

DOWNLOAD



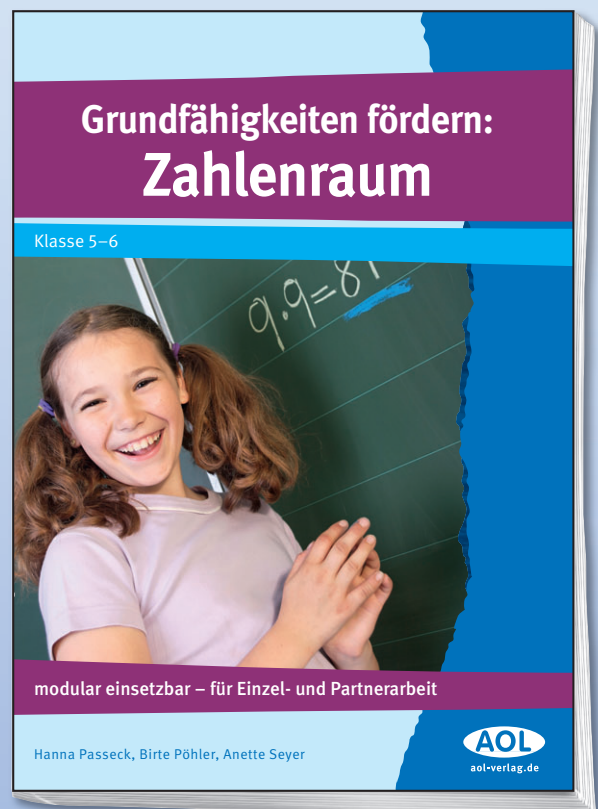
Hanna Passeck · Birte Pöhler · Anette Seyer

6. Fördermodul: Zahlenraum

Aufgaben zur Wiederholung
und Festigung

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:

AOL
verlag



Inhaltliche Struktur des Materials und Bezug zu den Bildungsstandards

Das vorliegende Material bezieht sich direkt auf das Modul „Zahlenraum“ des „Eingangstest 5. Klasse: Grundfähigkeiten Mathematik“ (Bestellnr. 10000).

In Anlehnung an die inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen der Bildungsstandards* wurde eine spezifische inhaltliche Struktur gewählt, die im Folgenden vorgestellt wird.

Fördermodul 6

Beim sechsten Fördermodul handelt es sich um die Wiederholung und Festigung der in diesem Fördermodul behandelten Inhalte, sodass die inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen der Bildungsstandards angesprochen werden, welche bereits in Bezug auf die vorherigen Einheiten genannt wurden.

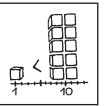
Progression

Die Aufgaben dieser Fördereinheit sind einem aufsteigenden Schwierigkeitsgrad nach geordnet und enthalten unterschiedliche, abwechslungsreiche Übungsformate, welche die individuellen Zugangsweisen der Schüler berücksichtigen.

Trotz dieser von uns empfohlenen Strukturierung des Fördermaterials kann die Lehrkraft selbstverständlich auch einzelne Aufgaben herausgreifen und den Umgang mit diesen nach eigenem Ermessen gestalten. Hinsichtlich des nötigen Grads an Lehrerlenkung sowie der Sozialform ist die Verwendung des Materials sehr vielseitig und offen. Deshalb wurden die Aufgabenstellungen so formuliert, dass eine relativ selbstständige Bearbeitung durch die Schüler möglich werden und die Lehrkraft somit eher als Berater fungieren kann.

Hinweis: Der besseren Lesbarkeit halber sprechen wir nur von Lehrern, Schülern, Partnern, Spielern usw. Natürlich meinen wir damit auch die Lehrerinnen, Schülerinnen, Partnerinnen, Spielerinnen usw.

* Zu den deutschen Bildungsstandards vgl. <http://www.kmk.org/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards>; speziell für NRW: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2004): Kernlehrplan für die Realschule in Nordrhein-Westfalen Mathematik. Frechen: Ritterbach; Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2008): Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen. Frechen: Ritterbach



Wiederholung

Dieses Arbeitsblatt soll der Wiederholung und Festigung deiner Kenntnisse zum Thema Zahlenraum dienen.

