

# DOWNLOAD



Leonie Mathiesen

# Rechenlabyrinth: Plus & minus 2

Kleinschrittiges Kopfrechentraining – zweifach  
differenziert – Lösungen zur Selbstkontrolle

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:

**AOL**  
verlag



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

**Download  
zur Ansicht**

# Vorwort

Jede Lehrkraft kennt das: Die einen haben noch kaum angefangen, da sind andere schon lange fertig. Oder es ist nur noch wenig Zeit bis zum Stundenende, zur nächsten Phase des Unterrichts, aber Sie wollen Ihre Schüler auch in dieser kurzen Zwischenzeit sinnvoll und mit Fachbezug arbeiten lassen. Haben aber nicht Zeit, ständig einzelnen Kindern neue Aufgabenstellungen zu erklären. Für solche Gelegenheiten sind die Rechenlabyrinth ideal: Einmal erklärt, bewähren sie sich immer wieder zum Training der verschiedenen Rechenarten in unterschiedlichen Zahlenräumen.

## So funktionieren die Rechenlabyrinth

**Starten:** Das Startfeld ist markiert und gibt eine Ausgangszahl an.

**Rechnen:** Die Kinder suchen den Weg zur größten oder kleinsten Zahl. In diesem Heft wird addiert bzw. subtrahiert. Um sicher zu sein, ob sie wirklich das Maximum oder Minimum gefunden haben, müssen sie alle Wege einmal durchrechnen.

**Selbst kontrollieren:** Dazu liegt jedes Labyrinth komplett gelöst und mit markierter Lösungsrouten vor. Entweder kopieren Sie die verkleinerten Lösungsvorlagen am Ende des Buches oder Sie laden die A4-Lösungen als PDF-Datei unter [www.aol-verlag.de/10356](http://www.aol-verlag.de/10356) herunter und drucken diese zum einfacheren 1:1-Abgleich aus.

## Differenzierung

Die Labyrinth selbst liegen bereits jeweils zweifach differenziert vor, einfacher (○) und anspruchsvoller (⬡). Die einfacheren ergeben häufiger 5er und 10er, nutzen kleinere bzw. einfachere Zwischenschritte, während die anspruchsvolleren häufiger schwierigere bzw. größere Schritte fordern.

Sie brauchen weitere Differenzierungsmöglichkeiten? Kein Problem, wie folgende Beispiele zeigen.

### Vereinfachungsmöglichkeiten:

- Tragen Sie Zwischenergebnisse zum Stützen ein.
- Bieten Sie teilgelöste Labyrinth an, bei denen weniger Lösungswege zu erproben sind und leicht zu frustrierende Schüler schneller zum Ziel gelangen können.

- Reduzieren Sie Labyrinth, indem Sie Sackgassen vor dem Kopieren abdecken.
- Bieten Sie den Kindern zum Rechnen Material (Rechenstäbe o. Ä.) oder ihnen vertraute, gedruckte Veranschaulichungshilfen (Hunderterfeld mit oder ohne Ziffern darin) an.
- Lassen Sie die Kinder zu zweit arbeiten.

### Zusätzliche Herausforderungen:

- Lassen Sie auf Zeit arbeiten: „Wie lange brauchst du?“ Oder: „Brauchst du mehr als 3 / 5 Minuten?“
- Lassen Sie zwei oder mehr Kinder um die Wette rechnen.
- Lassen Sie im ersten Schritt ohne Notieren der Zwischenschritte oder nur mit Notieren jedes zweiten Schrittes das Lösungsfeld bestimmen, erst dann die (restlichen) Felder füllen und den Lösungsweg markieren.


