

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>1 Aufbau des Materialbandes</b> .....	6
<b>2 Didaktische Vorbemerkungen</b> .....	6
<b>2.1 Was macht den Zehnerübergang so schwer?         Welchen Vorteil bietet die Orientierung am Fünfer?</b> .....	6
<b>2.2 Ziele und Weg bei Zahlraumerweiterung auf Fünferbasis</b> .....	8
<b>3 Erläuterungen zu den Kopiervorlagen</b> .....	10
<b>3.1 Zahlraumerweiterung auf Fünferbasis</b> .....	10
<b>3.2 Zerlegungstraining bis 10</b> .....	14
<b>3.3 Zehnerübergang im 20er-Raum</b> .....	16
<b>3.4 Eingangs-, Zwischenstands- und Enddiagnose</b> .....	20
<b>4 Kopiervorlagen</b> .....	23
<b>4.1 Zahlraumerweiterung auf Fünferbasis</b> .....	23
Rechnen mit konkreten Fünfern (Fünfer 1–19) .....	23
Gleichungen (Gleichung 1–3) .....	31
Rechnen mit Geldmünzen (Geld 1–14) .....	33
<b>4.2 Zerlegungstraining bis 10</b> .....	37
Zahlenmauern (Zerlegen 1–12) .....	37
Paare finden (Zerlegen 13–18) .....	40
Verwandte Aufgaben (Zerlegen 19–20) .....	43
Operatives Zerlegungstraining (Zerlegen 21–30) .....	44
Zerlegungstests (Zerlegen 31–46) .....	49
Zerlegungs-Pass und Übersicht (Zerlegen 47–48) .....	57
<b>4.3 Der Zehnerübergang im 20er-Raum</b> .....	59
Subtraktion (Zehner 1–8) .....	59
Addition (Zehner 9–14) .....	61
Vermischte Übungen (Zehner 15–24) .....	62
Differenzierung nach oben (Zehner 25–32) .....	65
<b>4.4 Diagnose</b> .....	67
D2 Zerlegungen und Rechnen bis 5 .....	67
D3 Rechnen bis 10/20 .....	68
D4 Zerlegen bis 10 .....	69
Lösungen .....	70