

DOWNLOAD



Uta Livonius

Wortbausteine erarbeiten und verstehen

Das Rechtschreibfundament: Wortbausteine
Grundladen, Methoden, Übungen, Spiele

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:

AOL
verlag



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

Wortbausteine erarbeiten und verstehen

Es gibt vier verschiedene Arten von Wortbausteinen: Vorsilbe (Präfix) – Wortstamm – Nachsilbe (Ableitungssuffix) – Endung (Flexionssuffix). Die Namen sind eindeutig, dennoch fällt gerade die Unterscheidung von Nachsilbe und Endung oft schwer. Häufig ist diese Unterscheidung für die Rechtschreibung auch gar nicht erforderlich. Daher werden Nachsilben und Endungen in den meisten Übungen zu einer Kategorie zusammengefasst.

1. Wörter zerlegen

Um ein Gefühl für die einzelnen Wortbausteine zu bekommen, werden zuerst Wörter einer Wortfamilie in ihre Bausteine zerlegt.

halten, Halter, Unterhaltungen, Behälter, du erhältst

Vorsilbe	Wortstamm	Nachsilbe/Endungen
	halt	en
	Halt	er
Unter	halt	ung, en
Be	hält	er
er	hält	st

Weitere Übungen dazu finden Sie in KV 1, Lösungen im Lösungsteil.

2. Wortfamilien einordnen

Zu verschiedenen Wortstämmen sollen Wortfamilienmitglieder gefunden werden, die entsprechend der Übung 2.1. (KV 1) in eine Tabelle eingetragen werden. Beispiele für geeignete Wortfamilien sind: *ruh, denk, lieb, komm/kömm, zug/züg, fehl, leit, schuld, zeug*

ruh: ruhen, geruhsam, beruhen, Unruhe, unruhig, Beruhigung ... / *denk*: denken, bedenkenlos, unbedenklich, nachdenkend, Bedenken, nachdenklicher, Denker ... / *lieb*: lieben, lieblich, unbeliebt, lieblos, verliebt, Beliebtheit ... / *komm/kömm*: Abkommen, bekömmliches (Essen), Unvollkommenheit, Vorkommnisse, abbekommen ... / *zug/züg*: Zug, Auszug, bezüglich, unverzüglich, vorzüglich, Abzug, Verzug ... / *fehl*: fehlen, Fehler, Verfehlung, fehlerhaftes (Verhalten), unfehlbar, fehlerlose (Arbeit), empfehlen ... / *leit*: Anleitung, Umleitung, Leiter, herleiten, umgeleitet ... / *schuld*: Schulden, schuldig, unschuldige, verschulden, entschuldigen, Anschuldigung, unentschuldigt ... / *zeug*: Zeugnis, Zeuge, bezeugen, Erzeugnis, Überzeugung, überzeugend ...

3. Wortstämme identifizieren

Die Rechtschreibregeln bezüglich Schärfung, Dehnung, s-Laute und anderer Besonderheiten gelten für den Wortstamm. Daher ist es wichtig, ihn sicher zu erkennen.

3.1. Wortstämme unterstreichen

Die Wortstämme der Wörter aus KV 2 sollen erkannt und markiert werden. Die Lösungen dazu finden Sie im Lösungsteil.

Beispiele: verliebt, arbeitslos, zerschlagen

3.2. Wortstämme einsetzen

Um ein Gefühl dafür zu entwickeln, wie einfach Wörter einer Wortfamilie gebildet werden können, gibt es dazu eine eigene Übung in KV 3. Hier geht es darum herauszufinden, welcher Wortstamm zu allen „Wortskeletten“ einer Gruppe passt. Die Lösungen finden Sie im Lösungsteil.

Beispiele: Ge...e, ver...en, ...en / ab...en, be...t, Be...ung – Wortstämme: schenk, schreib
Geschenke, verschenken, schenken / abschreiben, beschreibt, Beschreibung

3.3. Wortfamilien bilden

Zu den vorgegebenen Wortstämmen sollen passende Vorsilben und Nachsilben gefunden werden. Dabei können die Listen als Anregung dienen. Natürlich können auch die Endungen, die ja durch Deklination beziehungsweise Konjugation verändert werden, variieren.

Beispiel: hol: abholen, aufholen, überholen, Erholung, unerholt ...

Geeignete Wortstämme für diese Übung sind z. B.: ziel, zieh, flieg, krieg, dien, druck/drück, froh/fröh, warn, freund, furcht/fürcht, müh, leb, lieb, land/länd, arbeit, sprech.

3.4. Zusammensetzungen

Immer wieder kommt es vor, dass ein Wortstamm mit anderen Wortstämmen kombiniert wird. Auch bei diesen Zusammensetzungen behält jeder Wortstamm seine ursprüngliche Schreibweise. Auf KV 4 finden Sie eine Übung, in der sinnvolle Zusammensetzungen gebildet werden sollen. Lösungen dazu finden Sie im Lösungsteil.

