

DOWNLOAD



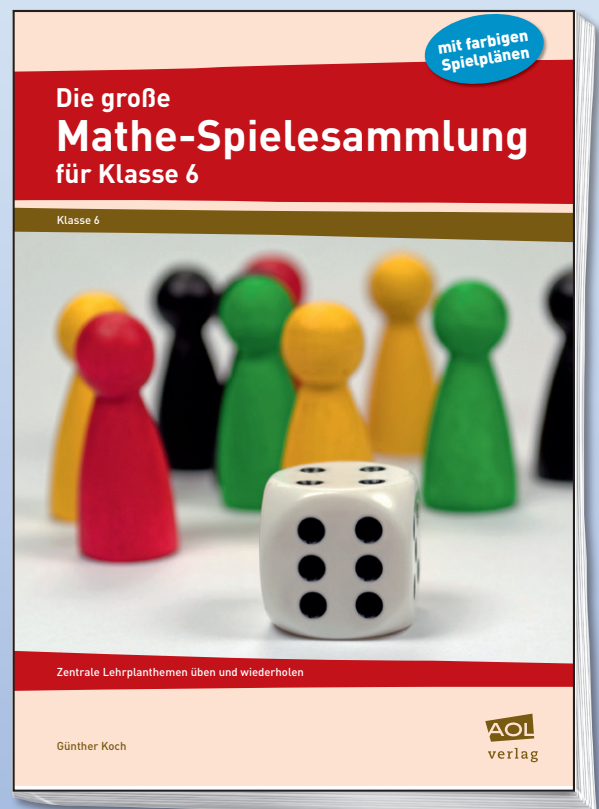
Günther Koch

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

Die große Mathe-Spielesammlung für
die Klasse 6 – Zentrale Lehrplanthemen
üben und wiederholen

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:

AOL
verlag



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

Vorwort

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

das vorliegende Arbeitsmaterial für die 6. Klasse ermöglicht es Ihnen, Ihre Schüler im Fach Mathematik abwechslungsreich und auf spielerischem Wege zu fördern.

Die einzelnen Spielformen entstanden in der schulischen Praxis als Freiarbeitsmaterialien und wurden in unterschiedlichen Klassen erprobt und optimiert. Dieser Ursprung in der Realität schulischer Regelklassen stellt Schüler- sowie Zielorientierung der Materialien sicher. Besonders die folgenden Aspekte fanden bei ihrer Erstellung Berücksichtigung:

Vielfältige Einsatzmöglichkeiten

Diese Materialien bieten sich sowohl für Freiarbeitsphasen an als auch für Übungsstunden und Prüfungsvorbereitungen. Erfahrungsgemäß nutzen viele Schüler diese Lernspiele selbst in Pausen und am Nachmittag. Geben Sie ihnen deshalb die Möglichkeit, einzelne Spiele – gut verpackt – mit nach Hause zu nehmen.

Abwechslungsreichtum

Um die Motivation und das Interesse der Schüler langfristig hochzuhalten, wurde großer Wert darauf gelegt, die einzelnen Spielformen möglichst abwechslungsreich zu gestalten. So beinhaltet diese Sammlung ebenso Kartenspiele wie auch klassische Brett- und Würfelspiele.

Des Weiteren wurden sowohl Spiele aufgenommen, die prädestiniert für eine Partnerarbeit sind, als auch solche, die in Gruppen oder gar im Klassenverband gespielt werden können.

Einfache Handhabbarkeit

Um den Schülern eine eigenständige Erschließung der einzelnen Spiele zu ermöglichen und Sie davor zu bewahren, gleichzeitig mehreren Gruppen verschiedene Spielformen erklären zu müssen, wurde jedes Spiel mit einer altersgemäßen, leicht verständlichen Anleitung ausgestattet. In einfacher Sprache und logisch strukturiert ermöglicht diese den Lernenden, ein Spiel eigenständig zu erschließen und durchzuführen. Somit kommen Sie nicht in die Lage, mehrere Spielgruppen parallel intensiv betreuen zu müssen.

Ihre Aufgabe besteht vor allem darin, das vorliegende Spielmaterial vorzubereiten. Kopieren Sie es hierzu nach Möglichkeit auf etwas dickeres, eventuell farbiges Papier (120 g/m²) und sorgen Sie für eine praktische, aber auch ansprechende Verpackung. Bedruckte Briefkuverts haben sich ebenso als geeignet erwiesen wie auch unterschiedlich große Schächtelchen.

Des Weiteren wurde großer Wert darauf gelegt, den Materialbedarf so gering wie möglich zu halten. Während einige Spiele gänzlich ohne zusätzliche Materialien auskommen, beschränkt sich der sonstige Bedarf in erster Linie auf Spielwürfel und -figuren sowie auf Schreibmaterialien.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern spannende, interessante und effiziente Stunden.