### Legende

#### Zahlenraum

 = mit Zehnerüberschreitung

 = Einmaleinsreihe, z. B. 3er

#### Niveaustufe

 = einfacher

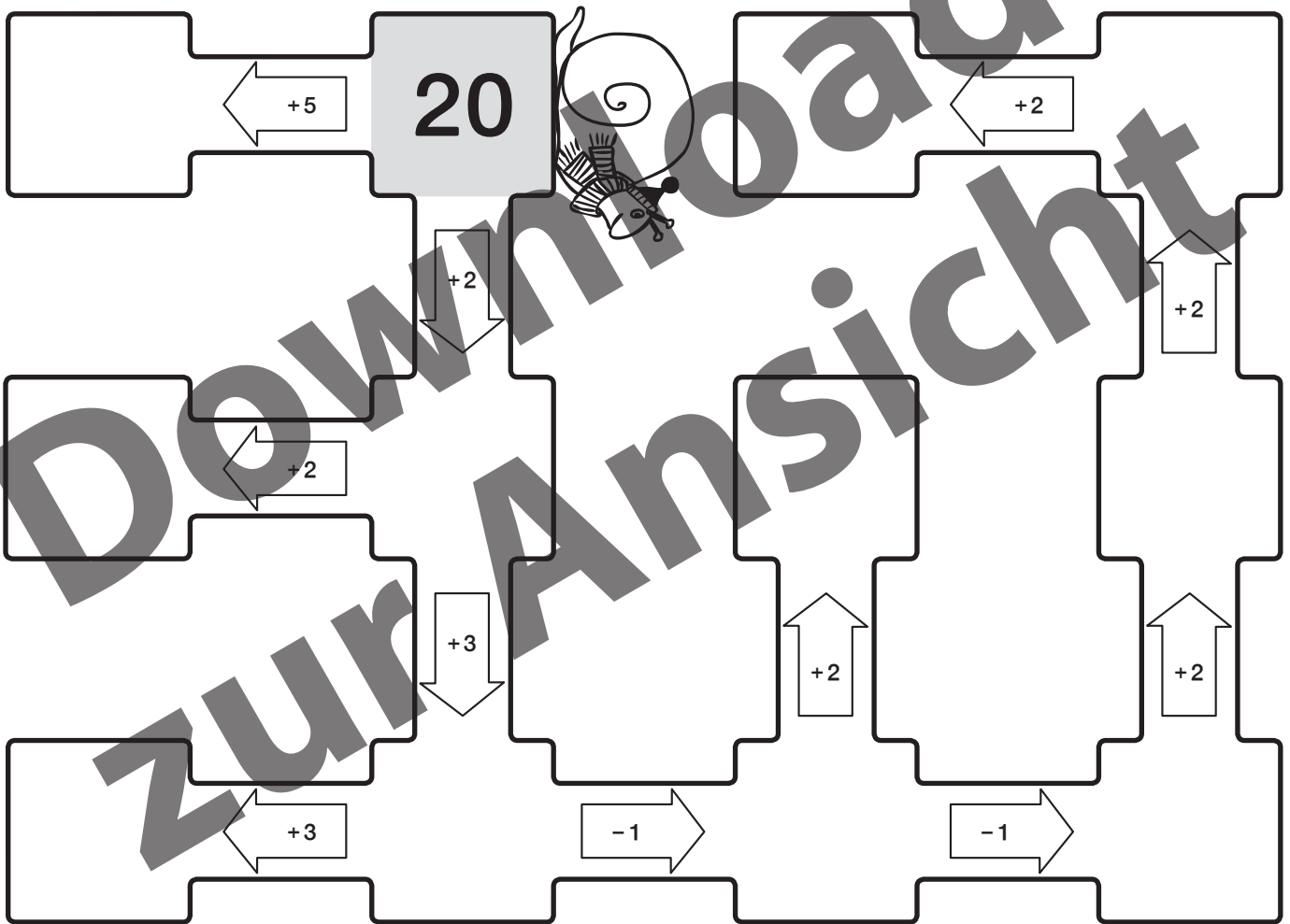
 = anspruchsvoller

**Viel Freude und Erfolg beim Bearbeiten dieser Rechenlabyrinth!**

3

Wo geht es zur größten Zahl?

