

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
<b>1. Was ist Hochbegabung? Wichtige Begriffe kennen und verstehen .....</b>	<b>7</b>
1.1. Hochbegabung .....	7
1.2. Fähigkeiten, Eigenschaften und Kompetenzen hochbegabter Kinder .....	8
1.3. Testverfahren zur Feststellung der Intelligenz .....	9
1.4. Hochleistung .....	10
1.5. Überleister .....	10
1.6. Underachiever .....	11
<b>2. Wissenschaftliche Modelle mit Blick auf Hochbegabung .....</b>	<b>12</b>
2.1. Gaußsche Verteilungskurve des IQ bzw. PR .....	12
2.2. Die Bedürfnispyramide nach Abraham Maslow .....	14
2.3. Das Münchner Begabungsmodell nach Heller, Hany und Perleth .....	19
2.3.1. Begabungsfaktoren .....	20
2.3.2. Nicht-kognitive Persönlichkeitsmerkmale .....	21
2.3.3. Umweltmerkmale .....	27
2.4. Typologie der Begabungen .....	32
2.5. Fazit aus den wissenschaftlichen Modellen: Tipps für ein gelingendes Miteinander in der ganzen Klasse .....	34
<b>3. Erfolgreiche Kommunikationsstrategien .....</b>	<b>36</b>
3.1. Die Bedeutung der Kommunikation nach Paul Watzlawick .....	36
3.2. Gelingende sprachliche Interventionen .....	38
3.3. Kernfragen bei Problemen im Unterricht .....	41
<b>4. Mögliche Verhaltensauffälligkeiten bei hochbegabten Kindern .....</b>	<b>42</b>
4.1. Von der Kompetenz zum Problem – Gefühle als auslösender Faktor .....	43

<b>5. Möglichkeiten der Förderung</b> .....	47
5.1. Akzeleration .....	47
5.1.1. Früheinschulung .....	49
5.2. Enrichment .....	51
<b>6. Maßnahmen für einen begabungsfreundlichen Unterricht</b> .....	53
6.1. Wettbewerbe .....	53
6.2. Möglichkeiten im Unterricht .....	55
6.3. Der Umgang mit individueller Forderung im Unterricht .....	57
6.4. Zusatzangebote parallel zum Unterricht .....	58
6.5. Weitere Ideen für die Forderung im Unterricht oder in der Lerngruppe .....	60
6.6. Unterstützung für Lehrkräfte und Schulen .....	61
<b>7. Vorhandenes Arbeitsmaterial begabungsfreundlich abwandeln</b> .....	63
<b>Hilfe und Kontakte</b> .....	70
<b>Linktipps</b> .....	72
<b>Literatur</b> .....	72