Beispiel: Wortstamm: schreib; Wortstämme zum Kombinieren: Recht, Tisch, Heft
Rechtschreibung, Schreibtisch, Schreibheft

4. Vorsilben

Die Schreibweise von Vorsilben ist einfach. Bis auf miss- mit Doppel-s sowie ver- und vor- mit v werden alle Vorsilben so geschrieben, wie man sie spricht, also ohne Konsonanten- oder Vokalverdoppelung, ohne Dehnungs-h und ohne ß. Probleme macht es eher, eine Vorsilbe als solche zu erkennen. Dafür eignet sich eine Übung mit ein bisschen Bewegung. Sie brauchen dazu einen leichten kleinen Ball (Kooshball, Jonglierball oder Reissäckchen) und etwas Platz. Die Schüler, am besten vier bis sechs, stehen im Kreis. Es werden Wörter mit einer bestimmten Vorsilbe gebildet, die Wortstämme in alphabetischer Reihenfolge. Wer ein Wort gesagt hat, wirft den Ball zu einem beliebigen Mitspieler, der das nächste Wort sagt und weiterwirft. So müssen immer alle Mitspieler aufmerksam sein. Ein Gefühl für Vorsilben entwickelt sich so ganz automatisch. Häufig wird nämlich erst einmal die Vorsilbe genannt, dann überlegt und schließlich nach einer kleinen Pause der Wortstamm angefügt (vor - ... bereiten). Bei Zweifeln kann bei späteren Übungen bzw. beim Schreiben überlegt werden, ob dieses Wort bei der Ballübung so genannt worden wäre.

Beispiel: Hätte ich bei der „Vor“-Übung, als ich mit „m“ dran war, „Vorm“ gesagt? Nein, sondern „vormachen“ oder „vormerken“. Bei „Form“ ist „vor“ also keine Vorsilbe und wird daher auch nicht mit v geschrieben.

Geeignet für diese Übung sind grundsätzlich alle Vorsilben. Besonders wichtig ist sie jedoch für ver- und vor-, weil hier das Erkennen der Vorsilben entscheidend für die Rechtschreibung ist. Im Wörterbuch finden Sie leicht Hilfe, wenn mal kein Wort gefunden wird. C, x und y werden für die Wortstämme immer ausgelassen.

Beispiele: Verantwortung, Verbot, verdächtigen, vereisen, verfahren ...

Vorahnung, Vorbau, Vordach, voreilig, Vorfahrt ...

5. Nachsilben

Auch die Nachsilben werden grundsätzlich ohne irgendwelche Rechtschreibbesonderheiten geschrieben. In den Plural- und einigen Genitivformen der Wörter mit -in, -nis, -is, -as, -us (Freundinnen, Zeugnisse, Kürbisse, Kompassse, Zirkusse) hört man die Konsonantenverdoppelung allerdings ganz deutlich und muss sie natürlich auch schreiben. Schwierig sind nur die (Fremdwörter-)Nachsilben -ieren (Beispiele: annoncieren, kopieren) für Verben und -ie (Beispiele: Industrie, Harmonie) für Nomen. Die Nachsilbe -ieren lässt sich wie die Vorsilben ver- und vor- gut mit der Ballübung erarbeiten. Dazu ist allerdings ein gewisser Wortschatz nötig, daher bietet sich diese Übung nicht vor der 6. Klasse an. Hinweis: Da es keine lateinischen Wörter mit w gibt, gibt es auch keine Fremdwörter mit -ieren und -ie, die mit W beginnen. Dafür findet man aber Wortstämme mit c. Beispiel: annoncieren, balancieren, charakterisieren, diskutieren, eliminieren, finanzieren ...

Eine Übersicht über die Schreibweise von Vor- und Nachsilben sowie Übungen zu den Nachsilben mit Konsonantenverdoppelung durch Anhängen der Endung im Plural bietet KV 5. Die Lösungen finden Sie im Lösungsteil. Wenn Sie weitere Übungen zu Vor- und Nachsilben suchen, finden Sie diese im Lernprogramm¹. Aber im Allgemeinen reicht es, den Schülern die gute Information, dass Vorsilben und Nachsilben ganz einfach geschrieben werden, immer wieder mitzuteilen.

6. Endungen

Endungen sind oft schwer von den Nachsilben zu unterscheiden. Sie entstehen durch Deklinieren, Konjugieren und Steigern von Nomen, Verben und Adjektiven. Um hier Sicherheit zu gewinnen, helfen die Übungen auf KV 6 bis KV 8. Die Lösungen finden Sie im Lösungsteil.

