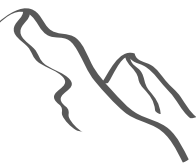


Inhaltsverzeichnis



Vorwort	4
Übersicht über die Arbeitsblätter	5
Galerie der wichtigsten Kopiervorlagen	6
Der Aufstieg zum Gipfel: Stufenmodell	10
1. Kleiner Leitfaden für den „Bergführer“	11
2. Basislager	16
2.1 Grundausrüstung	16
2.1.1 Das Schulbuch	16
2.1.2 Die Schulgrammatik / Grammatische Beihefte	16
2.1.3 Wörterbücher / Duden / Lexika	17
2.1.4 Nutzen von Internetquellen	17
2.2 Zusatzausstattung	18
2.2.1 Übersicht: Korrekturzeichen	18
2.2.2 Übersicht: Beurteilungskriterien	18
2.2.3 Strategieblätter / Skills	18
3. Talstation: Feststellen des individuellen Lernstands	19
3.1 Lernstandsermittlung	19
3.2 Analyse der Fehlerursachen	19
3.3 Grundtechniken 1	22
3.3.1 Sprache – Erstellen einer Fehlerstatistik	22
3.3.2 Sprache – Individuelle Fehlerverbesserung	23
3.3.3 Inhalt – Arbeiten mit Kriterienkatalogen	23
3.3.4 Analyse des aktuellen Leistungsstands	23
3.3.5 Erstellen eines individuellen Lernplans	23
4. Streckenabschnitt 1: Von der Talstation zur Mittelstation	24
4.1 Übungsphase	24
4.2 Grundtechniken 2	25
4.2.1 Zur Verbesserung der sprachlichen Kompetenz / Redemittel	25
4.2.2 Zur Verbesserung der Lesekompetenz / Textverständnis	26
4.3 Sozialformen während der Übungsphase	28
5. Mittelstation: Die Lernfortschrittsermittlung	31
6. Streckenabschnitt 2: Von der Mittelstation zur Bergstation	32
6.1 Übungsphase	32
6.2 Wegscheide (Binnendifferenzierung)	32
6.3 Grundtechniken 3	33
7. Bergstation: Am Ziel!	36
7.1 Leistungsüberprüfung	36
7.2 Der Gipfel	37
7.3 Das Prozess-Portfolio	37
Allgemeine Hinweise zu den Arbeitsblättern	40