

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung: Darstellung der Ausgangslage</b> .....	5
<b>1 Welche Bedingungen finden Lehrkräfte in ihren Lerngruppen vor?</b> .....	11
1.1 Inklusion und lernschwache Schüler .....	11
1.2 Leistungsstarke und motivierte Schüler .....	14
1.3 Integration von Flüchtlingskindern .....	15
<b>2 Welche Lernkonzepte eignen sich gut zur Differenzierung?</b> .....	17
2.1 Wenn Schüler selbst aktiv werden – handlungsorientierter Unterricht .....	19
2.2 Soziale Prozesse unterstützen – kooperative Lernformen einsetzen .....	28
2.3 Selbstständig und eigenverantwortlich zu Ergebnissen gelangen – offenes Lernen .....	30
2.3.1 Lernbüro .....	31
2.3.2 Dalton .....	32
2.3.3 Wochenplan/Monatsplan .....	34
2.3.4 Projektarbeit .....	37
2.4 Wenn der Lehrer den Lernprozess steuert – direkte Instruktion .....	41

<b>3 Voraussetzungen für die Differenzierung</b> .....	43
3.1 Kompetenzen für selbstständiges Lernen.....	44
3.2 Schüler mit herausforderndem Verhalten.....	47
3.3 Klasse-Team-Spiel .....	50
3.4 Erfolgreiches Lernen auf individuellem Niveau .....	53
3.5 Lernprobleme frühzeitig erkennen .....	54
3.6 Motivation, Selbstständigkeit und Disziplin fördern .....	56
<b>4 Mit welchen Methoden kann differenziert werden?</b> ....	59
4.1 Die Basis: Lesestrategien vermitteln .....	60
4.2 Schreibstrategien .....	72
4.3 Lernaufgaben .....	78
4.4 Advance Organizer.....	84
4.5 Methoden für einen differenzierten Unterricht in vielen Fächern.....	87
4.6 Beispiel für eine Lernaufgabe im Englischunterricht mit Advance Organizer .....	95
4.7 Weitere Differenzierungsideen für den Englischunterricht .....	125
Differenzierung: Der Kreis schließt sich! .....	139
<b>Literatur</b> .....	140

Zu diesem Band gibt es Zusatzmaterial. Dabei handelt es sich um Kopiervorlagen, die im PDF- und im Word-Format vorliegen.