Dr. Günther Koch
Dr. Günther Koch

Selbst erstellte Blankomaterialien

Gerade das Erstellen eigener Aufgaben fordert die Schüler in besonderer Weise. Hier zeigt sich, was verstanden wurde und an welchen Stellen noch Schwierigkeiten bestehen. Außerdem empfinden Schüler es als besonders motivierend, eigene Aufgabenkärtchen für die einzelnen Spielformate zu erstellen. Nutzen auch Sie diese Möglichkeit und ergänzen Sie somit gemeinsam mit Ihren Schülern nach und nach die Aufgabensammlungen zu den einzelnen Spielformen.

Ein Tipp:

Beauftragen Sie Ihre Schüler nicht nur damit, Aufgaben zu erstellen, sondern lassen Sie sie diese auch gründlich nachrechnen. So schließen Sie aus, dass zu schwierige Aufgaben Einzug in Ihre Sammlungen halten.

(A) (B) Mit 10 Fragen zum (C) (D) Mathemillionär

Ziel des Spiels

Mithilfe von gutem mathematischen Wissen, dem geschickten Einsatz der Joker und etwas Glück knackst du den Jackpot und erreichst die Million.

Spielverlauf

Während ein Spieler den Quizmaster gibt, schlüpft der andere in die Rolle des Kandidaten. Der Quizmaster wählt zehn Aufgabenkärtchen mit den unterschiedlichen Werten von 1 000 bis 1 000 000 aus. Der Kandidat erhält die drei Jokerkärtchen und platziert eine Spielfigur auf dem Kandidatensofa. Nun stellt der Quizmaster die Frage auf dem 1 000-Euro-Kärtchen und liest auch die vier Antwortmöglichkeiten vor. Achtet darauf, langsam und deutlich zu lesen.




Hat der Kandidat sich für eine Antwortmöglichkeit entschieden, stellt er die zweite Spielfigur auf das gewählte Antwortfeld A, B, C oder D. Dann teilt ihm der Quizmaster mit, ob seine Antwort richtig oder falsch ist. Das sieht man auf der Karte ganz leicht, weil die richtige Antwort fett gedruckt ist. Für jede richtige Antwort rückt die Spielfigur des Kandidaten eine Treppenstufe nach oben und damit näher an die Million. Danach geht es mit der nächsthöheren Frage (3 000 Euro) weiter.

Ist sich der Kandidat nicht ganz sicher, kann er einen oder mehrere der drei zur Verfügung stehenden Joker einsetzen.

Spielende

Das Spiel endet, wenn der Spieler entweder die Million erreicht oder eine Frage falsch beantwortet hat.

Das wird benötigt:

-  2 Spieler
-  2 Spielfiguren
-  1 Spielplan
-  Aufgabenkärtchen
-  Jokerkärtchen

Jokerkärtchen



Der Kandidat erhält zwei Minuten Zeit, mithilfe seines Mathematikbuches die Lösung zu finden.



Der Kandidat erhält zwei Minuten Zeit, die Aufgabe schriftlich mit Stift und Papier zu lösen.



Der Kandidat erhält drei Minuten Zeit, die Lösung mithilfe eines von ihm ausgesuchten Mitschülers zu finden.

(A) (B) Mit 10 Fragen zum (C) (D) Mathemillionär

Ziel des Spiels

Mithilfe von gutem mathematischen Wissen, dem geschickten Einsatz der Joker und etwas Glück knackst du den Jackpot und erreichst die Million.

Spielverlauf

Während ein Spieler den Quizmaster gibt, schlüpfen die anderen in die Rolle der Kandidaten.

Der Quizmaster erhält die Aufgabenkärtchen. Die Kandidaten erhalten jeweils drei Jokerkärtchen und platzieren ihre Spielfiguren auf dem Kandidatensofa. Die letzte Spielfigur kommt auf das Antwortfeld (A, B, C, D).






Nun stellt der Quizmaster den Teilnehmern reihum je eine 1 000-Euro-Frage und liest die vier Antwortmöglichkeiten vor. Achtet darauf, langsam und deutlich zu lesen. Antworten darf immer nur der Kandidat, der gerade an der Reihe ist. Hat der Kandidat sich für eine Antwortmöglichkeit entschieden, stellt er die letzte Spielfigur auf das gewählte Antwortfeld A, B, C oder D. Dann teilt ihm der Quizmaster mit, ob seine Antwort richtig oder falsch ist. Das sieht man auf der Karte ganz leicht, weil die richtige Antwort fett gedruckt ist. Für jede richtige Antwort rückt die Spielfigur des Kandidaten eine Treppenstufe nach oben und damit näher an die Million. Ist sich der Kandidat nicht ganz sicher, kann er einen oder mehrere der drei zur Verfügung stehenden Joker einsetzen.