7. Fugenzeichen

Die Fugenzeichen -e (Mauseloch), -s (Heizungsrohr), -en (Fahrtenbuch), -n (Nummernschild) und -er (Wörterbuch) machen eigentlich keine Probleme. Wichtig ist nur, dass sie bekannt sind, damit sie nicht zu Verwirrung führen, weil sie eigentlich nicht zu den Wortbausteinen davor und dahinter gehören. Gut zu wissen ist für die Zusammenschreibung, dass ein Fugenzeichen die beiden Wortstämme wirklich zusammenfügt. Sie werden auf jeden Fall zusammengeschrieben.

¹ Livonius, Uta: Intelligente LRS-Schüler – Lernprogramm. Grundlagen und Regeln verstehen und üben. Hamburg: AOL-Verlag 2014.

Listen

1. Reine Vorsilben (können nicht alleine stehen)

be-, ent-, er-, ge-, un-, ur-, ver-, zer-

2. Kleine Wörter als Vorsilben (können auch alleine vorkommen)

ab, an, auf, aus, bei, davon, durch, ein, fest, fort, her, hin, los, mit, nach, über, um, unter, vor, weg, wider, wieder, zu, zurück

3. Nachsilben

Nomen

Maskulin	Feminin	Neutrum
-el: der Würfel	-e: die Frage	-chen: das Brötchen
-ene: der Betrogene	-el: die Schachtel	-en: das Verhalten
-er: der Arbeiter	-ene: die Gefangene	-ene: das Verborgene
-ling: der Feigling	-erei: die Bücherei	-ie: das Genie
-ner: der Gärtner	-heit: die Gesundheit	lein: das Rehlein
	-ie: die Industrie	-nis/-nisse: das Zeugnis, die Zeugnisse
	-in/-innen: die Freundin, die Freundinnen	-sal: das Scheusal
	-keit: die Einsamkeit	-tum: das Eigentum
	-nis/-nisse: die Erkenntnis, die Erkenntnisse	
	-schaft: die Mannschaft	
	-ung: die Beleuchtung	

Verben

-ieren

Adjektive

-bar, -haft, -ig, -isch, -lich, -los, -sam, -selig, -voll, -wärts

4. Endungen

Nomen:

Maskulin: -er, -es, -ern, -n, -s

Feminin: -e, -en, -nen

Neutrum: -e, -en, -er, -ern, -es, -s

Verben:

-e, -st, -est, -t, -en, -et

Partizip: -d

Adjektive:

Steigern: -er, -st-en, -st-e, -st-es, -est-en, -est-e, -est-es, -t-en, -t-e, -t-es

Deklinieren: -e, -en, -er, -es

5. Ausnahmewörter zum Dehnungs-h nach Regeln

a: Bar, Dame, gar, klar, Mal, malen, Name, Plan, Samen, (der) Wal, (die) Ware

o: Dom, holen, Pol, Pore, Strom, Zone

u: Blume, Flur, Kur, stur

ä: Bär, dämlich, gären, gebären, nämlich

ö: hören, König, Öl, stören

ü: Düne

6. Lernwörter mit Dehnungs-h

ahl: fahl, kahl, Mahl, Pfahl, prahlen, Stahl, Strahl, die Wahl, Zahl

ehl: fehlen (befehlen, empfehlen), Kehle, Mehl, stehen

ohl:	Bohle, Dohle, Fohlen, hohl, johlen, Kohl, Kohle, Sohle, wohl	ähn:	ähnlich, erwähnen, gähnen, Mähne, Strähne
uhl:	Kuhle, Stuhl	öhn:	dröhnen, gewöhnen, stöhnen, versöhnen
öhl:	allmählich, vermählen	ühn:	Bühne, kühn, Sühne
öhl:	Höhle	ahr:	Bahre, bewahren, fahren, Jahr, Nahrung, wahr (Wahrheit)
ühl:	fühlen, kühl, Mühle, wühlen	ehr:	begehren, Ehre, ehren, entbehren, kehren, lehren, Lehrer, mehr, sehr, vermehren, verzehren, sich wehren
ahm:	lahm, Rahm, Rahmen	ohr:	Bohrer, Mohrrübe, Ohr, Rohr
ehm:	Lehm, nehmen (angenehm, genehmigen, vornehm)	uhr:	Aufruhr, Uhr
uhm:	Ruhm	ähr:	Ähre, bewähren, Fähre, gewähren, ungefähr, während
ahn:	ahnen, Bahn, fahnden, Fahne, Hahn, Kahn, mahnen, Sahne, Wahn, Zahn	öhr:	Möhre, (Nadel-)Öhr, Röhre
ehn:	dehnen, Lehne, lehnen, Sehne, sich sehnen, zehn	ühr:	führen, Gebühren, rühren (berühren)
ohn:	Bohne, bohnen, Drohne, Hohn, Lohn, Mohn, ohne, Sohn, wohnen	ih:	ihm, ihn, ihnen, ihr, ihre, ihrem, ihren
uhn:	Huhn	ieh:	Vieh

7. Ausnahmewörter zum langen i

Nomen:

Tiere: Biber, Igel, Tiger

Wörter, die ursprünglich aus anderen Sprachen stammen:

Bibel, Fibel, Primel
 Brise, Krise, Prise
 Mine (unterirdischer Gang, Sprengkörper, Stift)
 Nische, Stil (Art)
 Liter, Klima, Kritik, Medizin, Präsident

Endungen -ik, -il, -in, -ine, -ir

Musik, Kritik ...

