

DOWNLOAD



Anke Gruner, Isabel Pérez Cano

En el supermercado

Spanisch-Aufgaben aus dem Berufsalltag

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:

AOL
verlag



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**



Jorge trabaja en el supermercado de su barrio. Le encanta la alimentación y trabajar con comida. Por eso quiere trabajar de empleado en un supermercado.

Jorge ya conoce a la mayoría de los clientes y es una persona muy amable y educada. Le gusta ayudar a los clientes.

Algunas veces también hay turistas extranjeros en el supermercado. No hablan alemán y no entienden las etiquetas o los nombres de las comidas. Entonces Jorge intenta traducir para ayudarles. Todos se alegran mucho de la ayuda de Jorge.

1 ¿Conoces el nombre de los diferentes alimentos? Escribe por lo menos cinco ejemplos de cada grupo.

Frutas	Verduras	Bebidas	Panadería y pastelería	Lácteos	Carnes	Comida en lata
las manzanas	las zanahorias	el zumo	el pan	la leche	la ternera	la sopa

2 Jorge tiene que escribir un informe diario sobre su trabajo en el supermercado. Completa el texto con las expresiones siguientes. ¡Conjuga los verbos!

terminar de trabajar – tareas – encontrar – separar – la pausa del mediodía – empezar a trabajar – el descanso del café – las estanterías – limpiar y arreglar

Yo _____ a las ocho y media de la mañana. Primero, le pregunto al gerente qué _____ tengo que hacer. Normalmente me encargo de rellenar _____ con la mercancía. A las once hago _____. Después del descanso, _____ la fruta y la verdura que se se ha estropeado. Luego, _____ las estanterías. _____ empieza a las dos. A las dos y media, relleno las estanterías otra vez y ayudo a los clientes a _____ los artículos que buscan. _____ a las cinco de la tarde.

3 En los supermercados alemanes hay productos con nombres en español como nachos, tortillas, ... ¿Puedes encontrar algunos más?

- 1. _____ 6. _____
- 2. _____ 7. _____
- 3. _____ 8. _____
- 4. _____ 9. _____
- 5. _____ 10. _____

4 Un cliente le pide ayuda a Jorge. Lee el diálogo con un compañero. (C = cliente, J = Jorge)

C: Perdona, ¿dónde está la carne?

J: ¿Qué busca, carne fresca o congelada?

C: Quiero comprar carne fresca.

J: Muy bien, el mostrador de la carne está allí, a la derecha. En la carnicería hay todo tipo de carnes. La oferta especial del día es pavo. Un kilo cuesta 3,99 € en vez de 5,99 €.

C: ¡Oh! Gracias, muy amable.

J: De nada.

5 Escribe un diálogo entre el cliente y el vendedor. (C = cliente, V = vendedor)

V: ¿En qué puedo _____?

C: ¿Dónde está _____?

V: _____

C: _____

V: _____

C: _____

V: _____

C: _____

V: _____

Pronombres de objeto directo

Reglas

Das Akkusativobjekt (wen oder was?) wird im Spanischen durch die Pronomen **lo/la** (m/f) im Singular und durch **los/las** (m/f) im Plural ersetzt. Handelt es sich bei dem Akkusativobjekt um **männliche Personen**, so wird in der Regel **le** (Singular/m) bzw. **les** (Plural/m) verwendet.

Beispiel: Ves al chico? No, no **le** veo.
Ves el libro? Sí, **lo** veo.

Durch die Verwendung von **le** für männliche Personen werden auch Missverständnisse vermieden.

Beispiel: No **lo** comprendo. = Ich verstehe **es** nicht.
No **le** comprendo. = Ich verstehe **ihn** nicht.

Bei **weiblichen Personen** hingegen muss **la** (Sg.) bzw. **las** (Pl.) verwendet werden.

Beispiel: ¿Viste ayer a **tu amiga**? Sí, **la** vi en el gimnasio.
¿Has visitado a **tus amigas**? No, no **las** he visitado todavía.

Completa las frases con los pronombres de objeto directo lo, la, le, los, las, les.