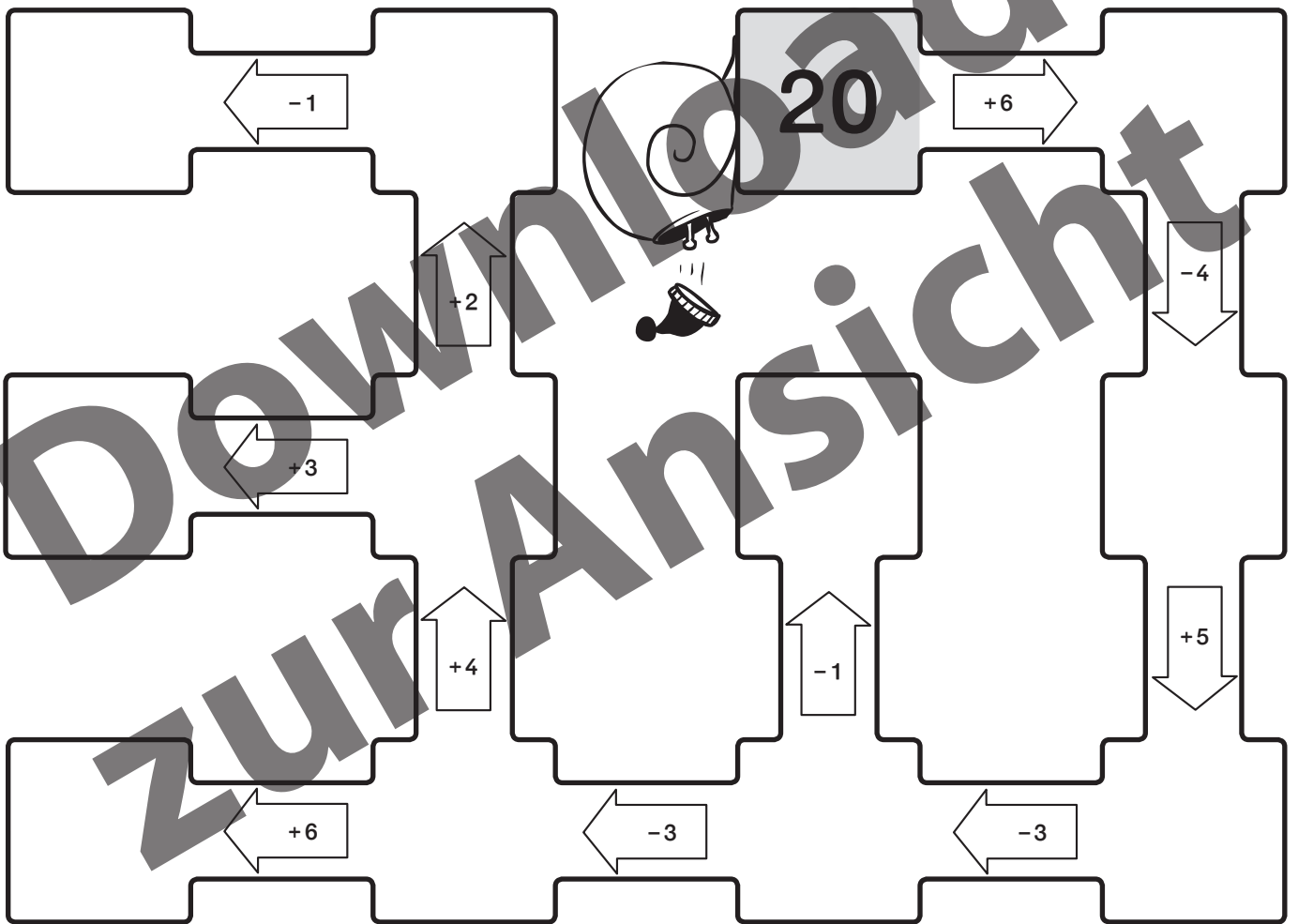
ZE  
±  
E  
ZÜ



3

Wo geht es zur größten Zahl?