Ventil, Krokodil ...

Benzin, Termin ...

Maschine, Apfelsine, Gardine ...

Vampir, Souvenir ...

einziges **Verb**: Formen von geben: **gibst, gibt, gib**

einige **Pronomen**: mir, dir, wir

ihn, ihm, ihr, ihnen, ihren

8. Lernwörter mit Doppelvokal

aa: Aal, Aas, Haar, Paar, paar, Saal, Saat, Staat, Waage

ee: 7 Reimwörter: Fee, Idee, Kaffee, Klee, Schnee, See, Tee

5 Reimwörter: Heer, leer, Meer, Speer, Teer
 außerdem: Beere, Beet, Seele

weitere Fremdwörter: Allee, Chaussee, Frikassee, Galeere, Gelee, Moschee, Püree ...

oo: Boot, doof, Moor, Moos, Zoo

selten gebrauchte „norddeutsche“ Begriffe: Fleet, Geest, Koog, Maat, Reet

9. Verben mit -ieren

applaudieren, boykottieren, charakterisieren, diskutieren, eliminieren, finanzieren, garantieren, hypnotisieren, informieren, jonglieren, kommentieren,

laminieren, massieren, notieren, operieren, probieren, qualifizieren, reformieren, sortieren, transportieren, uniformieren, ventilieren, zensieren

10. Nomen mit -ie

Allergie, Anatomie, Batterie, Biologie, Chemie, Deponie, Drogerie, Energie, Fantasie, Galerie, Garantie, Genie, Kopie, Lethargie, Lotterie, Melancholie,

Melodie, Philosophie, Phobie, Poesie, Raffinerie, Symmetrie, Symphonie, Theorie, Zeremonie

KV 2: Wortstämme unterstreichen

 **Unterstreiche die Wortstämme in Rot.**

Beispiel: verliebt, unbeliebter



bearbeiten, arbeitslos, Arbeiter, Verarbeitung, überarbeitet, abarbeiten
beschmiert, Schmiere (stehen), angeschmiert, verschmieren, zugeschmiert
Rückschlag, unterschlagen, beschlägt, Verschlagenheit, unschlagbar, Schläger,
Abschlag, zerschlagen
Einfall, Abfall, Fälligkeit, gefälligst, auffällig, zerfallen, zufällig, Beifall

Unrecht, Gerechtigkeit, abschreiben, unbeschreiblich, gelobt, loben,
zerteilen, vorteilhaft, vorsichtig, absichtlich, Fortbildung, ungebildet,
angekommen, umgekommen, Erfindungen, herausfinden, Mitmenschen,
Unmenschlichkeit, Beifahrer, gefährlich, austauschen, vertauscht,
ausgelaufen, verläuft, Unternehmer, Vernehmung, benehmen, Erfolge,
Verfolgungen, Überbringer, anbringen

trostlos, trösten, Trost, Krönung, Krone, frösteln, frostig, verkümmert, kummervoll,
waschen, Wäsche, säuerlich, versauern, Fähre, Abfahrt, Gefahr, nutzlos, nützlich,
ausnutzen, allesamt, Gesamtheit, sämtliche, Hohlkopf, Höhle, ausgehöhlt,
Verkäufer, einkaufen



Welcher Wortstamm passt zu allen drei Wortskeletten in einer Zeile?
 Jeder Wortstamm darf nur einmal genommen werden. Ergänze die Lücken
 und achte auch auf die Groß- und Kleinschreibung.

