

# DOWNLOAD



B. Pöhler, H. Schrauth, A. Seyer

# Training Grundfähigkeiten: Zahlenraum 1

Anordnung von Zahlen, verschiedene  
Zahldarstellungen

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:

**AOL**  
verlag

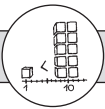


Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

Download  
zur Ansicht



### Anordnung von Zahlen

Auf diesem Arbeitsblatt geht es um die Anordnung von Zahlen in Hunderter-, Zehntausender- oder Hunderttausenderfeldern beziehungsweise -tafeln.

1 In dieser Aufgabe ist deine Orientierung im Hunderterfeld gefragt!

a) Du kannst den Schlüssel der Zahlenschrift ermitteln, indem du den Buchstaben die Zahlen aus dem Hunderterfeld zuordnest!

1	2												
		Y		H				F				19	Q
						V							K
			23										
	P												40
				G				E					
S					R				U				T
						56							I
J		O											
		Z			65	66							
				C						78			
											A		
81			83										
					B								W
					95								100
M				N				L					

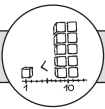
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

b) Finde den versteckten Satz, indem du den Zahlen die Buchstaben mithilfe der Zahlenschrift zuordnest!

22	45	60	91	79

34	37	91	79	74	5	50



c) Verschlüssele den Satz „Sommerferien sind spitze!“ mit der Zahlenschrift.

S	O	M	M	E	R	F	E	R	I	E	N

S	I	N	D

S	P	I	T	Z	E

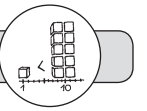


d) Denke dir selbst einen Satz aus und verschlüssele diesen mit der Zahlenschrift!

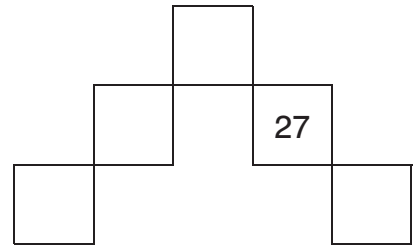
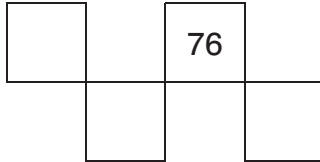
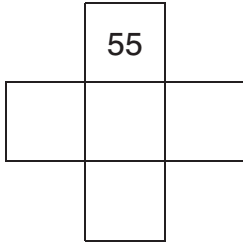
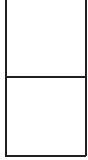
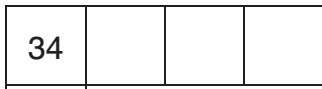
Dein Satz:


Verschlüsselung:


Download zur Ansicht

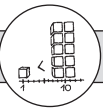


- 2 Unten siehst du verschiedene Ausschnitte aus einem Hunderterfeld.  
Trage die fehlenden Zahlen ein! Schreibe danach auf, wie du beim Finden der Zahlen vorgegangen bist!



Download  
zur Ansicht






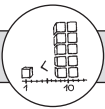
3 In dieser Aufgabe ist deine Orientierung im Zehntausenderfeld gefragt!

100		300				★			1 000
1 100			★						
				2 500	★				
		★							★
				★			★		
5 100						★			6 000
		★							
	★								★
★							★		
9 100		★					★		10 000

a) Finde die Sterne im Zehntausenderfeld und schreibe sie als Zahl unten in die Kästchen!


b) Ein Stern hat sich hinter einer Wolke versteckt.  
 Du findest ihn, wenn du die ersten drei Sterne zusammenrechnest!  
 Zeichne die Wolke danach in das oben stehende Zehntausenderfeld ein!

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 



4 In dieser Aufgabe siehst du einen Ausschnitt aus dem Zehntausenderfeld und vier Ausschnitte aus dem Hunderttausenderfeld. Ergänze die fehlenden Zahlen!

a)

3 400		
		5 600

b)

		100 000

c)

	34 000	

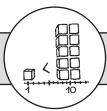
d)

	71 000	

e)

		89 000

Download zur Ansicht



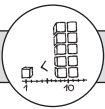
## Verschiedene Zahldarstellungen

Wie du sicher weißt, können Zahlen in der Umwelt in verschiedenen Darstellungen auftauchen. Die Zahl 135 kann als Zahlwort – also einhundertfünfunddreißig – oder in Stellenwerte zerlegt – als 1 Hunderter (1H), 3 Zehner (3Z), 5 Einer (5E) – geschrieben werden. Auf diesem Arbeitsblatt sollst du verschiedene Zahldarstellungen üben.