Nachdem jeder Spieler eine 1 000-Euro-Frage beantwortet hat, geht es in der nächsten Runde um den nächsthöheren Betrag, also 3 000 Euro usw.

Spielende

Bei mehreren Kandidaten führt eine falsche Antwort nicht dazu, dass der Spieler ausscheidet, sondern lediglich dazu, dass er seine Spielfigur in dieser Runde nicht auf die nächste Treppenstufe ziehen darf. Das Spiel endet, wenn der erste Spieler die Million erreicht.

Das wird benötigt:

-  3–5 Spieler
-  3–5 Spielfiguren
-  1 Spielplan
-  Aufgabenkärtchen
-  Jokerkärtchen

Jokerkärtchen



Der Kandidat erhält zwei Minuten Zeit, mithilfe seines Mathematikbuches die Lösung zu finden.

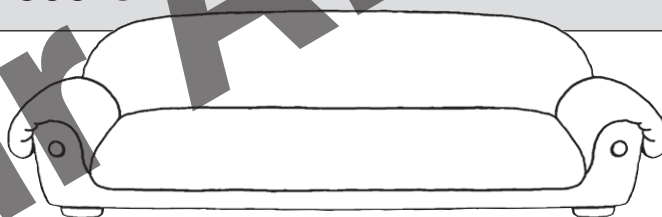
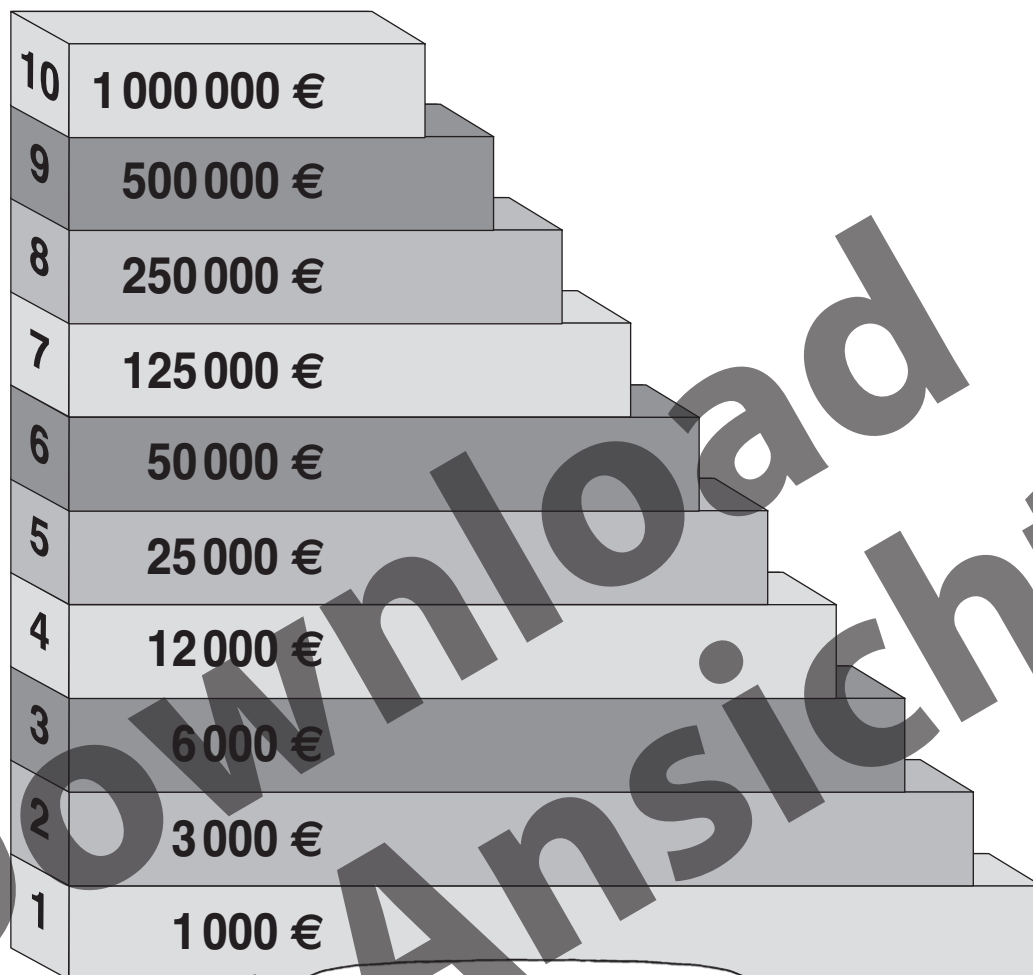


Der Kandidat erhält zwei Minuten Zeit, die Aufgabe schriftlich mit Stift und Papier zu lösen.