Beispiel: Stämme: hol, lieb, arbeit

Wortskelette: abge_____t, über_____en, Er_____ung
 _____slos, _____er, Ver_____ung
 be_____t, _____e, unbe_____t

Lösung: abgeholt, überholt, Erholung / arbeitslos, Arbeiter, Verarbeitung /
 beliebt, Liebe, unbeliebt

1 Stämme: reit, merk, jahr/jähr

_____lich, Vor_____, Ver_____ung
 Be_____schaft, Zube_____ung, vorbe_____et
 vorge_____t, Be_____ung, _____lich

2 Stämme: treu, faul, laut/läut

_____los, Be_____ung, un_____
 _____en, _____los, Er_____erung
 ver_____en, _____heit, ver_____t

3 Stämme: neu, kalt/kält, mehr

_____heit, Ver_____ung, _____heitlich
 Er_____ung, er_____et, _____e
 Er_____erung, er_____t, er_____erbar

4 Stämme: druck/drück, fest, recht

_____lich, be_____igen, _____ung
 _____er, ab_____en, Aus_____
 Be_____igung, _____lich, Un_____

5 Stämme: schuld, leb, sturm/stürm

un_____ig, be_____igen, Ent_____igung
 _____endig, _____en, Er_____nis
 _____er, _____isch, _____frei

 **Finde sinnvolle Zusammensetzungen. Dabei behält jeder Wortbaustein seine Schreibweise.**

Beispiel: Stamm: Schmier

mögliche Stämme für Zusammensetzungen: Geld, Papier, Kleister, Wand

Lösung: Schmiergeld, Schmierpapier, Wandschmiererei

1 Stämme: fahr, schreib, steh

Stämme für Zusammensetzungen: Heft, Lampe, Pult, Rad, Schule, Zeug, Tisch, Bahn, Papier, Recht, Auto, Platz, Schiff

2 Stämme: Flug, Markt, Werk

Stämme für Zusammensetzungen: Bau, Woche, Zeug, Schule, Hafen, Halle, Floh, Kraft

3 Stämme: Topf, wasch/wäsch, Brot

Stämme für Zusammensetzungen: Zeug, Dose, Abend, Pflanze, Maschine, Koch, Schlag, Klammer, Lappen, Leine, Korb, Messer

4 Finde selbst möglichst viele Zusammensetzungen zu diesen Wortstämmen:
Schul, Haus, Plan, Bau, Fall.

1. Vorsilben und Nachsilben schreibt man fast immer so, wie man sie spricht.
2. Vorsilben und Nachsilben schreibt man ganz einfach.
3. Lang gesprochener Vokal:
Vorsilben und Nachsilben enthalten kein ß, kein stummes h, keinen Doppelvokal
4. Kurz gesprochener Vokal:
Konsonantenverdoppelung bei der Vorsilbe **miss-**
Konsonantenverdoppelung bei den Nachsilben -in, -nis, -as, -is, -os, -us nur im Plural und manchmal im Genitiv Singular (durch Anhängen der Endung). Diese sind deutlich zu hören, müssen also nicht „gelernt“ werden:
-innen, -nisse
5. Beachte die Schreibweise: **vor-**, **ver-**, **-wärts**, **-selig**; **-ieren** für Verben und **-ie** für Nomen



Nachsilben/Endungen mit Konsonantenverdoppelung

Ergänze die Tabellen.

Wortstamm	Männer	Frauen	Plural
back	Bäck-er	Bäcker-in	Bäcker-in-nen
plan			
helf			
(ver)kauf			
spiel			
geig			
lehr			

Nominativ Singular	Genitiv Singular	Nominativ Plural
die Freundin	der Freundin	die Freundin-nen
die Königin		
der Kürbis		
das Zeugnis		
der Zirkus		
der Atlas		

KV 6: Nomen deklinieren

✎ Ergänze die Tabelle. Dekliniere dazu die Nomen. Unterstreiche die Endungen der deklinierten Nomen und schreibe sie heraus. Wenn du fertig bist, markiere die Spalte mit den Endungen farbig.

Frage	Singular	Singular	Singular	Singular	Plural	Plural	Plural	Endungen
maskulin								maskulin
1. Nominativ Wer oder was ist das?	der Mann	der Junge	der Sänger	die Männer	die Jungen	die Sänger		-er, en
2. Genitiv Wessen XY ist das?	des Mannes							-es
3. Dativ Wem gehört das XY?					den Jungen			-en
4. Akkusativ Wen oder was sehe ich?								
feminin								feminin
1. Nominativ Wer oder was ist das?	die Frau	die Freundin	die Maus	die Freundinnen	die Freundinnen			-nen
2. Genitiv Wessen XY ist das?								
3. Dativ Wem gehört das XY?								
4. Akkusativ Wen oder was sehe ich?								
neutrum								neutrum
1. Nominativ Wer oder was ist das?	das Kind	das Heft	das Auto					
2. Genitiv Wessen XY ist das?		des Hefts / des Heftes						-s, es
3. Dativ Wem gehört das XY?								
4. Akkusativ Wen oder was sehe ich?								

✎ Ergänze die Tabelle. Bilde dazu die Personalformen der Verben „liegen“ (starkes Verb, denn es ändert sich stark) und „wagen“ (schwaches Verb, denn es ist zu schwach, um sich zu verändern) im Präsens (Gegenwart) und im Präteritum (Vergangenheit). Schreibe zusätzlich die Endungen heraus.