- 1 Trage die vorgegebenen Zahlen, die in unterschiedlichen Darstellungen aufgeschrieben wurden, in die Stellenwerttafel ein!

	M	HT	ZT	T	H	Z	E
	Millionen	Hundert-tausender	Zehn-tausender	Tausender	Hunderter	Zehner	Einer
6T 8H 7Z 5E				6	8	7	5
Zweitausendfünfhundertvier				2	5	0	4
8HT 4T 6Z							
Siebenhundertdreißigtausendfünfhundertdreizehn							
4ZT 5T 6Z 7E							
Sechstausendfünf							
8T 6H 3E							
Vierzigtausendvierzig							
1M 2HT 4T 7Z							
Siebenhundertdreitausendfünf							





2 Zerlege die Zahlen aus der Stellenwerttafel in ihre Stellenwerte.

ZT	T	H	Z	E	
	3	2	5	6	3T 2H 5Z 6E
	7	4	0	0	
	8	6	7	9	
2	4	0	8	1	
5	0	0	3	0	
6	2	8	3	7	
4	9	3	1	4	

3 Fülle die Tabelle aus!

HT	ZT	T	H	Z	E		
	2	3	7	9	0	2ZT 3T 7H 9Z	23790
			5	1	0		
						9Z 6E	
							7004
	8	4	6	9	5		
						1HT 8ZT 7H 8E	
							320173
							906003

4 Schreibe die Zahlen auf, die in ihre Stellenwerte zerlegt und als Additionsaufgaben notiert wurden.

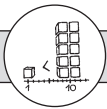
**Beispiel:**  $100\,000 + 4\,000 + 800 + 90 + 9 = 104\,899$

a)  $5\,000 + 400 + 30 + 8 =$  \_\_\_\_\_

b)  $6\,000 + 300 + 4 =$  \_\_\_\_\_

c)  $300\,000 + 10\,000 + 3\,000 + 7 =$  \_\_\_\_\_

d)  $1\,000\,000 + 700\,000 + 10\,000 + 8\,000 =$  \_\_\_\_\_



5 Zerlege die folgenden Zahlen in ihre Stellenwerte und notiere sie in Form von Additionsaufgaben.

Beispiel:  $420\,403 = 400\,000 + 20\,000 + 400 + 3$

- a)  $8\,634 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $50\,606 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $178\,004 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $957\,020 =$  \_\_\_\_\_

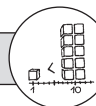
6 In dieser Aufgabe wurde eine Geheimschrift zur Darstellung von Zahlen verwendet. Fülle die Lücken aus!

Beispiel:

	1H 3Z 2E	132
--	----------	-----

	4H 4Z 4E	444
		131
		223
	3H 9E	
	1H 5E	
	6H 1Z	

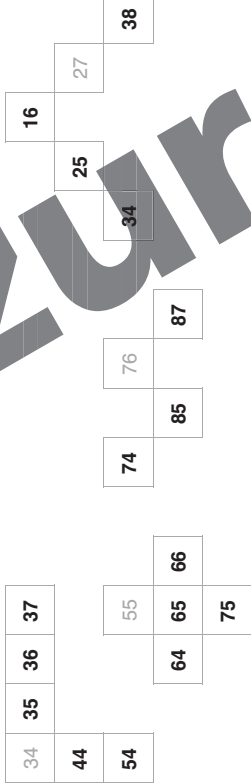




Übungsmodul 1: Zahlenraum

AUFGABEN

2 Unten siehst du verschiedene Ausschnitte aus einem Zehntausenderfeld. Trage die fehlenden Zahlen ein! Schreibe danach auf, wie du beim Finden der Zahlen vorgegangen bist!



Musterantwort:

Beim Finden der Zahlen habe ich das Prinzip ausgenutzt, dass ein Schritt nach rechts eine Erhöhung der Zahl um eins bedeutet.

Ein Schritt nach links bedeutet eine Verringerung der Zahl um eins.