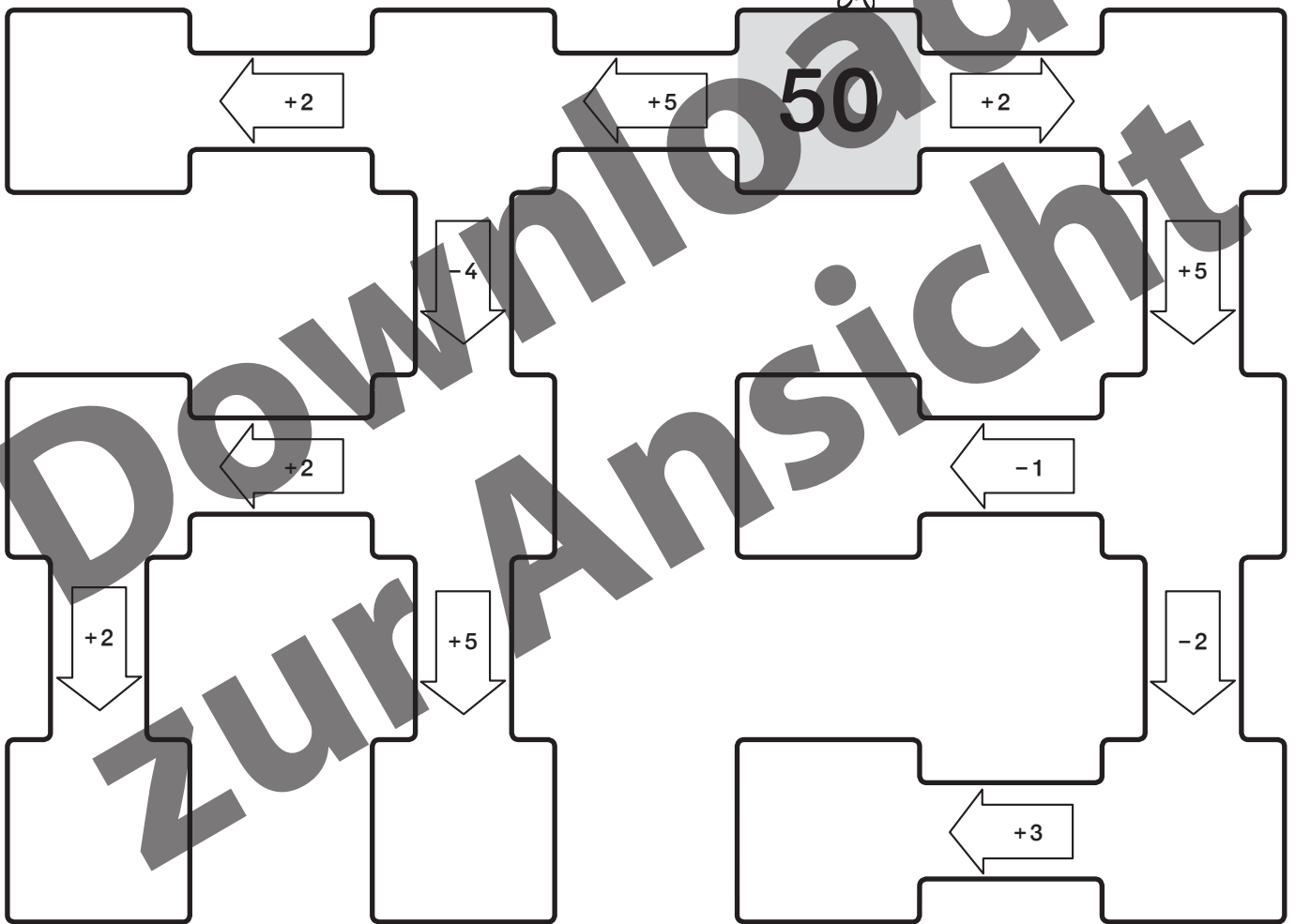
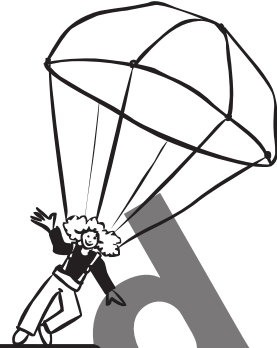
ZE  
±  
E  
ZÜ



4

Wo geht es zur größten Zahl?