Person		Präsens	End.	Präteritum	End.
1. Sing.	ich	liege	e		–
2. Sing.	du	liegst		lagst	
3. Sing.	er, sie, es				
1. Pl.	wir				
2. Pl.	ihr	liegt	t		t
3. Pl.	sie				
Infinitiv	liegen		en	–	
Stamm	lieg		–	lag	
Person		Präsens	End.	Präteritum	End.
1. Sing.	ich	wage			
2. Sing.	du			wagtest	t-est
3. Sing.	er, sie, es		t	wagte	t-e
1. Pl.	wir				
2. Pl.	ihr		t		t-et
3. Pl.	sie	wagen			t-en
Infinitiv			en	–	–
Stamm			–	wag	–

Das Präteritum wird bei schwachen Verben mit einem t zwischen Stamm und Endung gebildet. So kann man die Präsens- und Präteritumformen unterscheiden, obwohl der Wortstamm sich nicht ändert.

Verb-Endungen: e, st, est, t, et, en, n

KV 8: Adjektive steigern und deklinieren

✎ Ergänze die Tabelle. Dekliniere und steigere dazu die Adjektive. Unterstreiche die Endungen der deklinierten Adjektive und schreibe sie heraus. Wenn du fertig bist, markiere die Spalte mit den Endungen farbig.

Frage	Singular	Singular	Singular	Singular	Plural	Plural	Plural	Plural	Endungen
maskulin									maskulin
1. Nominativ Wer oder was ist das?	der kluge Hund	der klügere Hund	der klügste Hund	die klugen Hunde	die klügeren Hunde	die klügsten Hunde			-e, -er-e, -ste, -en, er-en, -st-en
2. Genitiv Wessen XY ist das?	des klugen Hundes								-en
3. Dativ Wem gehört das XY?					den klügeren Hund				-er-en
4. Akkusativ Wen oder was sehe ich?					die klügeren Hunde				-er-en
feminin									feminin
1. Nominativ Wer oder was ist das?	die nette Tante	die nettere Tante	die netteste Tante						-e, -er-e, -est-en
2. Genitiv Wessen XY ist das?						der nettesten Tanten			-e-st-en
3. Dativ Wem gehört das XY?									
4. Akkusativ Wen oder was sehe ich?									
neutrum									neutrum
1. Nominativ Wer oder was ist das?	das große Tor	das größere Tor	das größte Tor						-e, -er-e, -te
2. Genitiv Wessen XY ist das?	des großen Tors (Tores)								-en
3. Dativ Wem gehört das XY?					den größeren Toren				-er-en
4. Akkusativ Wen oder was sehe ich?						die größten Tore			

Lösungen

KV 1: Wortfamilien

Vorsilbe	Stamm	Nachsilbe/Endung
ge	hör	los, es
	hör	en
	hör	t
Ge	hör	
ab	hör	en
Zu	hör	er, in
hin, ge	hör	t
	komm	en
her	komm	en
be	komm	t
her	kömm	lich
un, be	kömm	lich, es
um, ge	komm	en
	lohn	en
be	lohn	t
Be	lohn	ung, en
	Lohn	
be	lohn	te

Vorsilbe	Stamm	Nachsilbe/Endung
	rühr	en
be	rühr	t
	rühr	en, d
ge	rühr	t
	Rühr	ung
	fahr	en
	Fähr	e
Ge	fähr	te
	Fähr	te
Auf	fahr	t
über	fahr	en
ge	fähr	lich
ge	fahr	los
	hol	en
ab	hol	en
über	hol	t
Er	hol	ung
ein, ge	hol	t
	hol	t, est
er	hol	sam, es

KV 2: Wortstämme unterstreichen

bearbeiten, arbeitslos, Arbeiter, Verarbeitung, überarbeitet, abarbeiten / beschmiert, Schmiere (stehen), angeschmiert, verschmieren, zugeschmiert / Rückschlag, unterschlagen, beschlägt, Verschlagenheit, unschlagbar, Schläger, Abschlag, zerschlagen / Einfall, Abfall, Fälligkeit, gefälligst, auffällig, zerfallen, zufällig, Befall / Unrecht, Gerechtigkeit, abschreiben, unbeschreiblich, gelobt, loben, zerteilen, vorteilhaft, vorsichtig, absichtlich, Fortbildung, ungebildet, angekommen,

umgekommen, Erfindungen, herausfinden, Mitmenschen, Unmenschlichkeit, Beifahrer, gefährlich, austauschen, vertauscht, ausgelassen, verläuft, Unternehmer, Vernehmung, benehmen, Erfolge, Verfolgungen, Überbringer, anbringen / tröstlos, trösten, Trost, Krönung, Krone, frösteln, frostig, verkümmert, kummervoll, waschen, Wäsche, säuerlich, versauern, Fähre, Abfahrt, Gefahr, nutzlos, nützlich, ausnutzen, allesamt, Gesamtheit, sämtliche, Hohlkopf, Höhle, ausgehöhlt, Verkäufer, einkaufen

