

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1. Vorwort</b>	2
<b>2. Die Unterrichtsreihe auf einen Blick</b>	3
<b>3. Zum Einsatz der Reihe im eigenen Unterricht – Hinweise und Tipps</b>	4
<b>3.1 Themeneinstieg und Bewusstmachung</b>	4
<b>3.2 Problematisierung und Vorbereitung des Stationenlernens</b>	5
<b>3.3 Erarbeitungsphase und Stationenlernen</b>	6
<b>3.4 Problembewertung</b>	7
<b>3.5 Handlungsorientierung</b>	8
<b>3.6 Reflexion und Abschluss der Reihe</b>	9
<b>3.7 Einige allgemeine Hinweise und Tipps</b>	10
<b>4. Unterrichtsmaterial und Kopiervorlagen</b>	11
<b>4.1 Material Themeneinstieg und Bewusstmachung</b>	
→ Vorlesetext Fantasiereise	12
→ Arbeitsblatt „Welche Rechte sollten Kinder haben?“	13
<b>4.2 Material Problematisierung und Vorbereitung des Stationenlernens</b>	
→ Fotofolie mit Kinderrechtsverletzungen	14
→ Laufzettel zum Stationenlernen	15
<b>4.3 Material Stationenlernen</b>	
→ Station 1: Welches sind die 10 wichtigsten Kinderrechte?	16
→ Station 2: Wo und wieso wird gegen die Kinderrechte verstoßen? – Ein Beispiel aus Peru	18
→ Station 3: Wo und wieso wird gegen die Kinderrechte verstoßen? – Ein Beispiel aus Afghanistan	20
→ Station 4: Wo und wieso wird gegen die Kinderrechte verstoßen? – Ein Beispiel aus Sambia	22
→ Station 5: Ich bin noch zu jung, um mich um Kinderrechte zu kümmern, oder?	24
→ Station 6 (Zusatzstation mit Methodenseite): Wie ist die Situation der Kinder in Deutschland?	25
<b>4.4 Material Problembewertung</b>	
→ Vorlage einer Wirkungskette „Was wäre, wenn ...“	27
→ Situation 1: Was wäre, wenn gegen das Recht auf Gesundheit verstoßen werden würde?	28
→ Situation 2: Was wäre, wenn gegen das Recht auf Spiel und Freizeit verstoßen werden würde?	29
→ Situation 3: Was wäre, wenn gegen das Recht auf Schutz vor Ausbeutung und Kinderarbeit verstoßen werden würde?	30
→ Situation 4: Was wäre, wenn gegen das Recht auf kindgerechte Informationen in den Medien verstoßen werden würde?	31
→ Situation 5: Was wäre, wenn gegen das Recht verstoßen werden würde, dass Kinder mitbestimmen und ihre Meinung sagen dürfen?	32
→ Arbeitsblatt Wirkungskette plus „Präsentation in einem Museumsrundgang“	33
<b>4.5 Material Handlungsorientierung</b>	
→ Zusatzmaterial: Viele Jahre Kinderrechtskonvention: Fortschritte und Rückschritte (1) und (2)	34
→ Folie „Was können wir tun?“ – Weltkindertag am 20. September	36
<b>4.6 Zusatzmaterial</b>	
→ Lernzielkontrolle: „Wie gut habe ich an den Stationen gearbeitet?“	37
→ Kinderrechte-Memory	39
<b>5. Lösungsteil</b>	41
<b>6. Weiterführende Materialien</b>	48