

# Inhaltsverzeichnis

<b>Liebe Kollegin, lieber Kollege</b> .....	4
<b>Förderplanarbeit</b>	
<b>Grundsätzliches</b> .....	7
<b>Ablauf der Erstellung eines Förderplans</b> .....	12
<b>Informationssammlung</b>	
<b>Beobachten</b> .....	15
Beobachtungsfehler .....	17
Wie? .....	19
Was wird beobachtet? .....	23
Beobachtungsergebnisse schriftlich fixieren .....	24
<b>Ergänzende Informationsquellen</b> .....	25
Testverfahren .....	25
Elterngespräche .....	27
Fragebögen .....	28
<b>Förderpläne erstellen</b>	
<b>Konzeption eines Förderplans</b> .....	29
Ausgangssituation .....	34
Prioritäten setzen .....	35
Ziele aufstellen .....	36
Fördermaßnahmen .....	39
Beteiligte benennen .....	41
<b>Muster eines Förderplans</b> .....	41
Beobachtungen .....	41
Wichtiges darstellen, Unwichtiges übergehen .....	44
Förderempfehlungen formulieren .....	46
Gesprächstermin anbieten .....	48
<b>Evaluieren</b> .....	52
<b>Förderpläne für die Lehrkraft</b> .....	54
<b>Förderplanarbeit im Kollegium</b> .....	54

## Methoden, die unterstützen und fördern

<b>Verständnisfragen erleichtern</b> .....	58
<b>Fördern im Guten – Lob</b> .....	58
Loben von Kindern .....	59
Loben von Jugendlichen .....	61
Loben evaluieren .....	63
<b>Punktepläne</b> .....	64
Vorgehen .....	66
Die anderen Kinder .....	71
Mit dem Punkteplan spielen .....	71
Punktepläne für zu Hause .....	72
<b>Erziehungsverträge</b> .....	73
Vorgehen .....	73
Zwei häufige Probleme .....	75
<b>Benachrichtigungskarten</b> .....	76
Vorgehen .....	77
Absprache mit den Eltern .....	77
Anwenden .....	78
<b>Selbstbeobachtung</b> .....	78
Beurteilung einer Unterrichtsstunde .....	79
Selbstbeobachtungsbögen .....	79
Skalierungsfragen .....	79
Selbsteinschätzung mit Unterstützung .....	80
<b>Lernkartei</b> .....	84
Vorbereitung .....	84
Anwendung .....	85
Motivieren .....	86
<b>Elterngespräche</b> .....	87
Rahmenbedingungen .....	87
Gesprächsstruktur .....	88
Gesprächsmethoden .....	89

## Anhang

<b>Hinweise zur CD-ROM</b> .....	95
----------------------------------	----