KV 3: Wortstämme einsetzen

1. jährlich, Vorjahr, Verjährung / Bereitschaft, Zubereitung, vorbereitet / vorgemerkt, Bemerkung, merklich 2. treulos, Betreuung, untreu / läuten (lauten), lautlos, Erläuterung / verfaulen, Faulheit, verfault 3. Mehrheit, Vermehrung, mehrheitlich / Erkältung, erkältet, Kälte / Erneuerung, erneut,

erneuerbar 4. festlich, befestigen, Festung / Drucker, abdrücken (abdrucken), Ausdruck / Berechtigung, rechtlich, Unrecht 5. unschuldig, beschuldigen, Entschuldigung / lebendig, Leben (leben), Erlebnis / Stürmer, stürmisch, sturmfrei

KV 4: Zusammensetzungen

1. Schreibheft, Stehlampe, Stehpult, Fahrrad, Fahrschule, Fahrzeug, Stehtisch, Fahrbahn, Schreibpapier, Rechtschreibung, Autofahrt, Stehplatz, Schifffahrt 2. Bauwerk, Wochenmarkt, Flugzeug, Flugschule, Flughafen, Markthalle, Flohmarkt,

Kraftwerk 3. Waschzeug, Brotdose, Abendbrot, Topfpflanze, Waschmaschine, Kochtopf, Topf schlagen, Wäscheklammer, Waschlapfen, Wäscheleine, Brotkorb, Brotmesser

KV 5: Schreibweise von Vorsilben und Nachsilben

back, Bäck-er, Bäcker-in, Bäcker-in-nen / plan, Plan-er, Planer-in, Planer-in-nen / helf, Helf-er, Helfer-in, Helfer-in-nen / (ver) kauf, Verkäuf-er, Verkäufer-in, Verkäufer-in-nen / spiel, Spiel-er, Spieler-in, Spieler-in-nen / geig, Geig-er, Geiger-in, Geiger-in-nen / lehr, Lehr-er, Lehrer-in, Lehrer-in-nen

se / das Zeugnis, des Zeugnis-ses, die Zeugnis-se / der Zirkus, des Zirkus, die Zirkus-se / der Atlas, des Atlas-ses, die Atlas-se

die Freundin, der Freundin, die Freundin-nen / die Königin, der Königin, die Königin-nen / der Kürbis, des Kürbis-ses, die Kürbis-

KV 6: Nomen deklinieren

	Singular	Singular	Singular	Plural	Plural	Plural	Endungen
maskulin							maskulin
1. Nominativ	der Mann	der Junge	der Sänger	die Männer	die Jungen	die Sänger	-er, -n
2. Genitiv	des Mannes	des Jungen	des Sängers	der Männer	der Jungen	der Sänger	-es, -n, -s, -er
3. Dativ	dem Mann	dem Jungen	dem Sänger	den Männern	den Jungen	den Sängern	-n, -ern
4. Akkusativ	den Mann	den Jungen	den Sänger	die Männer	die Jungen	die Sänger	-n, -er
feminin							feminin
1. Nominativ	die Frau	die Freundin	die Maus	die Frauen	die Freundinnen	die Mäuse	-en, -nen, -e
2. Genitiv	der Frau	der Freundin	der Maus	der Frauen	der Freundinnen	der Mäuse	-en, -nen, -e
3. Dativ	der Frau	der Freundin	der Maus	den Frauen	den Freundinnen	den Mäusen	-en, -nen
4. Akkusativ	die Frau	die Freundin	die Maus	die Frauen	die Freundinnen	die Mäuse	-en, -nen, -e
neutrum							neutrum
1. Nominativ	das Kind	das Heft	das Auto	die Kinder	die Hefte	die Autos	-er, -e, -s
2. Genitiv	des Kindes	des Hefts / des Heftes	des Autos	der Kinder	der Hefte	der Autos	-es, -s, -er, -e
3. Dativ	dem Kind	dem Heft	dem Auto	den Kindern	den Hefen	den Autos	-ern, -en, -s
4. Akkusativ	das Kind	das Heft	das Auto	die Kinder	die Hefte	die Autos	-er, -e, -s

