

Inhalt

Vorwort	4
1 Aufbau des Materialbandes	6
2 Sachrechnen oder: Mit Sachen rechnen (Didaktische Vorbemerkungen)	6
3 Erläuterungen zu den Projekten	8
3.1 Zahlen, Zahlzeichen und Anzahlen	8
3.1.1 Konkrete Zählprozesse	8
3.1.2 Abstimmungen und Wettbewerbe	8
3.1.3 Schultagezähler	9
3.1.4 Raumnummern in der Schule	11
3.1.5 Sammelalben	11
3.1.6 Große Anzahlen darstellen	12
3.2 Größen	13
3.2.1 Längen	13
3.2.2 Geld	18
3.2.3 Zeit	27
3.3 Diagramme	28
3.4 Interessante Mathematik	29
4 Kopiervorlagen	33
4.1 Zahlen, Zahlzeichen und Anzahlen	33
Konkrete Zählprozesse (Zählen 1–2)	33
Abstimmung und Wettbewerbe (Zählen 3–4)	33
Raumnummern in der Schule (Raumnummer 1–2)	34
Große Anzahlen darstellen (Große Anzahlen 1–2)	35
4.2 Größen	37
Längen (Längen 1–6)	37
Geld (Geld 1–20)	41
Zeit (Zeit 1–4)	54
4.3 Diagramme (Diagramme 1–8)	58
4.4 Interessante Mathematik	64
Black Socks (Black Socks 1–2)	64
Umfang von Quadern (Quader 1–3)	66
Schnick-Schnack-Schnuck-Turnier (Turnier 1–4)	67