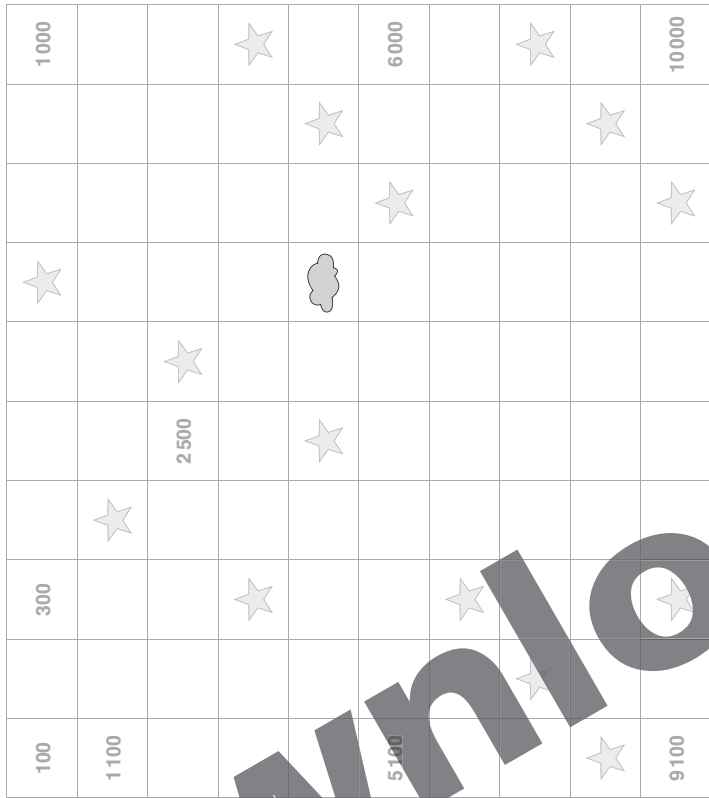
Ein Schritt nach unten bedeutet eine Erhöhung der Zahl um zehn und ein Schritt nach oben eine Verringerung der Zahl um zehn.

Name: \_\_\_\_\_

Übungsmodul 1: Zahlenraum

AUFGABEN

3 In dieser Aufgabe ist deine Orientierung im Zehntausenderfeld gefragt!



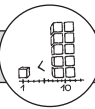
Finde die Sterne im Zehntausenderfeld und schreibe sie als Zahl unten in die Kästchen!

7	0	0	4	0	0	0	6	3	0	0	8	9	0	0
1	4	0	0	4	5	0	0	7	2	0	0	9	3	0
2	6	0	0	4	9	0	0	8	0	0	0	9	8	0
3	3	0	0	5	8	0	0	8	1	0	0			

b) Ein Stern hat sich hinter einer Wolke versteckt. Du findest ihn, wenn du die ersten drei Sterne zusammenrechnest! Zeichne die Wolke danach in das oben stehende Zehntausenderfeld ein!

$$700 + 1400 + 2600 = 4700$$

Name: \_\_\_\_\_



Übungsmodul 1: Zahlenraum

AUFGABEN

4 In dieser Aufgabe siehst du einen Ausschnitt aus dem Zehntausenderfeld und vier Ausschnitte aus dem Hundertausenderfeld. Ergänze die fehlenden Zahlen!

a)

3 400	3 500	3 600
	4 500	5 600

b)

78 000	79 000
87 000	88 000
98 000	99 000
	100 000

c)

23 000	24 000	25 000	26 000
33 000	34 000	35 000	36 000
43 000	44 000	45 000	46 000

d)

61 000	63 000
71 000	72 000
81 000	82 000
	83 000

e)

67 000	68 000	69 000
77 000	78 000	79 000
	89 000	90 000

Name: \_\_\_\_\_

Übungsmodul 2: Zahlenraum

AUFGABEN

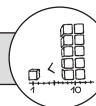
Verschiedene Zahldarstellungen

Wie du sicher weißt, können Zahlen in der Umwelt in verschiedenen Darstellungen auftauchen. Die Zahl 135 kann als Zahlwort – also einhundertfünfunddreißig – oder in Stellenwerte zerlegt – als 1 Hunderter (1H), 3 Zehner (3Z), 5 Einer (5E) – geschrieben werden. Auf diesem Arbeitsblatt sollst du verschiedene Zahldarstellungen üben.

1 Trage die vorgegebenen Zahlen, die in unterschiedlichen Darstellungen aufgeschrieben wurden, in die Stellenwerttafel ein!