ZE  
±  
E  
ZÜ



4

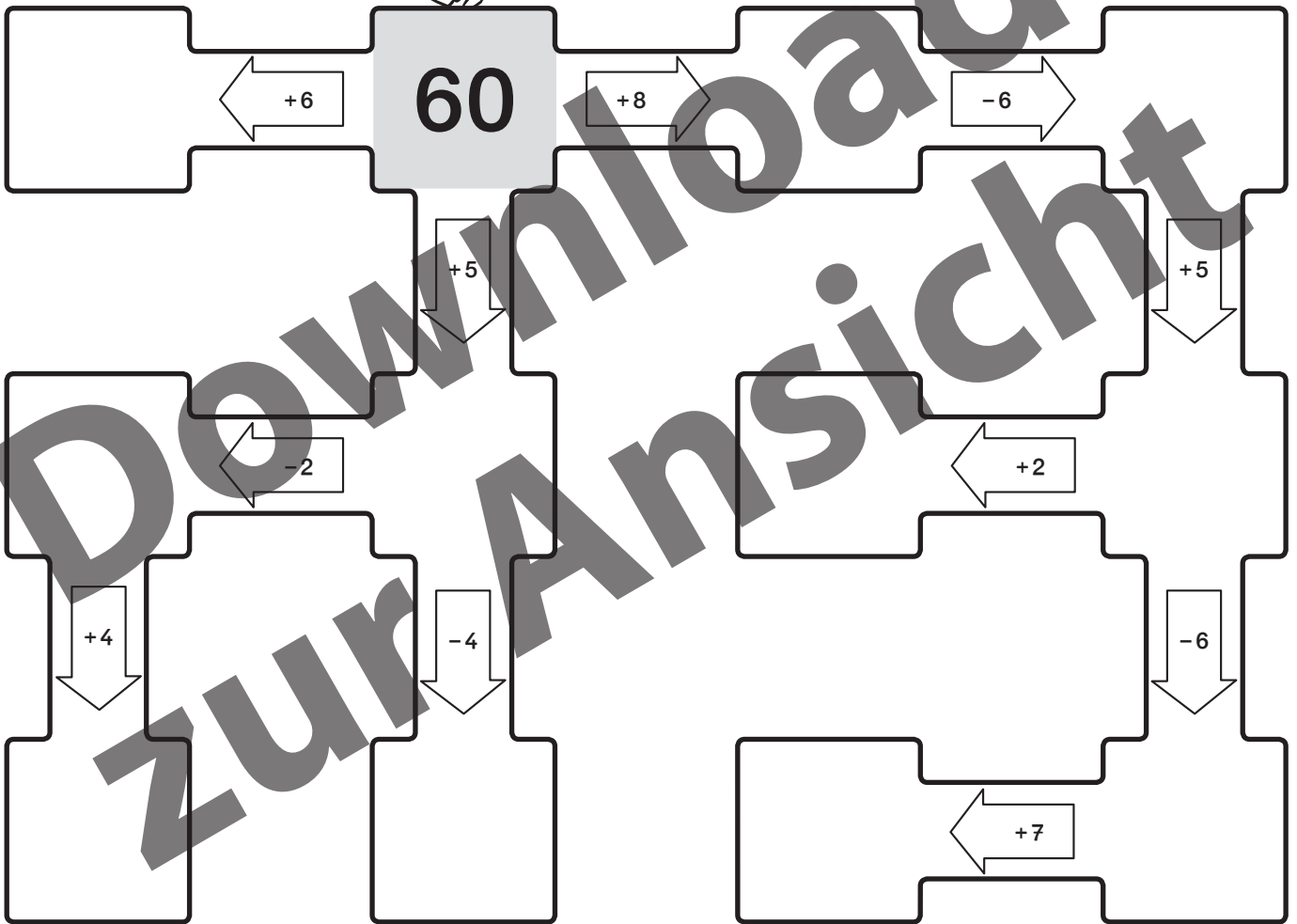
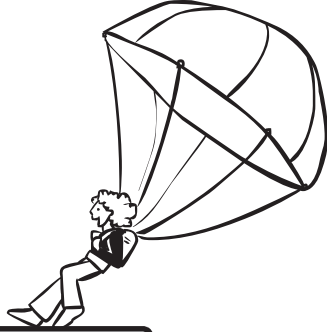
Wo geht es zur größten Zahl?

