

## ★ Ullis Sonntagnachmittag

- ① Ulli berichtet einer Freundin von der gestrigen Familienfeier. Was ist alles passiert? Schneide die Sätze aus und ordne sie. Klebe sie dann in der richtigen Reihenfolge auf ein leeres Blatt.

Nach der Begrüßung habe ich meinen Platz gesucht und auf das Essen gewartet. (c)

Die Krawatte ist richtig nass geworden. Darüber haben viele Gäste gelacht. (k)

Die Feier hat mir gut gefallen. Nächstes Jahr möchte ich wiederkommen. (h)

Das haben die Kellner auch schon bald gebracht. (a)

Gestern bin ich auf eine Familienfeier gegangen: Meine Oma hat ihren 75. Geburtstag gefeiert. (f)

Nach dem Essen hat Onkel Willi noch eine Rede gehalten. (j)

Dann ist seine Krawatte in das Weinglas gerutscht. (b)

Zuerst habe ich mich mit der ganzen Familie im Restaurant ‚Zur Eiche‘ getroffen. (d)

Dort habe ich erst einmal alle Gäste und natürlich meine Oma begrüßt und ihr mein Geschenk gegeben. (g)

Er hat etwas aus Omas Leben erzählt und dabei einen roten Kopf bekommen. (e)

Ich habe ein Drei-Gänge-Menü gegessen: Als Vorspeise eine Suppe, als Hauptgericht ein Steak und als Nachtisch ein Eis. (i)

- ② Unterstreiche alle Perfektformen: Hilfsverben = blau, Partizipien = grün
- ③ Zeichne die Tabelle in dein Heft ab und trage die Perfektformen ein!

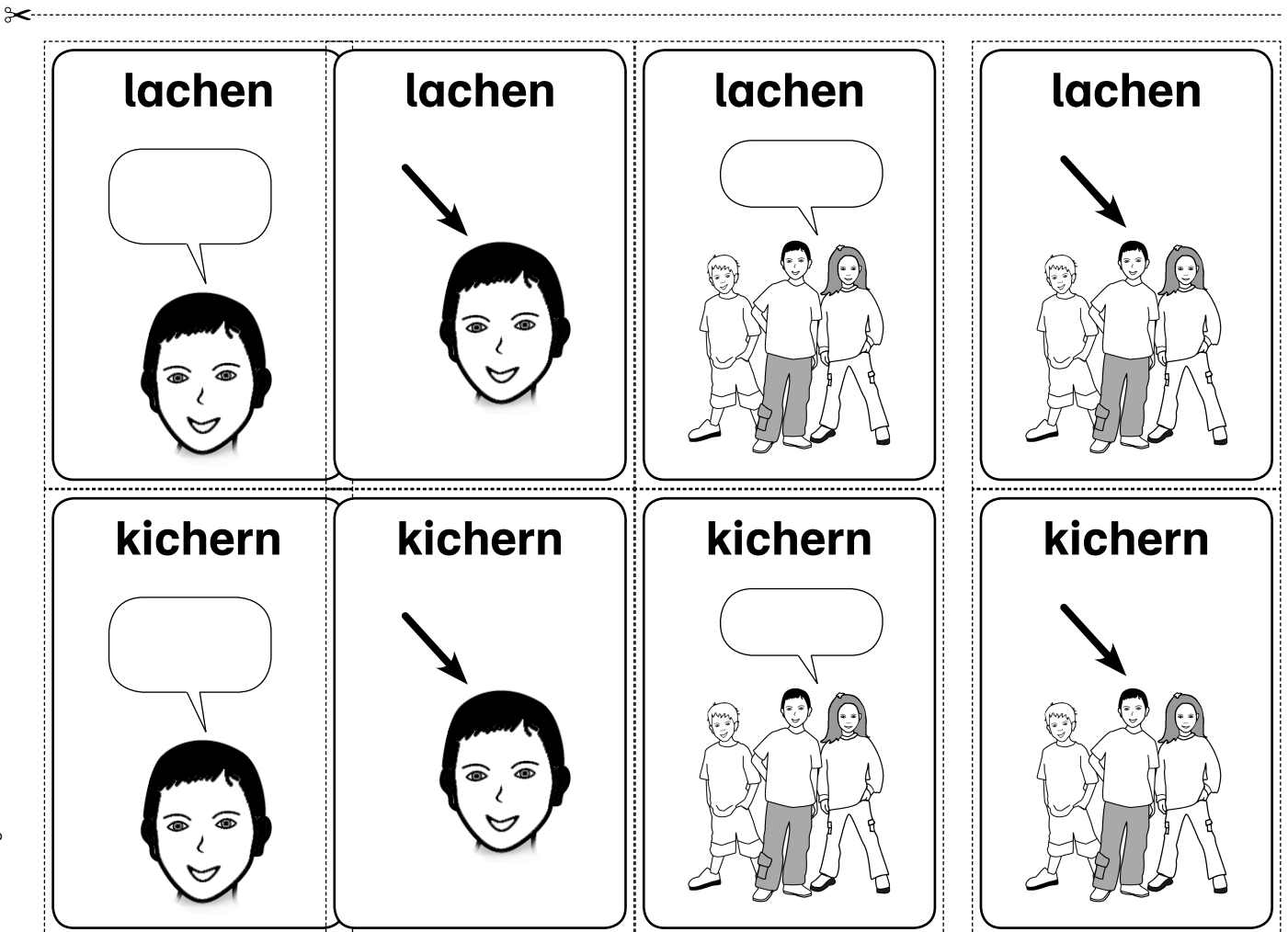
Infinitiv	Hilfsverb	Partizip
gehen	ist	gegangen
...	...	...