1 Trage die gegebenen Zahlen in die Stellenwerttafel ein. Danach sollst du die unten stehenden Zahlwörter den Zeilen der Stellenwerttafel zuordnen.

	HT	ZT	T	H	Z	E	Name Nr.
4H, 9ZT, 4E, 8T							
3E, 9H, 4ZT, 7Z							
4T, 4ZT, 3H, 3HT, 1Z, 3E							

Name Nr. 1: Vierzigtausendneunhundertdreiundsiebzig

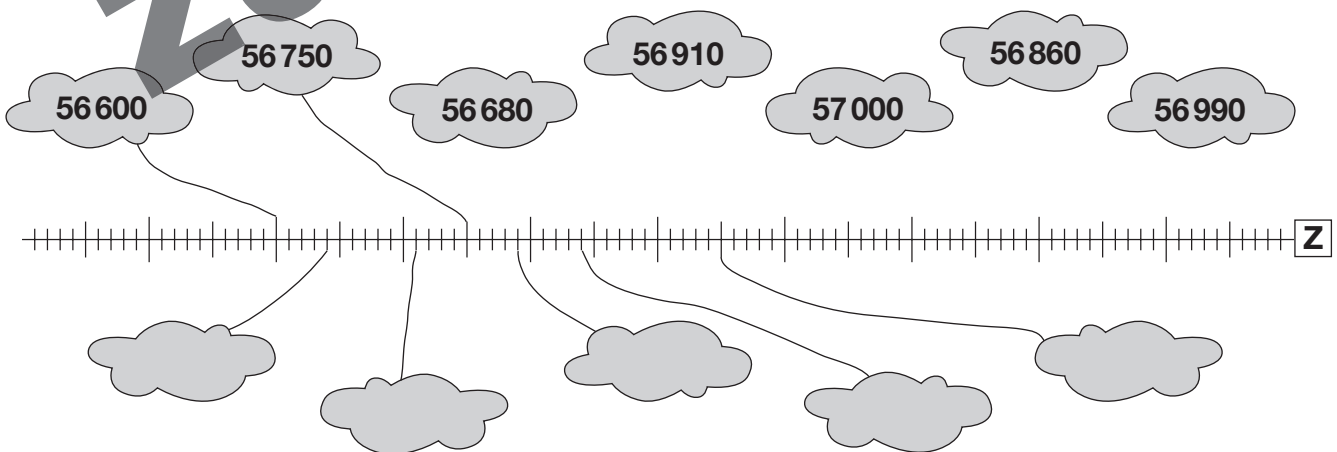
Name Nr. 2: Achtundneunzigtausendvierhundertvier

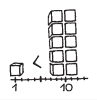
Name Nr. 3: Dreihundertvierundvierzigtausenddreihundertdreizehn

2 Fülle die Lücken der Tabelle aus!

Hunderter-nachbar	Zehner-nachbar	Einernachbar (Vorgänger)	Zahl	Einernachbar (Nachfolger)	Zehner-nachbar	Hunderter-nachbar
			590			

3 Hänge die Wolken mit den Zahlen an die richtigen Stellen im Zahlenstrahl! Ergänze die fehlenden Zahlen!





Fördermodul 6: Zahlenraum

AUFGABEN

4 In dieser Aufgabe ist deine Orientierung im Hunderterfeld gefragt! Welche Zahlen könnten in der eingefärbten Figur, welche du in der Tabelle unten siehst, stehen? Finde eine Lösungsmöglichkeit und trage diese acht Zahlen in die Figur ein!

5		8
	16	17
	26	27
35		38

Achtung!
Du darfst jede Ziffer nur einmal verwenden.



4 5 6 bilden?

