

# Inhalt

Vorwort . . . . .	3
<b>1. Der Basisspielplan</b>	
1.1 Erläuterungen . . . . .	4
1.2 Basisspielplan: Kopiervorlage . . . . .	5
<b>2. The be-game</b>	
2.1 Didaktisch-methodische Hinweise . . . . .	6
2.2 The be-game: Kopiervorlage . . . . .	7
<b>3. The have got/has got-game</b>	
3.1 Didaktisch-methodische Hinweise . . . . .	8
3.2 The have got/has got-game: Kopiervorlage 3A . . . . .	9
3.3 The have got/has got-game: Kopiervorlage 3B . . . . .	10
<b>4. The can/can't-game</b>	
4.1 Didaktisch-methodische Hinweise . . . . .	11
4.2 The can/can't-game: Kopiervorlage . . . . .	12
<b>5. The simple present-game</b>	
5.1 Didaktisch-methodische Hinweise . . . . .	13
5.2 The simple present-game: Kopiervorlage . . . . .	14
<b>6. The possessive pronoun-game</b>	
6.1 Didaktisch-methodische Hinweise . . . . .	15
6.2 The possessive pronoun-game: Kopiervorlage . . . . .	16
<b>7. The present progressive-game</b>	
7.1 Didaktisch-methodische Hinweise . . . . .	17
7.2 The present progressive-game: Kopiervorlage . . . . .	18
<b>8. Würfeln</b>	
Würfel 1: Adjektive . . . . .	19
Würfel 2: Verben . . . . .	19
Würfel 3: Adverbien der Häufigkeit . . . . .	20
Würfel 4A: Zeitangaben im simple present . . . . .	20
Würfel 4B: Zeitangaben im simple past . . . . .	21
Würfel 5: Signalwörter für present progressive . . . . .	21
<b>9. Blankovorlagen</b>	
9.1 Basisspielplan . . . . .	22
9.2 Mittelkarte . . . . .	23
9.3 Würfeln und Würfelaugen . . . . .	24