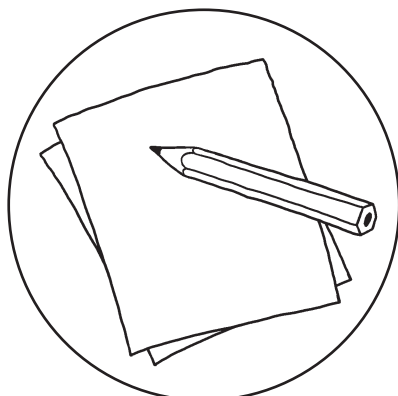
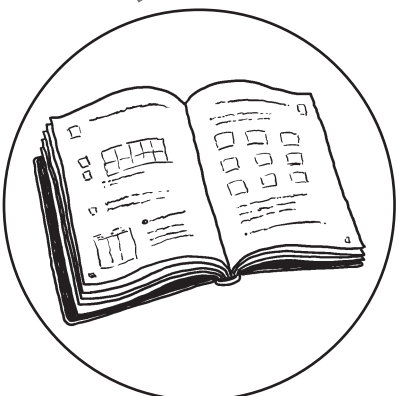
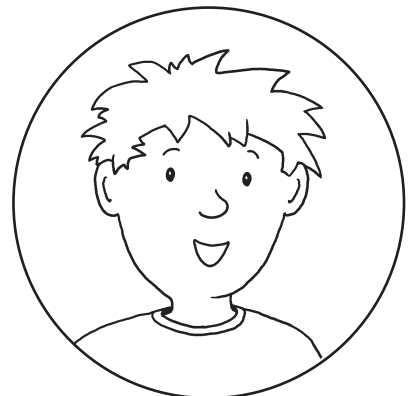
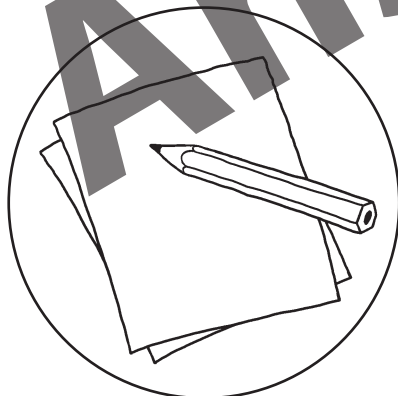
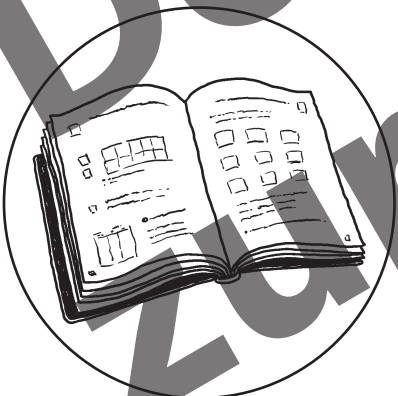
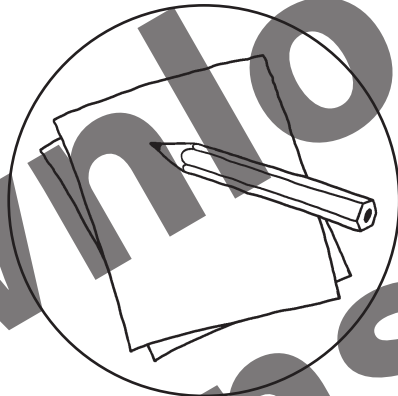
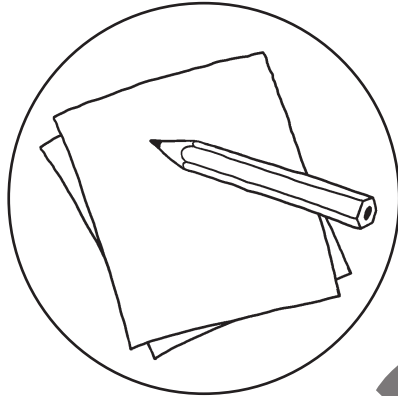
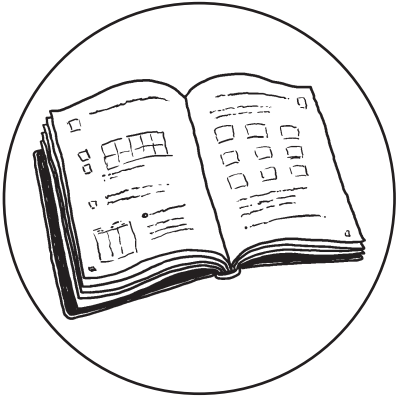
Der Kandidat erhält drei Minuten Zeit, die Lösung mithilfe eines von ihm ausgesuchten Mitschülers zu finden.

