

# DOWNLOAD



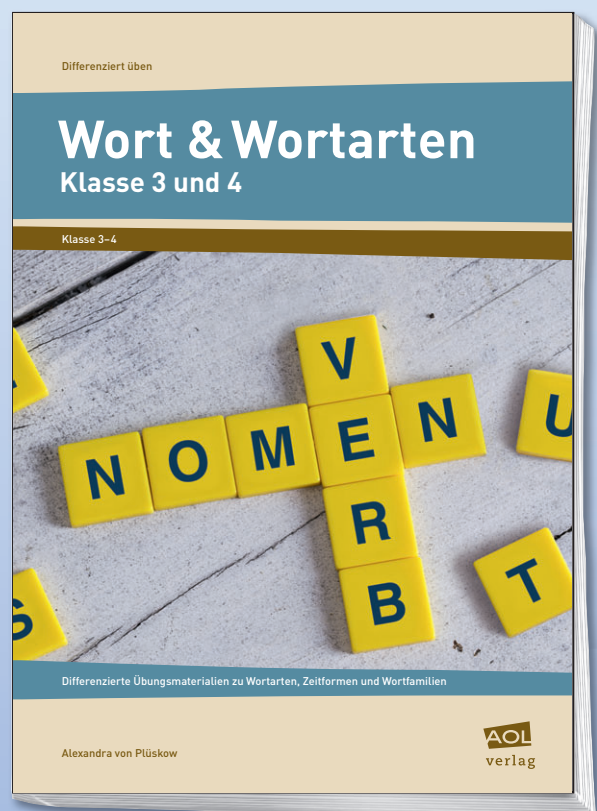
Alexandra von Plüskow

## Wort und Wortarten: Worttrennung

Differenzierte Übungsmaterialien zu Wortarten

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:

**AOL**  
verlag



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

**Download  
zur Ansicht**

## *Liebe Kollegin, lieber Kollege,*

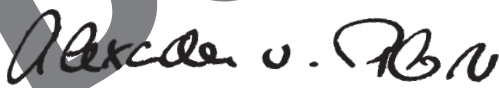
die vorliegenden Materialien decken die Kernbereiche der Deutschthemen rund um Wörter und Wortarten in den Schuljahren 3 und 4 ab. Sie dienen nicht zur Einführung der Inhalte, sondern helfen Ihnen, in Ihrem Unterricht bereits eingeführte Inhalte differenziert zu wiederholen, zu festigen und zu sichern.

Dreifache Differenzierung: Für jedes Kind das passende Angebot!

Dabei richten sich die Levels nach drei verschiedenen Stufen. Auf dem ersten Level wiederholen die Schülerinnen und Schüler behutsam das Gelernte. So werden auch Kinder, die langsamer arbeiten, motiviert, sich aufgrund des geringeren Lernstoffs mit der Thematik zu befassen. Das zweite Level erfasst die Lerninhalte so, dass Ihre Schülerinnen und Schüler, die in einem mittleren Tempo arbeiten, diese gut bewältigen können. Die dritte Stufe wiederum fordert diese und auch leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler heraus. Einerseits finden diese quantitativ mehr Lernstoff vor und andererseits sind die Aufgaben mit einem höheren Anspruch formuliert.

Ob Sie die Materialien in der Freiarbeit, zur Unterstützung in Ihrem Klassenunterricht oder auch zur individuellen Förderung und Forderung einzelner Schülerinnen und Schüler einsetzen – dieser Materialband hält eine Vielzahl von Einsatzmöglichkeiten für Sie bereit.

Viel Freude bei der differenzierten Arbeit!



Alexandra von Plüskow

Die Lösungen finden Sie ebenfalls in Farbe und DIN-A4-Größe als PDF-Datei zum Download unter folgendem Link: <http://aol-verlag.de/10351>.

# ★ Worttrennung

Wörter trennst du in Silben. Wenn du beim deutlichen Sprechen mitklastschst, hörst du, wo die Silben enden und beginnen.



1 Bilde zehn Wörter aus den Silben.

Bau	Blu	Te	heft	fon
win	len	schrei	ma	ken
klein	le	men	stein	topf
Schreib	bunt	ben	Sche	re

2 Schreibe die Wörter auf.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

3 Male Silbenbögen unter die einzelnen Silben.

Werkstatt, lesen, Buntstift, Teetasse, funkeln, fahren,  
Busfahrer, Geldbörse, Lesebuch, Nagellack

4 Schreibe die Wörter nun in Silben auf.

Werk-statt,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Trenne die langen Wörter in einzelne Silben und schreibe sie so auf.