	M	HT	ZT	T	H	Z	E
	Millionen	Hundert-tausender	Zehn-tausender	Tausender	Hunderter	Zehner	Einer
6T 8H 7Z 3E				6	8	7	3
Zwölftausendfünfhundertvier				2	5	0	4
8HT 4T 6Z		8	0	4	0	6	0
Siebenhundertfünfundvierzig-tausendfünfhundertdreißig		7	4	3	5	1	3
4ZT 5T 6Z 7E			4	5	0	6	7
Sechstausendfünf				6	0	0	5
5T 6H 3E				8	6	0	3
Vierzigtausendvierzig			4	0	0	4	0
1M 2HT 4T 7Z	1	2	0	4	0	7	0
Siebenhundertachttausendfünf		7	0	3	0	0	5

Name: \_\_\_\_\_



Übungsmodul 2: Zahlenraum

AUFGABEN

2 Zerlege die Zahlen aus der Stellenwerttafel in ihre Stellenwerte.

ZT	T	H	Z	E
	3	2	5	6
	7	4	0	0
	8	6	7	9
2	4	0	8	1
5	0	0	3	0
6	2	8	3	7
4	9	3	1	4

3T 2H 5Z 6E  
7T 4H  
8T 6H 7Z 9E  
2ZT 4T 8Z 1E  
5ZT 9Z  
6ZT 2T 8H 3Z 7E  
4ZT 9T 3H 1Z 4E

3 Fülle die Tabelle aus!

HT	ZT	T	H	Z	E
	2	3	7	9	0
			5	1	0
		7	0	0	4
1	8	0	7	0	8
3	2	0	1	7	3
9	0	6	0	0	3

2ZT 3T 7H 9Z 23790  
5H 1Z 510  
9Z 6E 96  
7T 4E 7004  
8ZT 4T 6H 9Z 5E 84695  
1HT 8ZT 7H 8E 180708  
3HT 2ZT 1H 7Z 3E 320173  
9HT 6T 3E 906003

4 Schreibe die Zahlen auf, die in ihre Stellenwerte zerlegt und als Additionsaufgaben notiert wurden.

Beispiel:  $100\,000 + 4\,000 + 800 + 90 + 9 = 104\,899$

a)  $5\,000 + 400 + 30 + 8 =$  **5438**

b)  $6\,000 + 300 + 4 =$  **6304**

c)  $300\,000 + 10\,000 + 3\,000 + 7 =$  **313007**

d)  $1\,000\,000 + 700\,000 + 10\,000 + 8\,000 =$  **1718000**

Name: \_\_\_\_\_

Übungsmodul 2: Zahlenraum

AUFGABEN

5 Zerlege die folgenden Zahlen in ihre Stellenwerte und notiere sie in Form von Additionsaufgaben.

Beispiel:  $420\,403 = 400\,000 + 20\,000 + 400 + 3$

a)  $8\,634 =$   **$8\,000 + 600 + 30 + 4$**

b)  $50\,606 =$   **$50\,000 + 600 + 6$**

c)  $178\,004 =$   **$100\,000 + 70\,000 + 8\,000 + 4$**

d)  $957\,020 =$   **$900\,000 + 50\,000 + 7\,000 + 20$**

6 In dieser Aufgabe wurde eine Geheimschrift zur Darstellung von Zahlen verwendet. Fülle die Lücken aus!

Beispiel:

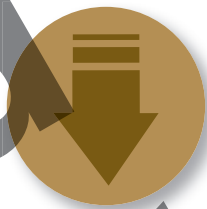
	1H 3Z 2E	132
	4H 4Z 4E	444
	1H 3Z 1E	131
	2H 2Z 3E	223
	4H 2E	402
	3H 9E	309
	1H 5E	105
	6H 1Z	610

Name: \_\_\_\_\_

# Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



**AOL**  
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

Training Grundfähigkeiten: Zahlenraum 1



**Birte Pöhler** hat an der Universität Bielefeld Mathematik und Sozialwissenschaften auf Lehramt, für die Grund- und die Sekundarstufe I an Regel- und Förderschulen, studiert. Nach einem Auslandsschulpraktikum in Rumänien hat sie im Februar 2011 ihr Referendariat an einer Gesamtschule in Mönchengladbach angetreten.



**Hanna Schrauth** hat ihr Studium der Mathematik und der evangelischen Theologie für die Grund- und Förderschule an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Derzeit absolviert sie ihr Referendariat an einer Förderschule in Hessen.



**Anette Seyer** ist Lehrerin in den Fächern Mathematik, Chemie und Physik. Von 2008 bis 2010 arbeitete sie am IDM Bielefeld in der Lehrerbildung mit dem Schwerpunkt Ausgangsanalyse und Förderung in der Orientierungsstufe. Seit August 2010 leitet sie das Berufskolleg am Tor 6 in Bielefeld.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 900362 · 21043 Hamburg  
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Daniel Marquardt, Kristina Poncin  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,  
Bayreuth  
Illustrationen: Fides Friedeberg  
Tierfiguren: MouseDesign Medien AG, Zeven

Best.-Nr. 10135DA1

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

**AOL**  
verlag