(A) (B) Mit 10 Fragen zum
(C) (D) Mathemillionär



A	<input type="text"/>	B	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>	D	<input type="text"/>

(A) (B) Mit 10 Fragen zum
(C) (D) Mathemillionär



1000**6**

Welcher Bruchteil einer Stunde sind 30 Minuten?

A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{2}$
C	$\frac{3}{4}$	D	$\frac{4}{6}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

3000**6**

Um Brüche zu addieren, macht man sie ...

A	rund	B	gleichnamig
C	größer	D	kleiner

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

6000**6**

Welcher Bruch ist am größten?

A	$\frac{1}{1000}$	B	$\frac{1}{10}$
C	$\frac{1}{2000}$	D	$\frac{1}{500}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

12000**6**

Welcher Bruch ist genauso groß wie $\frac{3}{4}$?

A	$\frac{2}{6}$	B	$\frac{4}{3}$
C	$\frac{6}{8}$	D	$\frac{6}{9}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

25000**6**

Beim Subtrahieren gleichnamiger Brüche subtrahierst du ...

A	Nenner von Zähler	B	Nenner von Nenner
C	Zähler von Nenner	D	Zähler von Zähler

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

50000**6**

Womit kannst du $\frac{12}{18}$ kürzen?

A	5	B	6
C	7	D	4

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

125000**6**

Welcher Bruch bezeichnet das Doppelte eines Viertels?

A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{8}$
C	$\frac{2}{8}$	D	$\frac{1}{2}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

250000**6**

Welchen Bruch kannst du nicht kürzen?

A	$\frac{28}{56}$	B	$\frac{17}{52}$
C	$\frac{20}{32}$	D	$\frac{25}{45}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

500000**6**

Drei Pizzas sollen auf vier Personen verteilt werden. Welchen Bruchteil der Pizzas bekommt jeder?

A	$\frac{3}{4}$	B	$\frac{1}{2}$
C	$\frac{1}{4}$	D	$\frac{4}{5}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000000**6**

Ein Kreuzfahrtschiff hat $\frac{4}{6}$ einer 1500 km langen Reise zurückgelegt. Wie weit ist es noch bis zum Zielhafen?

A	250 km	B	1000 km
C	500 km	D	750 km

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000**6**

Welcher Bruchteil bezeichnet ein Ganzes?

A	$\frac{5}{5}$	B	$\frac{5}{7}$
C	$\frac{7}{5}$	D	$\frac{9}{5}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

3000**6**

Der Zähler steht bei einem Bruch immer ...

A	unten	B	oben
C	in der Mitte	D	an der Seite

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

6000**6**Welcher Bruch ist so groß wie $\frac{1}{2}$?

A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{2}{1}$
C	$\frac{2}{4}$	D	$\frac{4}{4}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

12000**6**Wie viele Monate sind $\frac{1}{3}$ -Jahr?

A	2	B	4
C	3	D	5

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

25000**6**

Wobei handelt es sich um einen echten Bruch?

A	$\frac{4}{3}$	B	$\frac{7}{2}$
C	$\frac{5}{6}$	D	$\frac{12}{9}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

50000**6**

Falte ein Quadrat dreimal in der Mitte. Wie viele Bruchteile entstehen?

A	2	B	8
C	4	D	16

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

125000**6**Ein Kasten enthält 20 Limoflaschen mit je einem Liter. $\frac{3}{4}$ der Flaschen sind leer. Wie viele Liter sind im Kasten?

A	5 l	B	10 l
C	15 l	D	17 l

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

250000**6**Wie viele Stunden hat ein $\frac{3}{4}$ -Tag?

A	6	B	9
C	12	D	18

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

500000**6**Eine 2-l-Teekanne ist noch zu $\frac{3}{4}$ voll. Wie viel ml wurden entnommen?

A	50 ml	B	250 ml
C	750 ml	D	500 ml

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000000**6**Matthias isst $\frac{3}{8}$ einer Pizza und Marie $\frac{1}{4}$. Wie viel ist noch für Marc übrig?

A	$\frac{2}{4}$	B	$\frac{2}{8}$
C	$\frac{1}{8}$	D	$\frac{3}{8}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000**6**

Der Nenner steht bei einem Bruch immer ...

A	unten	B	oben
C	in der Mitte	D	an der Seite

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

3000**6**

Welcher Bruch bezeichnet ein Ganzes?

A	$\frac{2}{3}$	B	$\frac{4}{8}$
C	$\frac{6}{24}$	D	$\frac{3}{3}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

6000**6**

Welcher Bruchteil einer Stunde sind 30 Minuten?

A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{3}{4}$
C	$\frac{2}{4}$	D	$\frac{4}{4}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

12000**6**

Welcher Bruch ist am kleinsten?