# ☆☆ Partizip-II-Quartett (Spielanleitung für die Lehrkraft)

- ① Zur Vorbereitung: Karten ausschneiden und laminieren.  
 Durchführung: Die Schüler bilden Gruppen zu 3–5 Personen. Die Karten werden gemischt und aufgeteilt. Auf jeder Karte sind ein Verb und eine Abbildung zu sehen. Die Abbildung zeigt an, welche Person (ich, er, wir, sie) gefragt ist:



Ziel ist es, möglichst viele Quartette abzulegen und dabei die Perfektform der Verben korrekt zu bilden. Dazu fragt ein Schüler einen seiner Mitspieler: „Hast du die Karte ‚Ich habe gelacht‘?“ Lautet die Antwort ja, darf er noch einmal fragen: „Hast du auch die Karte ‚Er hat gelacht‘?“ Lautet die Antwort nein, ist der nächste Spieler dran.



## ☆☆ Miriam hat sturmfrei

- ① Miriams Eltern fahren übers Wochenende weg. Ihre Mutter schreibt auf einen Zettel, was Miriam alles erledigen soll. Auf dem Zettel steht:

Liebe Miri,	
bitte denk daran:	
- Mach deine Hausaufgaben!	
- Räum dein Zimmer auf!	
- Ruf Tante Hilde an!	
- Geh nicht so spät ins Bett!	
- Geh einkaufen und iss etwas Vernünftiges!	
Bis Sonntag! Deine Mama	

Aber Miriam hat keine Lust, auf ihre Mutter zu hören. Sieh dir ihren Terminplan an und schreibe auf, was sie am Wochenende tatsächlich gemacht hat. Benutze dabei die richtige Perfektform!

Samstag:	Sonntag:
vormittags: lange schlafen! 😊	13 Uhr: Isabel anrufen
12 Uhr: Treffen mit Max ♡	15 Uhr: Volleyball
15 Uhr: Kino mit Heike	17 Uhr: mit Isi und Yildiz Pizza essen
20 Uhr: Party bei Juan	20 Uhr: schnell noch aufräumen!!!

Am Samstag hat Miriam lange geschlafen. Um 12 Uhr ...

---



---



---



---



---