ZE

±

E

ZÜ



5

Wo geht es zur kleinsten Zahl?

ZE  
±  
E  
ZÜ



29

-1

-2

-3

-3

-1

+2

+3

-3

-1

-2

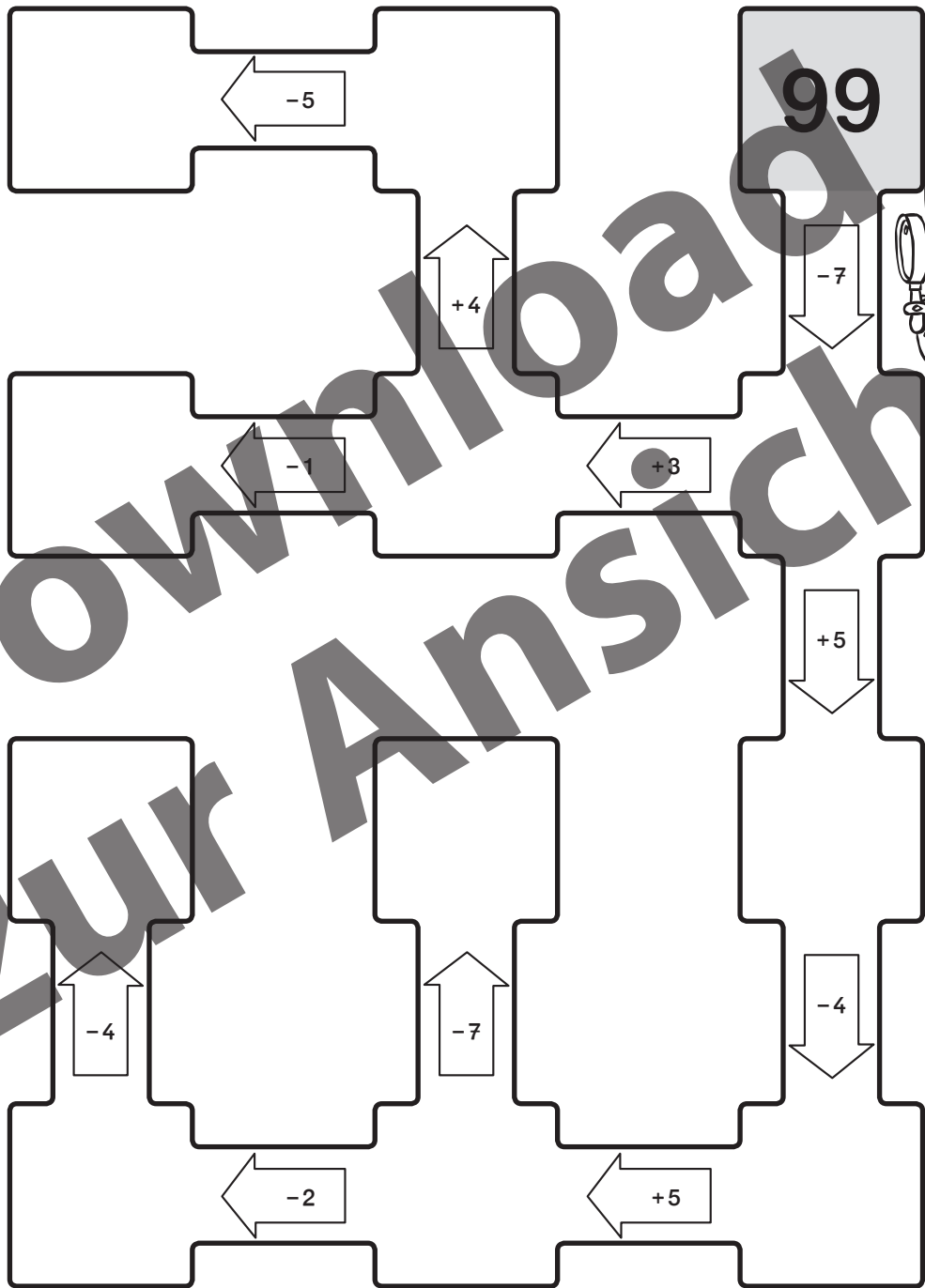
-2



5

Wo geht es zur kleinsten Zahl?

ZE  
±  
E  
ZÜ



**3** Wo geht es zur größten Zahl?  

**3** Wo geht es zur größten Zahl?  

**3** Wo geht es zur größten Zahl?  

**4** Wo geht es zur größten Zahl?  

**5** Wo geht es zur kleinsten Zahl?  

**5** Wo geht es zur kleinsten Zahl?  

**5** Wo geht es zur kleinsten Zahl?  

**4** Wo geht es zur größten Zahl?  

**Puzzle 1 (Top Left):** Path: 25 → +3 → 20 → +2 → 22 → +3 → 25 → -1 → 24 → -1 → 23. Solution: 29.

**Puzzle 2 (Top Middle):** Path: 26 → -1 → 27 → +2 → 29 → +2 → 31 → -1 → 30 → -1 → 29. Solution: 31.

**Puzzle 3 (Top Right):** Path: 28 → +3 → 31 → +2 → 33 → -1 → 32 → -1 → 31. Solution: 33.

**Puzzle 4 (Middle Left):** Path: 26 → +8 → 34 → +1 → 35 → +2 → 37 → -1 → 36 → -1 → 35. Solution: 37.

**Puzzle 5 (Middle Middle):** Path: 20 → +8 → 28 → +2 → 30 → +1 → 31 → +3 → 34 → -1 → 33 → -1 → 32. Solution: 34.

**Puzzle 6 (Middle Right):** Path: 22 → +5 → 27 → +3 → 30 → -1 → 29 → -1 → 28. Solution: 30.

**Puzzle 7 (Bottom Left):** Path: 23 → -2 → 21 → -2 → 19 → -2 → 17 → -2 → 15. Solution: 17.

