





Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 22. Sofies Brief an ihre Freundin

Ordne den Sätzen von **A** bis **H** das Verb im Präteritum zu.

Schreibe die Kennzahl der richtigen Lösung in das Feld neben dem Satz.

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl. Schreibe den Text in dein Heft ab.

Lege eine Tabelle in deinem Heft an und trage alle Verben ein.

Suche die Infinitive und schreibe sie dazu:

Infinitiv	Präteritum
sein	war

Liebe Emily,

**A** am Samstag war endlich unser Schulkonzert.  **1**

ist  **5**    war  **1**    blau

**B** Wir \_\_\_\_\_ zuletzt jeden Nachmittag.

übten  **8**    üben  **4**    rot

**C** Das Programm \_\_\_\_\_ acht verschiedene Stücke.

enthielt  **6**    enthält  **3**    blau

**D** Rahim \_\_\_\_\_ Gitarre, Elena Flöte und ich Klavier.

spielt  **2**    spielte  **5**    gelb

**E** Einige Mädchen und Jungen aus der zehnten Klasse \_\_\_\_\_ zwei Songs von den Beatles.

singen  **7**    sangen  **4**    blau

**F** Dafür \_\_\_\_\_ sie besonders viel Beifall.

bekamen  **3**    bekommen  **1**    rot

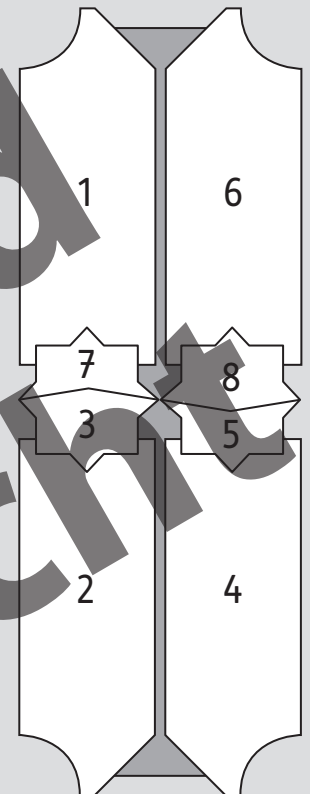
**G** Aber auch nach einem Flötensolo \_\_\_\_\_ alle!

klatschten  **2**    klatschen  **8**    blau

**H** Zum Schluss \_\_\_\_\_ der Schulleiter jedem Musiker und jeder Musikerin eine Tafel Schokolade und einen kleinen Blumenstrauß.

schenkt  **6**    schenkte  **7**    gelb

Kontrollbild





Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 23. Das Plakat „Ausflug zum Hamburger Hafen“

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das passende Verb im Präteritum.

Achte auf die zwei Teile des Verbs.

Schreibe die Nummer in das Feld rechts neben dem Satz.

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl.

Schreibe den Text in dein Heft ab.

Spure die Präteritumformen der Verben mit einem farbigen Stift nach.

Kontrollbild

A Zuerst packten alle Schüler ihre Fotos, Prospekte und Texte aus. 1

B Herr Huber \_\_\_\_\_ einen großen Bogen Tonpapier \_\_\_\_\_.

C Dann \_\_\_\_\_ die Schüler die besten Fotos \_\_\_\_\_.

D Majeda, Anna und Alexander \_\_\_\_\_ Bilder aus den Prospekten \_\_\_\_\_.

E Saida \_\_\_\_\_ ihren Aufsatz auf ein gelbes Blatt Papier \_\_\_\_\_.

F Dann \_\_\_\_\_ Max, Sofie und Rahim die Fotos, Bilder und Texte \_\_\_\_\_.

G Alle \_\_\_\_\_ das fertige Plakat \_\_\_\_\_.

H Zum Schluss \_\_\_\_\_ Herr Huber das Plakat in der Klasse \_\_\_\_\_.

A	7
B	1
C	6
D	5
E	2
F	4
G	3
H	8

sahen an **8**schnitten aus **6**klebten auf **2**hängte auf **3**packten aus **1**schrieb ab **4**brachte mit **7**suchten aus **5**

# Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



**AOL**  
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

### DaZ eigenständig üben: Perfekt und Präteritum

Nach 60 Semestern als Lehrkraft für besondere Aufgaben arbeitet **Ellen Schulte-Bunert** jetzt als Lehrbeauftragte am Institut für Sprache, Literatur und Medien, Seminar DaF/DaZ der Europa-Universität Flensburg und als Fortbildnerin für DaZ-Lehrkräfte in verschiedenen Bundesländern. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache, Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch, Sprachdiagnose und individuelle Förderplanung sowie Entwicklung von Unterrichtsmaterialien. Sie ist Mitautorin der *Curricularen Grundlagen Deutsch als Zweitsprache für Schleswig-Holstein* sowie der *Niveaubeschreibungen DaZ* für die Primarstufe und die Sekundarstufe I.

**Michael Junga**, Jahrgang 1949, war 40 Jahre lang als Grund- und Förderschullehrer in Braunschweig tätig. Dabei beschäftigte er sich intensiv mit der Frage, wie die Denk- und Kombinationsfähigkeit von Kindergarten-, Grund- und Förderschulkindern gestärkt und trainiert werden kann. Jetzt kümmert er sich um die Erstellung von Materialien für erwachsene Menschen, die durch Krankheit, Unfall oder Alter in ihrer intellektuellen Leistungsfähigkeit beeinträchtigt sind und daher besonders kleinschrittige Hilfsangebote benötigen. Kontakt: michaeljunga@t-online.de

© 2017 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg  
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Clara-Sophie Vogel, Kristina Poncin  
Lektorat: Clara-Sophie Vogel  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth  
Illustrationen: Anja Ley  
Coverfoto: Rupert Brandl

Bestellnr.: 10486DA4

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

**AOL**  
verlag