A	$\frac{1}{999}$	B	$\frac{1}{99}$
C	$\frac{1}{9999}$	D	$\frac{1}{9}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

25000**6**Wie viele Monate sind ein $\frac{3}{4}$ -Jahr?

A	3	B	6
C	9	D	10

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

50000**6**Womit kannst du sowohl $\frac{2}{4}$ als auch $\frac{6}{8}$ kürzen?

A	3	B	9
C	6	D	2

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

125000**6**

Welcher Bruch ist nicht gleichwertig?

A	$\frac{5}{9}$	B	$\frac{22}{45}$
C	$\frac{20}{36}$	D	$\frac{15}{27}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

250000**6**

Wie viel ist das Vierfache eines Viertels von 260 kg?

A	130 kg	B	260 kg
C	180 kg	D	340 kg

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

500000**6**Welcher Bruchteil bezeichnet $\frac{1}{4}$ eines Viertels?

A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{8}$
C	$\frac{1}{2}$	D	$\frac{1}{16}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000000**6**Bei einem Motorradrennen sind noch $\frac{2}{8}$ der 280 km langen Gesamtstrecke zu fahren. Wie viele km liegen hinter dem Rennfahrer?

A	250 km	B	275 km
C	210 km	D	185 km

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000**6**

Welcher Bruchteil einer Stunde sind 45 Minuten?

A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{2}$
C	$\frac{3}{4}$	D	$\frac{5}{7}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

3000**6**

Ungefähr die Hälfte aller Menschen sind ...

A	Rentner	B	Schüler
C	Frauen	D	Fußballspieler

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

6000**6**

Welcher Bruch ist am größten?

A	$\frac{1}{100}$	B	$\frac{4}{100}$
C	$\frac{25}{100}$	D	$\frac{12}{100}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

12000**6**

Welcher Bruch lässt sich kürzen?

A	$\frac{3}{8}$	B	$\frac{4}{12}$
C	$\frac{5}{9}$	D	$\frac{7}{8}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

25000**6**

Ist der Zähler eines Bruches kleiner als der Nenner, spricht man von ...

A	gemischten Zahlen	B	unechten Brüchen
C	schönen Brüchen	D	echten Brüchen

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

50000**6**

Mit welcher Zahl musst du $\frac{3}{4}$ erweitern, um es zu $\frac{7}{16}$ addieren zu können?

A	1	B	3
C	2	D	4

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

125000**6**

Welcher Bruch ist nicht gleichwertig?

A	$\frac{4}{6}$	B	$\frac{2}{3}$
C	$\frac{20}{40}$	D	$\frac{16}{24}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

250000**6**

Welcher Bruchteil bezeichnet ein Drittel eines Viertels?

A	$\frac{1}{7}$	B	$\frac{3}{4}$
C	$\frac{1}{12}$	D	$\frac{4}{7}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

500000**6**

Wie viel ist die Hälfte eines viertel Liters?

A	$\frac{1}{8}$ l	B	$\frac{1}{2}$ l
C	$\frac{1}{4}$ l	D	1 l

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000000**6**

Ein Liter Eistee mit Zitrone kostet 3,60 €. Wie viel zahlen zwei Brüder jeweils, wenn sie sich einen Becher mit einem viertel Liter teilen?

A	1 €	B	1,20 €
C	90 Cent	D	45 Cent

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000**6**

Welche Bruchteile erhältst du, wenn du einen Kreis halbst?

A	Viertel	B	Halbe
C	Achtel	D	Zwanzigstel

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

3000**6**

Ein Bruch besteht aus ...

A	Knochen und Gipsverband	B	Ball und Fensterscheibe
C	zwei Dezimalzahlen	D	Zähler und Nenner

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

6000**6**

Welchen der Brüche kannst du noch kürzen?

A	$\frac{4}{12}$	B	$\frac{3}{4}$
C	$\frac{7}{12}$	D	$\frac{8}{11}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

12000**6**

Womit kannst du $\frac{6}{9}$ kürzen?

A	3	B	2
C	4	D	5

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

25000**6**

Welcher Bruchteil einer Stunde sind 45 Minuten?

A	$\frac{1}{12}$	B	$\frac{6}{12}$
C	$\frac{3}{12}$	D	$\frac{9}{12}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

50000**6**

Beim Kürzen musst du Zähler und Nenner ...

A	mit der gleichen Zahl multiplizieren	B	von der gleichen Zahl subtrahieren
C	zu der gleichen Zahl addieren	D	durch die gleiche Zahl dividieren

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

125000**6**

Welchen der Brüche kannst du nicht kürzen?

A	$\frac{12}{20}$	B	$\frac{14}{24}$
C	$\frac{11}{22}$	D	$\frac{16}{21}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

250000**6**

Welche Brüche sind gleich groß?

