

# DOWNLOAD



B. Pöhler, H. Schrauth, A. Seyer

# Training Grundfähigkeiten: Schriftliches Rechnen 2

Schriftliche Subtraktion

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:

**AOL**  
verlag

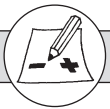


Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

Download  
zur Ansicht



## Schriftliche Subtraktion

In dem folgenden Teil soll es um das schriftliche Verfahren der Subtraktion gehen. Sicherlich kannst du dich noch an das Verfahren erinnern. Bei Unsicherheiten und Fragen kannst du das Regelblatt als Hilfe benutzen.

- 1 Rufe dir das schriftliche Verfahren der Subtraktion wieder ins Gedächtnis. Probiere es mithilfe des Regelblattes an der Aufgabe  $245 - 132$  selbst aus. Bei Unsicherheiten und Fragen wende dich an die Lehrperson, die dir das Verfahren erläutert.

- 2 Schreibe einen Tagebucheintrag, in dem du erklärst, wie man die Aufgabe  $256 - 128$  mit dem schriftlichen Subtraktionsverfahren löst.

**Tipp:**  
Denk an die Bedeutung der kleinen Übertragseinsen!



- 3 Schreibe nun die folgenden Zahlen richtig untereinander und berechne die Aufgaben mithilfe des schriftlichen Subtraktionsverfahrens!

a)  $477 - 299$


b)  $8255 - 2750$


c)  $5170 - 117$




**Zur Überprüfung:**  
Die Lösungen findest du unter den folgenden Ergebnissen:

5053    3782  
278    178  
5505    4497



## Schriftliche Subtraktion

1 Löse die vier folgenden Aufgaben mit dem schriftlichen Rechenverfahren!

a)

	8	5	4
-	3	8	2

b)

	6	7	0
-	3	3	9

c)

	8	8	2
-	7	0	9

d)

	7	9	1
-	4	5	4

**Zur Überprüfung:**  
Die Quersumme aller vier Ergebnisse beträgt 44.

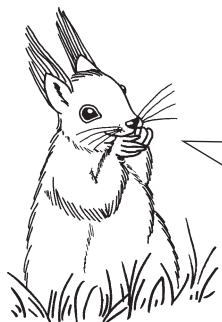


2 Löse die folgenden Aufgaben mit dem schriftlichen Subtraktionsverfahren!

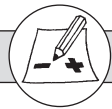
a)  $3567 - 2699 - 368$


b)  $9747 - 445 - 46$


c)  $6630 - 4591 - 38 - 378$

**Tipp:**  
Unter diesen Ergebnissen  
findest du die drei richtigen  
Lösungen:  
594    500    9256  
8304    1623



## Schriftliche Addition und Subtraktion

- 1 Finde die Fehler in den folgenden Rechnungen und verbessere sie!  
Einzelne Rechnungen sind korrekt.

a)

	5	8	8
-	2	6	9
<hr/>			
	3	2	9

b)

	4	1	4
-	2	2	9
	1	1	
<hr/>			
	1	8	5

c)

	9	1	7
-	4	7	0
	1	1	
<hr/>			
	4	3	7

d)

	4	4	7
-	1	5	4
	1		
<hr/>			
	2	8	3

e)

	1	4	9
-		6	6
	1		
<hr/>			
		8	3

f)

	3	2	6
-	2	6	8
	1	1	
<hr/>			
		5	8

g)

	9	4	1
-	6	2	7
<hr/>			
	3	2	6

h)

	4	3	2
-	2	0	5
<hr/>			
	2	3	3

- 2 Fülle die Lücken in den Rechnungen aus!

a)

			9
-	4	9	9
-		4	6
	1	1	
<hr/>			
		3	

b)

	8		1
-	5	9	
	1	1	
<hr/>			
		2	5

c)

	5	6	9
-		3	3
-	1	3	
<hr/>			
	1		0

d)

	3	3	
-	2	6	9
	1	1	
<hr/>			
			8

e)

	4	5		0
-		4	3	9
-		1	6	6
-			8	8
	1	2	3	
<hr/>				
		1	7	

f)

	6	5	6	1	2
-	2	6	1	7	
-		3	6		8
-				4	8
	1	1	2	3	
<hr/>					
			3	6	7

g)

	5	6	1
-	3	9	
-		5	3
-		2	7
	2	2	
<hr/>			
			3


**3** *Rechne in zwei Schritten!*

1. Schritt

2. Schritt

a)