Tannenbaumspitze \_\_\_\_\_  
Lesebuchseite \_\_\_\_\_  
Frühstücksteetasse \_\_\_\_\_  
Fernsehquizsendung \_\_\_\_\_  
Seefahreroberrdiplom \_\_\_\_\_



# ☆☆ Worttrennung

- 1 Trenne die Wörter in der Schlange. Ziehe Striche hinter die einzelnen Silben.



- 2 Schreibe die Wörter und Silben auf.

Buchstabe = Buch-sta-be

---



---



---

- 3 Trenne die langen Wörter in Silben und schreibe sie auf.

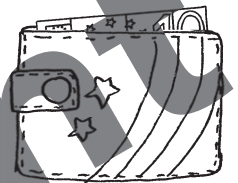
Himmelsgalaxie

Scherenschnittbild

Mathematikaufgabe

Geldbörsenreißverschluss

Gruselgeschichtenbuch



Wörter mit doppeltem Mitlaut trennst du zwischen den beiden Mitlauten.

- 4 Finde im Gitterrätsel Silben mit doppelten Mitlauten, die sich zu Reimwörterpaaren bilden lassen.

- 5 Schreibe die Reimwörterpaare aus dem Gitterrätsel auf.

Mutter-Kutter,

---



---



---



---



---

<del>Mut</del>	Pup	<del>Kut</del>	pe
ne	Klas	se	ne
pe	<del>ter</del>	Son	<del>ter</del>
meln	Won	bum	ne
ne	Tas	Tan	se
meln	Wan	Sup	schum



- 1 Trenne die Wörter mit doppeltem Mitlaut und schreibe sie auf die Linien.  
 ein ~~klasse~~ Klassenraum, ein krabbelnder Krabbelkäfer, ein schimmernder  
 Sonnenstrahl, ein prasselndes Gewitter, ein schnurrender Kammerjäger

klas-se,

---



---



---



---



---



Wörter mit „ch“ oder „ck“ trennst du oft vor dem „ch“ oder dem „ck“:  
 ba-cken, ma-chen ...

- 2 Trenne alle Wörter mit Strichen in Silben.  
~~lachen~~, machen, hocken, backen, Sache, Bäckerei, Socken, suchen, Tücher, flackern

- 3 Schreibe die Wörter in die Tabelle.

**Wörter mit ch**

lachen	la-	chen

**Wörter mit ck**


- 4 Trenne die Wörter der Sätze in Silben und schreibe die Sätze silbenweise auf.

a) Ich gehe zu Karneval als Prinzessin.

---

b) Mein Bruder geht als Zauberer.

---

c) Dafür braucht er einen Zauberkessel und einen Zauberstab.

---

d) Wir backen einen bunten Kuchen.

---

## Worttrennung

Wörter trennst du in Silben. Wenn du beim deutlichen Sprechen mitklatschst, hörst du, wo die Silben enden und beginnen.



1 Bilde zehn Wörter aus den Silben.

Bau	Blu	Te	heft	fen
wia	ten	schrei	me	ken
klein	le	men	stein	topf
Schreib	bunt	ben	Sche	re

2 Schreibe die Wörter auf.

- Baustein
- Blumentopf
- Telefon
- Schreibheft
- winken
- malen
- schreiben
- klein
- bunt
- Schere

3 Male Silbenbögen unter die einzelnen Silben.

Werkstatt, lesen, Buntstift, Teetasse, funkeln, fahren,  
Busfahrer, Geldbörse, Lesebuch, Nagellack

4 Schreibe die Wörter nun in Silben auf.

Werk-statt, le-sen, Bunt-stift, Tee-tas-se, fun-keln, fah-ren,  
Bus-fah-ner, Geld-bör-se, Le-se-buch, Na-gel-lack

5 Trenne die langen Wörter in einzelne Silben und schreibe sie so auf.

Tannenbaumspitze Tan-nen-baum-spit-ze  
Lesebuchseite Le-se-buch-sei-te  
Frühstückslektüre Früh-stücks-tee-tas-se  
Fernsehquizsendung Fern-seh-quiz-sen-dung  
Seefahrtzertifikat See-fah-ter-zert-i-fi-kat