A	$\frac{4}{6}$ und $\frac{2}{5}$	B	$\frac{1}{10}$ und $\frac{2}{200}$
C	$\frac{12}{8}$ und $\frac{3}{2}$	D	$\frac{5}{10}$ und $\frac{60}{300}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

500000**6**

Wie viel ist die Hälfte eines viertel Kilogramms?

A	100 g	B	125 g
C	250 g	D	500 g

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000000**6**

Von einem Kuchen wird die Hälfte eingefroren, während Chantal $\frac{1}{4}$ und Kevin $\frac{1}{12}$ isst. Wie viel bleibt übrig für die Mutter?

A	$\frac{1}{8}$	B	$\frac{1}{4}$
C	$\frac{3}{4}$	D	$\frac{1}{6}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000**6**Was ist größer: $\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{8}$?

A	gleich groß	B	$\frac{1}{4}$
C	$\frac{1}{8}$	D	kann nicht verglichen werden

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

3000**6**

Wie viele Stunden sind ein halber Tag?

A	6	B	18
C	12	D	24

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

6000**6**

Wie viele Monate sind ein halbes Jahr?

A	3	B	4
C	5	D	6

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

12000**6**Falte ein Quadrat zweimal in der Mitte.
Wie viele Bruchteile entstehen?

A	2	B	6
C	4	D	8

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

25000**6**Beim Multiplizieren von Brüchen
multiplizierst du ...

A	Nenner mit Zähler	B	Zähler mit Nenner
C	Zähler mit Zähler, Nenner mit Nenner	D	nur Zähler mit Zähler

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

50000**6**Wobei handelt es sich um einen
unechten Bruch?

A	$\frac{10}{8}$	B	$\frac{5}{6}$
C	$\frac{4}{5}$	D	$\frac{10}{12}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

125000**6**Von 32 Litern Orangensaft wurden auf einer
Party $\frac{5}{8}$ getrunken. Wie viele Liter sind übrig?

A	4 l	B	8 l
C	12 l	D	16 l

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

250000**6**Wie lange dauert $\frac{1}{3}$ einer Halbzeit im Fußball?

A	30 min	B	15 min
C	45 min	D	25 min

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

500000**6**Wie viele Monate sind das Sechsfache
eines Drittels von einem Jahr?

A	24	B	6
C	18	D	12

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000000**6**Wie viel ist ein Viertel eines Sechstels
von einem 360 m langen Seil?

A	12 m	B	20 m
C	15 m	D	35 m

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000**6**

Welcher Bruchteil einer Stunde sind 15 Minuten?

A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{2}$
C	$\frac{3}{4}$	D	$\frac{5}{5}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

3000**6**

Der Zähler zeigt ...

A	wie groß die einzelnen Teile sind	B	wie viele Teile es sind
C	woher der Bruch kommt	D	was der Bruch bezeichnet

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

6000**6**

Welcher Bruch ist am kleinsten?

A	$\frac{3}{5}$	B	$\frac{5}{3}$
C	$\frac{2}{5}$	D	$\frac{5}{2}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

12000**6**

Welcher Bruch bezeichnet das Dreifache eines Viertels?

A	$\frac{2}{4}$	B	$\frac{3}{4}$
C	$\frac{4}{5}$	D	$\frac{6}{4}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

25000**6**

Beim Addieren gleichnamiger Brüche addierst du ...

A	Zähler und Zähler	B	Zähler und Nenner
C	Nenner und Nenner	D	beide Zähler und beide Nenner

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

50000**6**

Eine gemischte Zahl besteht aus ...

A	Dezimalbruch und Bruch	B	natürlicher Zahl und echtem Bruch
C	unnatürlicher Zahl und Bruch	D	zwei echten Brüchen

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

125000**6**

Ist der Zähler eines Bruches größer als der Nenner, aber kein Vielfaches davon, spricht man von ...

A	gemischten Zahlen	B	unechten Brüchen
C	echten Brüchen	D	linken Brüchen

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

250000**6**

Wie viel ist das Doppelte des zwölften Teils eines Jahres?

A	1 Monat	B	3 Monate
C	2 Monate	D	4 Monate

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

500000**6**

Eine ganze Pizza wird für 10 Euro verkauft. Wie teuer sind $\frac{3}{8}$?

A	3,75 €	B	2,50 €
C	3,90 €	D	2,95 €

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000000**6**

Ein Liter frisch gepresster Saft kostet 3 Euro. Wie teuer ist eine $\frac{3}{4}$ -l-Flasche inkl. 20 Cent Pfand?

A	1,75 €	B	2,45 €
C	2,15 €	D	2,99 €

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000**6**

In der Mathematik geht es um ...

A	gebrochene Arme
C	echte und unechte Brüche

B	zerbrochene Vasen
D	Fastenbrechen

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

3000**6**

Der Nenner sagt, ...