5 Welche Zahlen kannst du aus den Ziffern 4 5 6 bilden? Schreibe alle möglichen Zahlen auf!

4	5	6	5	6	4
4	6	5	6	4	5
5	4	6	6	5	4

6 In der folgenden Aufgabe sollst du die gegebenen Zahlen wie angegeben runden!

- a) Runde auf Zehner! $313863 \approx 313860$
- b) Runde auf Hunderter! $211751 \approx 211800$
- c) Runde auf Tausender! $450801 \approx 451000$
- d) Runde auf Zehntausender! $36204 \approx 40000$
- e) Runde auf Hunderttausender! $545798 \approx 500000$

7 In dieser Aufgabe sollst du Größen von Zahlen vergleichen. Setze die Zeichen $<$, $>$, $=$ ein!

- a) $421518H7Z5E > 421518H6Z6E$
- b) $10991 < 19091$
- c) $480 =$
- d) $457201 < 457210$

■ Hunderter
▬ Zehner
● Einer



Fördermodul 6: Zahlenraum

AUFGABEN

Wiederholung

Dieses Arbeitsblatt soll der Wiederholung und Festigung deiner Kenntnisse zum Thema Zahlenraum dienen.

1 Trage die gegebenen Zahlen in die Stellenwerttafel ein. Danach sollst du die unten stehenden Zahlwörter den Zeilen der Stellenwerttafel zuordnen.

	HT	ZT	T	H	Z	E	Name Nr.
4H, 9ZT, 4E, 8T	9	8	4	0	4		2
3E, 9H, 4ZT, 7Z	4	0	9	7	3		1
4T, 4ZT, 3H, 3HT, 1Z, 3E	3	4	4	3	1	3	3

Name Nr. 1: Vierzigtausendneunhundertdreißig

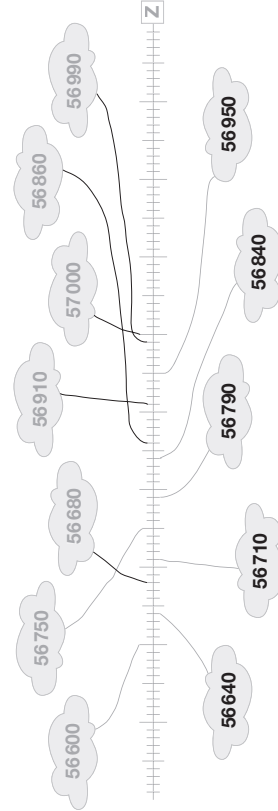
Name Nr. 2: Achtundneunzigtausendvierhundertvier

Name Nr. 3: Dreihundertvierundvierzigtausenddreihundertdreizehn

2 Fülle die Lücken der Tabelle aus!

Hunderter-nachbar	Zehner-nachbar	Einernachbar (Vorgänger)	Zahl	Einernachbar (Nachfolger)	Zehner-nachbar	Hunderter-nachbar
500	580	589	590	591	600	600

3 Hänge die Wolken mit den Zahlen an die richtigen Stellen im Zahlenstrahl! Ergänze die fehlenden Zahlen!



Name: _____

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



AOL
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

6. Fördermodul: Zahlenraum



Hanna Passeck hat ihr Studium der Mathematik und der evangelischen Theologie für die Grund- und Förderschule an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Bis zum Beginn ihres Referendariats arbeitet sie an einer Grundschule in Bielefeld.



Birte Pöhler hat ihr Studium der Mathematik und Sozialwissenschaften für die Sekundarstufe I an Regel- und Förderschulen an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Nach einem Auslandsschulpraktikum in Rumänien wird sie ihr Referendariat im Februar 2011 an einer Gesamtschule antreten.



Anette Seyer ist Lehrerin in den Fächern Mathematik, Chemie und Physik. Von 2008 bis 2010 arbeitete sie am IDM Bielefeld in der Lehrerbildung mit dem Schwerpunkt Ausgangsanalyse und Förderung in der Orientierungsstufe. Seit August 2010 leitet sie das Berufskolleg am Tor 6 in Bielefeld.

© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude
Fon (04161) 749 60-60 · Fax (04161) 749 60-50
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristina Poncin
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,
Bayreuth
Illustrationen: Fides Friedeberg
Titelbild: © Hannes Eichinger – Fotolia.com
(#6725100)

BestellNr.: 10201DA6

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

AOL
verlag