- ¿Has visto las manzanas?
Sí, _____ he visto, están en la cocina.
- ¿Conoces a los hermanos de Carlos?
No, no _____ conozco. ¿Están en nuestro Instituto?
- ¿Quiere usted los tomates?
Sí, sí _____ quiero y además quiero una docena de huevos.
- ¿Cuándo visitas a tu abuela? _____ visito los fines de semana.
- ¿Ves la televisión por la noche?
No, nunca _____ veo por la noche pero veo DVDs.
- ¿Dónde venden esas patatas tan ricas?
_____ venden en el mercado de mi barrio.
- ¿Visitaste a tu mejor amigo ayer?
No, no _____ visité pero _____ vi en la escuela.
- ¿Has encontrado aguacates en el supermercado?
No, no _____ he encontrado pero he comprado guacamole.
- ¿Dónde compras el jamón serrano?
_____ compro en un supermercado español.
- ¿Cocinas el pollo con ajo? No, _____ cocino con cebolla y vino.

Ejercicio

En el supermercado: Ayuda y respuestas

Ejercicio 1

Escribe las palabras en la columna de su grupo:

champiñones, vino, leche, naranja, pan integral, pavo, pomelo, melón, lechuga, té, pan tostado, yogur, pato, melocotón, piña, pollo, zumo, pan blanco, queso, café, pepino, plátano, berenjena, limón, limonada, pastel, helado, cordero, tomate, carne molida, guisantes, jamón serrano, agua mineral, nata, mantequilla, cebolla, pera, ajo, panecillo ...

Ayuda

Ejercicio 2

Ich beginne die Arbeit um 8 Uhr. Zuerst frage ich den Chef nach den Arbeiten, die ich ausführen soll. Normalerweise fülle ich die Regale mit Ware auf. Um 10.30 Uhr habe ich eine Kaffeepause.

Nach der Pause sortiere ich schlecht gewordenes Obst und Gemüse aus. Dann säubere ich die Regale und bringe sie in Ordnung. Meine Mittagspause beginnt um 13 Uhr.

Um 13.30 Uhr räume ich wieder die Regale ein und helfe den Kunden, verschiedene Artikel zu finden. Ich beende meine Arbeit um 15 Uhr.

Ejercicio 1

Frutas: el pomelo, el melón, la naranja, el melocotón, la piña, el plátano, el limón, la pera

Verduras: los champiñones, la lechuga, el pepino, la berenjena, el tomate, la cebolla, los guisantes, el ajo

Bebidas: el vino, el té, el café, la limonada, el agua mineral, el zumo

Panadería y pastelería: el pan integral, el pan tostado, el pan blanco, el pastel, el panecillo

Lácteos: la leche, el yogur, el queso, la nata, la mantequilla, el helado

Carnes: el pavo, el pato, el pollo, el cordero, la carne molida, el jamón serrano

Comida en lata: el tomate, los guisantes, los champiñones, la piña, el melocotón

Respuestas

Ejercicio 2

empiezo a trabajar ; tareas; las estanterías; el descanso del café; separo; limpio y arreglo; la pausa del mediodía; encontrar; termino de trabajar

Ejercicio 3

el chorizo; la paella; el jamón serrano; el flan; el alioli; las tapas; el chili con carne; la sangría; el guacamole, las tortillas

Respuestas:
Reglas y ejercicios

1. las
2. les (los)
3. los
4. La
5. la
6. Las
7. le/le (lo/lo)
8. los
9. Lo
10. lo

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

En el supermercado

Anke Gruner ist seit 1983 als Lehrerin im Schuldienst. Studiert hat sie Deutsch und Russisch und in den 90er-Jahren schließlich auch Lehramt für Englisch an Gymnasien. Sie unterrichtete an der polytechnischen Oberschule, am Gymnasium sowie an der Sekundarschule. Seit 2005 ist sie mit großer Begeisterung Pädagogin im Produktiven Lernen.

Die Spanierin **Isabel Pérez Cano**, Dozentin an der International School of Management in Hamburg, hat langjährige Erfahrung in Bereich „Spanisch als Fremdsprachen“. Darüber hinaus ist sie Autorin von Lernmaterialien für die Erwachsenenbildung sowie Aus- und Fortbildnerin für Spanischlehrer am Instituto Cervantes.

Bildnachweise: S.1: © Flashon Studio - Fotolia.com

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 900362 · 21043 Hamburg
Fon (040) 325083-060 · Fax (040) 325083-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristin Schimpf
Layout/Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven
Illustrationen: Heribert Braun (Cover)

Bestellnr.: 10223DA4

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