A	was der Bruch bezeichnet
C	woher der Bruch kommt

B	wie viele Teile es sind
D	wie groß die einzelnen Teile sind

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

6000**6**Mit welcher Zahl musst du $\frac{1}{2}$ erweitern, um es zu $\frac{2}{6}$ addieren zu können??

A	2
C	3

B	5
D	8

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

12000**6**Wie viele Monate sind $\frac{1}{4}$ -Jahr?

A	1
C	3

B	2
D	4

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

25000**6**

Welcher Bruchteil einer Stunde sind 15 Minuten?

A	$\frac{2}{16}$
C	$\frac{6}{16}$

B	$\frac{4}{16}$
D	$\frac{8}{16}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

50000**6**

Beim Erweitern musst du Zähler und Nenner ...

A	mit der gleichen Zahl multiplizieren
C	von der gleichen Zahl subtrahieren

B	zu der gleichen Zahl addieren
D	durch die gleiche Zahl dividieren

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

125000**6**

Ist der Zähler ein Vielfaches des Nenners, liegt Folgendes vor:

A	falsche Zahl
C	natürliche Zahl

B	gemischte Zahl
D	echter Bruch

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

250000**6**Was ist die größte Zahl, mit der du $\frac{51}{102}$ kürzen kannst?

A	13
C	51

B	28
D	7

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

500000**6**

Vier Pizzas werden auf fünf Leute verteilt. Welchen Bruchteil der Pizzas bekommt jeder?

A	$\frac{3}{4}$
C	$\frac{4}{5}$

B	$\frac{1}{2}$
D	$\frac{4}{9}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000000**6**

Welcher Bruch ist am größten?

A	$\frac{11}{12}$
C	$\frac{14}{15}$

B	$\frac{6}{7}$
D	$\frac{10}{11}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000**6**

In welchem Schulfach geht es um Brüche?

A	Biologie	B	Sport
C	Geschichte	D	Mathematik

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

3000**6**

Für welches Rechenzeichen steht der Bruchstrich?

A	mal	B	geteilt
C	plus	D	minus

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

6000**6**Aus $\frac{3}{4}$ wurden $\frac{12}{16}$. Womit wurde erweitert?

A	1	B	2
C	3	D	4

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

12000**6**

Welcher Bruch lässt sich kürzen?

A	$\frac{6}{9}$	B	$\frac{1}{2}$
C	$\frac{3}{4}$	D	$\frac{7}{8}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

25000**6**

Wobei handelt es sich um einen echten Bruch?

A	$\frac{2}{1}$	B	$\frac{4}{3}$
C	$\frac{9}{2}$	D	$\frac{6}{9}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

50000**6**

Wobei handelt es sich um einen unechten Bruch?

A	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{6}{5}$
C	$\frac{3}{4}$	D	$\frac{7}{8}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

125000**6**Auf einer Party wurden von 28 Litern Milchshake $\frac{3}{4}$ getrunken. Wie viele Liter sind übrig?

A	1 l	B	3 l
C	5 l	D	7 l

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

250000**6**

Eine Pizza wird dreimal in der Mitte zerteilt. Wie viel Stücke bleiben übrig, wenn drei Leute je ein Stück essen?

A	2	B	3
C	4	D	5

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

500000**6**Wie viel ist $\frac{1}{10}$ von einem halben Meter?

A	2 cm	B	25 cm
C	50 cm	D	5 cm

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000000**6**

Welcher Bruch ist am größten?

A	$\frac{5}{6}$	B	$\frac{7}{8}$
C	$\frac{4}{5}$	D	$\frac{3}{4}$

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000

6

A	
C	

B	
D	

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

3000

6

A	
C	

B	
D	

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

6000

6

A	
C	

B	
D	

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

12000

6

A	
C	

B	
D	

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

25000

6

A	
C	

B	
D	

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

50000

6

A	
C	

B	
D	

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

125000

6

A	
C	

B	
D	

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

250000

6

A	
C	

B	
D	

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

500000

6

A	
C	

B	
D	

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

1000000

6

A	
C	

B	
D	

Mit 10 Fragen zum Mathemillionär

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



AOL
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

Die große Mathe-Spielesammlung für Klasse 6

Dr. Günther Koch unterrichtete nach Abschluss des Hauptschullehramts in der bayerischen Landeshauptstadt München. Darüber hinaus engagiert er sich im Rahmen eines Lehrauftrags an der Ludwig-Maximilians-Universität München in der Lehrerbildung. Aktuell unterrichtet er am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern.

© 2014 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Daniel Marquardt
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth
Illustrationen: Wolfgang Slawski, Kiel
Cover: © M. Schuppich – Fotolia.com

Bestellnr.: 10269DA4

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

AOL
verlag