	5	6	8
+	5	5	9
-	4	7	9
<hr/>			

	5	6	8
+	5	5	9
<hr/>			

	1	1	2	7
-		4	7	9
<hr/>				

b)

	7	8	8
+	3	5	9
-	1	8	7
-	4	8	4
<hr/>			

	7	8	8
+	3	5	9
<hr/>			

-	1	8	7	
-		4	8	4
<hr/>				

c)

	8	1	5
+	5	6	9
-	7	5	6
-	3	9	9
<hr/>			

<hr/>			

<hr/>				

d)

	6	8	8
+	2	4	9
-		9	2
-	6	7	9
<hr/>			

<hr/>			

<hr/>				

### Schriftliche Subtraktion

In dem folgenden Teil soll es um das schriftliche Verfahren der Subtraktion gehen. Sicherlich kannst du dich noch an das Verfahren erinnern. Bei Unsicherheiten und Fragen kannst du das Regelblatt als Hilfe benutzen.

1 Rufe dir das schriftliche Verfahren der Subtraktion wieder ins Gedächtnis. Probiere es mithilfe des Regelblattes an der Aufgabe 245 – 132 selbst aus. Bei Unsicherheiten und Fragen wende dich an die Lehrperson, die dir das Verfahren erarbeitet.

2 Schreibe einen Tagebucheintrag, in dem du erklärst, wie man die Aufgabe 256 – 128 mit dem schriftlichen Subtraktionsverfahren löst.

**Tipp:**  
Denk an die Bedeutung der kleinen Übertragseisen!

Siehe Regelblatt zur schriftlichen Subtraktion.

H	Z	E
	2	5 16
	- 1	2 8
		1
	1	2 8

1. Schritt (Einerspalte):  $8E + ? = 6E$  ist nicht lösbar.

Daher musst du oben in der E-Spalte zehn Einer und unten in der Zehnerspalte als Übertrag einen Zehner ergänzen. Da  $8E + 8E = 16E$  gilt, schreibst du in die E-Spalte eine 8.

2. Schritt (Zehnerspalte): Da  $3Z + 2Z = 5Z$  gilt, schreibst du 2 in die Z-Spalte.

3. Schritt: Weil  $1H + 1H = 2H$  gilt, notierst du in der H-Spalte eine 1 und erhältst 128 als Ergebnis.

3 Schreibe nun die folgenden Zahlen richtig untereinander und berechne die Aufgaben mithilfe des schriftlichen Subtraktionsverfahrens!

a)  $477 - 299$

4	7	7
-	2	9 9
	1	1
	1	7 8

b)  $8255 - 2750$

8	2	5	5
-	2	7	5 0
		1	
		5	5 0 5

c)  $5170 - 117$

5	1	7	0
-		1	1 7
			1
			5 0 5 3

**Zur Überprüfung:**  
Die Lösungen findest du unter den folgenden Ergebnissen:  
5053 3782  
278 178  
5505 4497



Name: \_\_\_\_\_

### Schriftliche Subtraktion

1 Löse die vier folgenden Aufgaben mit dem schriftlichen Rechenverfahren!

a) 

	8	5	4
-	3	8	2
	1		
	4	7	2

b) 

	6	7	0
-	3	3	9
		1	
	3	3	1

c) 

	8	8	2
-	7	0	9
		1	
	1	7	3

d) 

	7	9	1
-	4	5	4
			1
	3	3	7



**Zur Überprüfung:**  
Die Quersumme aller vier Ergebnisse beträgt 44.

2 Löse die folgenden Aufgaben mit dem schriftlichen Subtraktionsverfahren!

a)  $3567 - 2695 = 368$

3	5	6	7
-	2	6	9 9
		3	6 8
	1	1	1
	5	0	0

b)  $9747 - 445 - 46$

9	7	4	7
-		4	4 5
			4 6
			1 1
	9	2	5 6

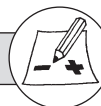
c)  $6630 - 4591 - 38 - 378$

6	6	3	0
-	4	5	9 1
			3 8
			3 7 8
	1	2	2
	1	6	2 3

**Tipp:**  
Unter diesen Ergebnissen findest du die drei richtigen Lösungen:  
594 500 9256  
8304 1623



Name: \_\_\_\_\_



Schriftliche Addition und Subtraktion

1 Finde die Fehler in den folgenden Rechnungen und verbessere sie!  
Einzelne Rechnungen sind korrekt.

a) 
$$\begin{array}{r} 588 \\ - 269 \\ \hline 319 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 414 \\ - 229 \\ \hline 111 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 917 \\ - 470 \\ \hline 447 \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 447 \\ - 154 \\ \hline 293 \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 149 \\ - 66 \\ \hline 83 \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 326 \\ - 268 \\ \hline 111 \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 941 \\ - 627 \\ \hline 314 \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 432 \\ - 205 \\ \hline 227 \end{array}$$