KV 7: Verben konjugieren

Person		Präsens	End.	Präteritum	End.
1. Sing.	ich	liege	e	lag	-
2. Sing.	du	liegst	st	lagst	st
3. Sing.	er, sie, es	liegt	t	lag	-
1. Pl.	wir	liegen	en	lagen	en
2. Pl.	ihr	liegt	t	lagt	t
3. Pl.	sie	liegen	en	lagen	en
Infinitiv	liegen		en	-	-
Stamm	lieg		-	lag	-
Person		Präsens	End.	Präteritum	End.
1. Sing.	ich	wage	e	wagte	t-e
2. Sing.	du	wagst	st	wagtest	t-est
3. Sing.	er, sie, es	wagt	t	wagte	t-e
1. Pl.	wir	wagen	en	wagten	t-en
2. Pl.	ihr	wagt	t	wagtet	t-et
3. Pl.	sie	wagen	en	wagten	t-en
Infinitiv	wagen		en	-	-
Stamm	wag		-	wag	-

KV 8: Adjektive steigern und deklinieren

	Singular	Singular	Singular	Plural	Plural	Plural	Endungen
maskulin							maskulin
1. Nominativ	der kluge Hund	der klügere Hund	der klügste Hund	die klugen Hunde	die klügeren Hunde	die klügsten Hunde	-e, -er-e, -st-e, -en, -er-en, -st-en
2. Genitiv	des klugen Hundes	des klügeren Hundes	des klügsten Hundes	der klugen Hunde	der klügeren Hunde	der klügsten Hunde	-en, -er-en, -st-en
3. Dativ	dem klugen Hund	dem klügeren Hund	dem klügsten Hund	den klugen Hunden	den klügeren Hunden	den klügsten Hunden	-en, -er-en, -st-en
4. Akkusativ	den klugen Hund	den klügeren Hund	den klügsten Hund	die klugen Hunde	die klügeren Hunde	die klügsten Hunde	-en, -er-en, -st-en
feminin							feminin
1. Nominativ	die nette Tante	die nettere Tante	die netteste Tante	die netten Tanten	die netteren Tanten	die nettesten Tanten	-e, -er-e, -e-st-e, -en, -er-en, -e-st-en
2. Genitiv	der netten Tante	der netteren Tante	der nettesten Tante	der netten Tanten	der netteren Tanten	der nettesten Tanten	-en, -er-en, -e-st-en
3. Dativ	der netten Tante	der netteren Tante	der nettesten Tante	den netten Tanten	den netteren Tanten	den nettesten Tanten	-en, -er-en, -e-st-en
4. Akkusativ	die nette Tante	die nettere Tante	die netteste Tante	die netten Tanten	die netteren Tanten	die nettesten Tanten	-e, -er-e, -e-st-e, -en, -er-en, -e-st-en

	Singular	Singular	Singular	Plural	Plural	Plural	Endungen
neutrum							neutrum
1. Nominativ	das große <u>u</u> Tor	das größer <u>e</u> Tor	das größt <u>e</u> Tor	die große <u>n</u> Tore	die größer <u>en</u> Tore	die größt <u>en</u> Tore	-e, -er-e, -t-e, -en, -er-en, -t-en
2. Genitiv	des große <u>n</u> Tors (Tore <u>s</u>)	des größer <u>en</u> Tors (Tore <u>s</u>)	des größt <u>en</u> Tors (Tore <u>s</u>)	der große <u>n</u> Tore	der größer <u>en</u> Tore	der größt <u>en</u> Tore	-en, -er-en, -t-en
3. Dativ	dem große <u>n</u> Tor	dem größer <u>en</u> Tor	dem größt <u>en</u> Tor	den große <u>n</u> Tore <u>n</u>	den größer <u>en</u> Tore <u>n</u>	den größt <u>en</u> Tore <u>n</u>	-en, -er-en, -t-en
4. Akkusativ	das große <u>u</u> Tor	das größer <u>e</u> Tor	das größt <u>e</u> Tor	die große <u>n</u> Tore	die größer <u>en</u> Tore	die größt <u>en</u> Tore	-e, -er-e, -t-e, -en, -er-en, -t-en

Download
zur Ansicht

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



AOL
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

Das Rechtschreibfundament: Wortbausteine

Uta Livonius unterrichtet seit 2007 Gymnasiasten, Real- und Gesamtschüler mit LRS nach ihrem selbst entwickelten LRS-Lernprogramm. Das Thema LRS ist für die Diplom-Biologin und Heilpraktikerin seit vielen Jahren vorrangig. Dazu hält sie Vorträge in Schulen und bei Kongressen und führt Lehrerfortbildungen für die Primar- und Sekundarstufe durch. Uta Livonius verbindet wissenschaftliche und ganzheitliche Ansätze mit den persönlichen Erfahrungen als Mutter und LRS-Coach. Website: lrscoaching.de

© 2015 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kathrin Roth
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH
Cover: Mauer & Hände: © Rawpixel – Fotolia.com / Bildbearbeitung: TSA&B Werbeagentur GmbH
Sämtliche Illustrationen: © Gisela Bongardt

Bestellnr.: 10320DA2

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

AOL
verlag