

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 3 |
| 1. Appetitlich soll er sein – Einen Text ansprechend schreiben | 4 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 5 |
| 2. Kurz, aber nicht schnurz! – Kurzgeschichten zusammenfassen und untersuchen | 6 |
| 2.1 Woran erkenne ich eine Kurzgeschichte? | 6 |
| 2.2 Was ist passiert? – Kurzgeschichten zusammenfassen | 7 |
| 2.3 Eine Kurzgeschichte untersuchen | 10 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 14 |
| 3. Balladen untersuchen | 17 |
| 3.1 Ballade Nr. 1: Mont Klamott | 17 |
| 3.2 Ballade Nr. 2: Botenart | 20 |
| 3.3 Aufgaben: Balladen untersuchen | 21 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 22 |
| 4. Aus der Zeitung – in die Zeitung: Zeitungsbeiträge zusammenfassen und schreiben ... | 24 |
| 4.1 Worum geht's? – Einen Artikel zusammenfassen | 24 |
| 4.2 Eine Zeitungsmeldung verfassen | 26 |
| 4.3 Meine Meinung ist ... – Einen Leserbrief schreiben | 27 |
| Lehrerhinweise & Lösungserwartungen | 29 |
| 5. Achtung! Achtung! – Einen Aufruf schreiben | 30 |
| Lehrerhinweise | 33 |
| 6. Schreiben hilft – Einen sachlichen Brief schreiben | 34 |
| 6.1 Alles am richtigen Platz – Standard sachlicher Briefe | 34 |
| 6.2 Schreiben mit Köpfchen – Sachliche Briefe verfassen | 35 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 38 |
| 7. Hol dir den Job! – Eine Kurzbewerbung schreiben | 39 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 42 |
| 8. Ohne viele Worte – Diskontinuierliche Texte | 43 |
| 8.1 In Worte fassen – Einen diskontinuierlichen Text auswerten | 43 |
| 8.2 Auf einen Blick – Geschriebene Texte veranschaulichen | 44 |
| 8.3 Informativ und übersichtlich – Untersuchungen und Sachverhalte veranschaulichen | 46 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 47 |
| 9. Wie geht das? – Einen Arbeitsablauf beschreiben | 49 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 53 |
| 10. Wie war das noch mal? – Verläufe und Ergebnisse protokollieren | 56 |
| 10.1 Was habt ihr letzte Stunde gemacht? – Ein Stundenprotokoll schreiben | 57 |
| 10.2 Was hat die SV-Sitzung gebracht? – Ein Ergebnisprotokoll schreiben | 58 |
| 10.3 Das müssen wir klären! – Eine Streitschlichtung spielen und protokollieren | 59 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 61 |
| 11. Was hat er gesagt? – Ein Interview zusammenfassen | 63 |
| 11.1 Ein Interview in einem Infotext zusammenfassen | 64 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 70 |
| 12. Ich finde, dass ... – Gedanken und Meinungen ausdrücken | 71 |
| 12.1 Schritt für Schritt die eigene Meinung in Worte fassen | 72 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 74 |
| 13. Das könnte man auch so schreiben ... – Texte umschreiben | 76 |
| 13.1 Eine sagenhafte Geschichte umschreiben | 76 |
| 13.2 Außergewöhnliche Perspektive – Aus der Sicht von Gegenständen und Tieren schreiben | 79 |
| Lehrerhinweise & Lösungen | 80 |