a) 
$$\begin{array}{r} 579 \\ - 499 \\ \hline 46 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 821 \\ - 596 \\ \hline 111 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 569 \\ - 333 \\ \hline 225 \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 337 \\ - 269 \\ \hline 68 \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 4570 \\ - 3439 \\ \hline 166 \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 65612 \\ - 26179 \\ \hline 1123 \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 561 \\ - 398 \\ \hline 22 \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 561 \\ - 398 \\ \hline 83 \end{array}$$

2 Fülle die Lücken in den Rechnungen aus!

a) 
$$\begin{array}{r} 579 \\ - 499 \\ \hline 11 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 821 \\ - 596 \\ \hline 225 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 569 \\ - 333 \\ \hline 100 \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 337 \\ - 269 \\ \hline 68 \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 4570 \\ - 3439 \\ \hline 177 \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 65612 \\ - 26179 \\ \hline 35367 \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 561 \\ - 398 \\ \hline 22 \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 561 \\ - 398 \\ \hline 83 \end{array}$$

3 Rechne in zwei Schritten!

a) 
$$\begin{array}{r} 568 \\ + 559 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$$

1. Schritt 
$$\begin{array}{r} 568 \\ + 559 \\ \hline 1127 \end{array}$$

2. Schritt 
$$\begin{array}{r} 1127 \\ - 479 \\ \hline 648 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 788 \\ + 359 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$$

1. Schritt 
$$\begin{array}{r} 788 \\ + 359 \\ \hline 1147 \end{array}$$

2. Schritt 
$$\begin{array}{r} 1147 \\ - 487 \\ \hline 660 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 815 \\ + 569 \\ - 756 \\ - 399 \\ \hline \end{array}$$

1. Schritt 
$$\begin{array}{r} 815 \\ + 569 \\ \hline 1384 \end{array}$$

2. Schritt 
$$\begin{array}{r} 1384 \\ - 756 \\ - 399 \\ \hline 229 \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 688 \\ + 249 \\ - 92 \\ - 679 \\ \hline \end{array}$$

1. Schritt 
$$\begin{array}{r} 688 \\ + 249 \\ \hline 937 \end{array}$$

2. Schritt 
$$\begin{array}{r} 937 \\ - 92 \\ - 679 \\ \hline 166 \end{array}$$

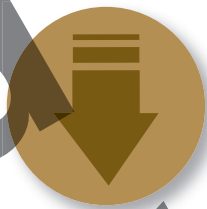




# Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



**AOL**  
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

Training Grundfähigkeiten: Schriftliches Rechnen 2



**Birte Pöhler** hat an der Universität Bielefeld Mathematik und Sozialwissenschaften auf Lehramt, für die Grund- und die Sekundarstufe I an Regel- und Förderschulen, studiert. Nach einem Auslandschulpraktikum in Rumänien hat sie im Februar 2011 ihr Referendariat an einer Gesamtschule in Mönchengladbach angetreten.



**Hanna Schrauth** hat ihr Studium der Mathematik und der evangelischen Theologie für die Grund- und Förderschule an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Derzeit absolviert sie ihr Referendariat an einer Förderschule in Hessen.



**Anette Seyer** ist Lehrerin in den Fächern Mathematik, Chemie und Physik. Von 2008 bis 2010 arbeitete sie am IDM Bielefeld in der Lehrerbildung mit dem Schwerpunkt Ausgangsanalyse und Förderung in der Orientierungsstufe. Seit August 2010 leitet sie das Berufskolleg am Tor 6 in Bielefeld.

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 900362 · 21043 Hamburg  
Fon (040) 325083-060 · Fax (040) 325083-050  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Daniel Marquardt, Kristina Poncin  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,  
Bayreuth  
Illustrationen: Fides Friedeberg  
Tierfiguren: MouseDesign Medien AG, Zeven

Best.-Nr. 10137DA2

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

**AOL**  
verlag