© AOL-Verlag

## Worttrennung

1 Trenne die Wörter in der Schlange. Ziehe Striche hinter die einzelnen Silben.

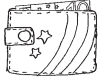


2 Schreibe die Wörter und Silben auf.

Buchstabe = Buch-sta-be, Schlossturm = Schloss-turm,  
Klebestift = Kle-be-stift, Frühstück = Früh-stück,  
Autofahrt = Au-to-fahrt, Badeente = Ba-de-en-te

3 Trenne die langen Wörter in Silben und schreibe sie auf.

Himmelspalast Him-mels-ga-la-xie  
Scheiterschnittbild Sche-ren-schnitt-bild  
Mathematikaufgabe Ma-the-ma-tik-auf-ga-be  
Geldbörsenreißverschluss Geld-bör-sen-reiß-ver-schluss  
Gruselgeschichtenbuch Gru-sel-ge-schich-ten-buch



Wörter mit doppeltem Mittlaut trennst du zwischen den beiden Mittlauten.

4 Finde im Gitterrätsel Silben mit doppeltem Mittlaut, die sich zu Reimwörterpaaren bilden lassen.

5 Schreibe die Reimwörterpaare aus dem Gitterrätsel auf.

Mutter-Kutter,  
Suppe-Puppe,  
Tasse-Klasse,  
Tanne-Wanne,  
Sonne-Wonne,  
bummeln-schummeln

Mut	Pup	Kut	pe
ne	Klas	se	ne
pe	ter	Son	ter
meth	Won	bum	ne
ne	Tas	Tan	se
mein	Wan	Sap	schum

© AOL-Verlag

## Worttrennung

1 Trenne die Wörter mit doppeltem Mittlaut und schreibe sie auf die Linien.

ein Klasse Klassenraum, ein krabbelnder Krabbelkäfer, ein schimmernder  
Sonnenstrahl, ein prasselndes Gewitter, ein schnurrender Kammerjäger  
klas-se, Klas-sen-raum, krab-beln-der, Krab-bel-kä-fer,  
schim-mern-der, Son-nen-strahl, pras-seln-des, Ge-wit-ter,  
schnur-ren-der, Kam-mer-jä-ger



Wörter mit „ch“ oder „ck“ trennst du oft vor dem „ch“ oder dem „ck“:  
ba-cken, ma-chen ...

2 Trenne alle Wörter mit Strichen in Silben.

lachen, machen, hocken, backen, Sache, Bäckerei, Socken, suchen, Tücher, flackern

3 Schreibe die Wörter in die Tabelle.

Wörter mit ch

lachen	la-	chen
machen	ma-	chen
Sache	Sa-	che
suchen	su-	chen
Tücher	Tü-	cher

Wörter mit ck

hocken	ho-	cken	
backen	ba-	cken	
Bäckerei	Bä-	cke-	rei
Socken	So-	cken	
flackern	fla-	ckern	

4 Trenne die Wörter der Sätze in Silben und schreibe die Sätze silbenweise auf.

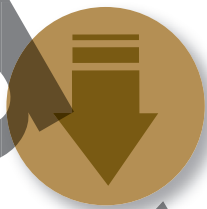
- Ich gehe zu Kar-ne-val als Prin-zes-sin.  
Ich ge-he zu Kar-ne-val als Prin-zes-sin.
- Mein Bruder geht als Zau-ber-er.  
Mein Bru-der geht als Zau-ber-er.
- Dafür braucht er ei-nen Zau-ber-kes-sel und ei-nen Zau-ber-stab.  
Da-für braucht er ei-nen Zau-ber-kes-sel und ei-nen Zau-ber-stab.
- Wir backen ei-nen bun-ten Ku-chen.  
Wir ba-cken ei-nen bun-ten Ku-chen.

© AOL-Verlag

# Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



**AOL**  
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

### Wort und Wortarten: Worttrennung



**Alexandra von Plüskow** ist seit dem Jahr 1998 als Grundschullehrerin tätig. Mehrere Jahre lang arbeitete sie als Fachberaterin für die Landesschulbehörde Lüneburg und als Lehrbeauftragte für die Universität Koblenz-Landau sowie die Leuphana Universität Lüneburg. Derzeit arbeitet sie als abgeordnete Lehrkraft als Bildungskordinatorin der Bildungsregion Heidekreis.

© 2015 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg  
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Małgorzata Sidorowicz  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth  
Illustrationen: Sandra Schmidt  
Coverfoto: StefanieB – Fotolia.com

BestellNr.: 10351DA6

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

**AOL**  
verlag