

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	3
<b>Die Autorin</b> .....	4
<b>Einführung</b> .....	9
Was ich über das Unterrichten gelernt habe .....	9
Zum Umgang mit diesem Buch .....	10
Was dieses Buch erreichen möchte .....	10
<b>Teil I: Alle Schüler erreichen</b>	
<b>Der erste Eindruck: So gewinnen Sie die Schüler für sich</b> .....	13
Die Situation .....	15
So klappt es .....	15
So klappt es nicht .....	17
Zusammenfassung .....	18
<b>Lob und Dank: Die Kunst der positiven Verstärkung</b> .....	20
Die Situation .....	21
So klappt es .....	21
So klappt es nicht .....	23
Zusammenfassung .....	25
<b>Durchsetzungsvermögen und Kontrolle bewahren:</b>	
<b>So geben Sie im Klassenraum den Ton an</b> .....	27
Die Situation .....	30
So klappt es .....	30
So klappt es nicht .....	32
Zusammenfassung .....	33
<b>Arbeitsabläufe perfektionieren: Drei einfache Schritte</b> .....	36
Die Situation .....	39
So klappt es .....	39
So klappt es nicht .....	42
Zusammenfassung .....	44

<b>So bleiben Sie konsequent: Das „Wenn“ und das „Dann“</b> . . . . .	47
Die Situation . . . . .	49
So klappt es . . . . .	50
So klappt es nicht . . . . .	53
Zusammenfassung . . . . .	54
<b>Kontakt mit dem Elternhaus:</b>	
<b>So gewinnen Sie die Eltern für sich</b> . . . . .	58
Die Situation . . . . .	59
So klappt es . . . . .	60
So klappt es nicht . . . . .	64
Zusammenfassung . . . . .	64
<b>Machtkämpfe vermeiden: So gibt es nur Gewinner</b> . . . . .	67
Die Situation . . . . .	70
So klappt es nicht . . . . .	70
Handlungskonzept . . . . .	73
So klappt es . . . . .	74
Zusammenfassung . . . . .	76
<b>Die mobile Lehrkraft: So sind Sie überall präsent</b> . . . . .	79
Die Situation . . . . .	81
So klappt es . . . . .	82
So klappt es nicht . . . . .	86
Zusammenfassung . . . . .	88
<b>Die Lehrkraft als Vorbild:</b>	
<b>Schüler adaptieren unser Verhalten</b> . . . . .	90
Die Situation . . . . .	91
So klappt es . . . . .	93
So klappt es nicht . . . . .	95
Zusammenfassung . . . . .	96
<b>Zusammenfassung Teil I</b> . . . . .	98

## Teil II: Alle Schüler erfolgreich unterrichten

<b>Ordnung im Klassenraum: Wie die Lehrkraft, so die Schüler . . .</b>	103
Die Situation . . . . .	106
So klappt es . . . . .	107
So klappt es nicht . . . . .	109
Zusammenfassung . . . . .	111
<b>Erfolgreich unterrichten: Wie sieht das in der Praxis aus? . . . . .</b>	113
Die Situation . . . . .	116
So klappt es / So klappt es nicht . . . . .	117
Zusammenfassung. . . . .	121
<b>Relevanz und Praxisbezug: So wird jedes Thema interessant . .</b>	124
Die Situation . . . . .	130
So klappt es . . . . .	130
So klappt es nicht . . . . .	136
Zusammenfassung. . . . .	139
<b>Differenzierung: So erreichen Sie alle Lerntypen . . . . .</b>	141
So klappt es . . . . .	145
So klappt es nicht . . . . .	149
Zusammenfassung . . . . .	151
<b>Beurteilungskriterien klar benennen:</b>	
<b>Schüler brauchen Transparenz . . . . .</b>	153
Die Situation . . . . .	156
So klappt es . . . . .	157
So klappt es nicht . . . . .	160
Zusammenfassung . . . . .	161
<b>Zusammenfassung Teil II . . . . .</b>	163
<b>Schlusswort . . . . .</b>	165