**Puzzle 8 (Bottom Middle):** Path: 24 → -3 → 21 → -3 → 18 → -3 → 15 → -3 → 12. Solution: 12.

**Puzzle 9 (Bottom Right):** Path: 25 → +3 → 28 → -1 → 27 → -1 → 26 → -1 → 25. Solution: 27.

**Puzzle 10 (Far Left):** Path: 66 → +6 → 72 → -1 → 71 → -1 → 70 → -1 → 69. Solution: 72.

**Puzzle 11 (Far Middle):** Path: 52 → +2 → 54 → +2 → 56 → +2 → 58 → -1 → 57 → -1 → 56. Solution: 58.

**Puzzle 12 (Far Right):** Path: 60 → +8 → 68 → +2 → 70 → +2 → 72 → -1 → 71 → -1 → 70. Solution: 72.

**Puzzle 13 (Far Bottom):** Path: 92 → +5 → 97 → +7 → 104 → -1 → 103 → -1 → 102. Solution: 104.

# Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



**AOL**  
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

Rechenlabyrinth: Plus und minus bis 100

Leonie Mathiesen studierte Mathematik und Deutsch für das Lehramt und entwickelt als freie Autorin Unterrichtsmaterialien.

© 2018 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg  
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Dr. Kristina Poncin  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth  
Illustrationen: Anne Karen Rasch  
Coverfotos: Hintergrund © Nik\_Merkulov – Fotolia.com  
und Zahlencollagen © Petr Vaclavek – Fotolia.com

Bestellnr.: 10356DA2

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

**AOL**  
verlag