

# Inhalt

Liebe Kollegin, lieber Kollege! .....	4
<b>I) Einleitung und Einladung</b> .....	6
<b>II) Lernen und Lehren neu wahrnehmen mit Vignetten</b> .....	12
<b>III) Lernen und Lehren – zwei Seiten von Unterricht</b> .....	16
1. Zur Eigentümlichkeit schulischen Lernens .....	16
2. Lernen „jenseits“ und „diesseits“ von Unterricht .....	17
3. Was „lernseits“ meint .....	22
<b>IV) Acht Kerngedanken lernseitigen Unterrichts</b> .....	27
1. Kerngedanke: Sinn, Einstellung und Haltung .....	27
2. Kerngedanke: Professionsethik und Professionsbewusstsein .....	34
3. Kerngedanke: Systemisches Wissen und Handeln .....	44
4. Kerngedanke: Persönlichkeitsbezug .....	53
5. Kerngedanke: Kompetenzorientierung .....	62
6. Kerngedanke: Welchen Zugang erfordert die Sache? Und der Schüler? .....	73
7. Kerngedanke: Beziehungskultur .....	79
8. Kerngedanke: Resonanzorientierung .....	86
<b>V) Lernseitig angelegter Unterricht in der Praxis</b> .....	95
1. Die lernseitige Erwartungshaltung im Unterricht .....	95
2. Vorbereitung und Durchführung eines lernseitig orientierten Unterrichts .....	97
3. Lernsettings, Methoden und Unterrichtsmaterial im lernseitigen Unterricht .....	103
4. Quo vadis ...? Personalisiert lehren .....	106
<b>Anhang:</b>	
Markierungspunkte für Lernseitigkeit im Überblick .....	107
Literaturverzeichnis .....	109